



【教育目標】

力いっぱい生きる子

豊橋市立大崎小学校
グランドデザイン

【目ざす子どもの姿】

心づくり

思いやりのある明るい子

- ・なかよし班活動の充実
- ・高学年の活躍の場の保障
- ・道徳の時間と SST の充実

自己存在感
共感的人間関係

体づくり

強いからだでやりぬく子

- ・体育的な環境の整備
- ・健康的なからだづくりの実践
- ・早寝早起き朝ごはんの推奨

健康安全
豊かなスポーツライフ

学びづくり

深く考え工夫する子

- ・地域をフィールドにした体験活動
- ・問題解決学習の推進
- ・思考ツールの活用

個別最適な学び
協働的な学び

【具現化の基盤】

「元気なあいさつ」 「明るい笑顔」 「大きな歌声」

「生きる力」の育成
学び続ける教育活動の展開

安心安全な学校づくりの推進

- 「いのち」を守る安全対策
 - ・命を守る実践力の育成
 - ・万全な安全対策の確立
- 子どもたちの居場所の確保
 - ・一人一人が活躍できる場の設定
 - ・いじめ・不登校の未然防止

子どもをよりよく伸ばす教育活動の推進

- 人間関係力の育成
- 学びの習慣づくり
- たくましい体づくり
- 未来志向の実践力の育成

地域とともに地域の未来に貢献するコミュニティ・スクールの推進

- 地域とつなぐ活動の充実
- 地域の教育資源の活用
- 地域・家庭との信頼関係の形成

教職員がいきいきと働ける学校づくりの推進

- 指導力を磨き合う職場環境づくり
- 働き方改革を意識した業務改善
- 教職員の誇りと自覚の醸成

スムーズな接続と学びの質を高める小中一貫教育の推進

- ICTに関わる単元での交流学习の推進
- 4小1中での9年間を見通した教育課程の編成

協働

ひとのつながり・ことのつながり・もののつながり

共有