

●青字はすでに実施しているもの ○赤字はこれから実施していきたいもの

【目ざす姿】

| | |
|---|--------------------------------------|
| 相手の想いに寄り添う 相手の想いを聴き、知り、理解する姿 そこから、相手の想いに対する共感へつながり、自分ごととして考える姿 | よりよい社会を創り上げる 社会のためにできることを考えようとする姿 |
|---|--------------------------------------|

| | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|------------|--|---|---|
| 地域教材 | <p>○夏野菜を育てる生活単元の授業での活動の見守り ※リトミックに関するふるさと先生はいな いか</p> | <p>●夏野菜を育てる生活単元の授業でのふるさと先生および活動の見守り（校区農業従事者）</p>  | <p>●生活単元の買い物体験の授業における体験活動（田京商店）</p> |
| 学習支援ボランティア |  <p>すくすく農園田起こし・畝立て・マルチ張り(4~5月)</p> | <p>○図工のおもちゃ作りの授業における端材提供（校区木工所）</p> | |
| 行事 |  <p>見守り隊発足式(5月)</p>  <p>老津スポーツフェスティバル(5月)</p>  <p>あいさつ運動（社会を明るくする運動）(6月)</p> |  <p>老津はばたきステージ(11月)</p>  <p>マラソン大会(12月)</p>  <p>PTA見守り隊感謝の会(12月)</p> |  <p>学校保健委員会③(2月)</p>  <p>図書ボランティア感謝の会(3月)</p>  <p>校区見守り隊感謝の会(3月)</p> |

※地域教材…ゲストティーチャー（ふるさと先生）や体験活動を提供など ※学習支援ボランティア…授業等の活動の手伝いや見守りなど