

	12月	7月
よくあてはまる	0	27
おおむねあてはまる	0	53
あまりあてはまらない	0	6
あてはまらない	0	2

	12月	7月
よくあてはまる	0	15
おおむねあてはまる	0	54
あまりあてはまらない	0	17
あてはまらない	0	2

	12月	7月
よくあてはまる	0	22
おおむねあてはまる	0	59
あまりあてはまらない	0	7
あてはまらない	0	0

	12月	7月
よくあてはまる	0	39
おおむねあてはまる	0	44
あまりあてはまらない	0	4
あてはまらない	0	1

	12月	7月
よくあてはまる	0	25
おおむねあてはまる	0	60
あまりあてはまらない	0	3
あてはまらない	0	0

	12月	7月
よくあてはまる	0	49
おおむねあてはまる	0	34
あまりあてはまらない	0	5
あてはまらない	0	0

	12月	7月
よくあてはまる	0	31
おおむねあてはまる	0	54
あまりあてはまらない	0	3
あてはまらない	0	0

	12月	7月
よくあてはまる	0	33
おおむねあてはまる	0	49
あまりあてはまらない	0	6
あてはまらない	0	0

	12月	7月
よくあてはまる	0	31
おおむねあてはまる	0	53
あまりあてはまらない	0	4
あてはまらない	0	0

	12月	7月
よくあてはまる	0	28
おおむねあてはまる	0	57
あまりあてはまらない	0	3
あてはまらない	0	0

	12月	7月
よくあてはまる	0	28
おおむねあてはまる	0	58
あまりあてはまらない	0	2
あてはまらない	0	0

	12月	7月
よくあてはまる	0	27
おおむねあてはまる	0	45
あまりあてはまらない	0	15
あてはまらない	0	1

	12月	7月
よくあてはまる	0	22

	12月	7月
よくあてはまる	0	27

おおむねあてはまる	0	62
あまりあてはまらない	0	4
あてはまらない	0	0

おおむねあてはまる	0	55
あまりあてはまらない	0	6
あてはまらない	0	0

15	12月	7月
よくあてはまる	0	27
おおむねあてはまる	0	57
あまりあてはまらない	0	4
あてはまらない	0	0

16	12月	7月
よくあてはまる	0	28
おおむねあてはまる	0	52
あまりあてはまらない	0	8
あてはまらない	0	0

17	12月	7月
よくあてはまる	0	35
おおむねあてはまる	0	52
あまりあてはまらない	0	1
あてはまらない	0	0

18	12月	7月
よくあてはまる	0	28
おおむねあてはまる	0	57
あまりあてはまらない	0	3
あてはまらない	0	0

19	12月	7月
よくあてはまる	0	28
おおむねあてはまる	0	54
あまりあてはまらない	0	6
あてはまらない	0	0

20	12月	7月
よくあてはまる	0	31
おおむねあてはまる	0	54
あまりあてはまらない	0	2
あてはまらない	0	1

21	12月	7月
よくあてはまる	0	29
おおむねあてはまる	0	54
あまりあてはまらない	0	4
あてはまらない	0	1

22	12月	7月
よくあてはまる	0	28
おおむねあてはまる	0	52
あまりあてはまらない	0	8
あてはまらない	0	0

23	12月	7月
よくあてはまる	0	23
おおむねあてはまる	0	60
あまりあてはまらない	0	5
あてはまらない	0	0

24	12月	7月
よくあてはまる	0	25
おおむねあてはまる	0	54
あまりあてはまらない	0	7
あてはまらない	0	2

25	12月	7月
よくあてはまる	0	18
おおむねあてはまる	0	54
あまりあてはまらない	0	14
あてはまらない	0	2

先生は、子どもに学習の基礎基本を定着させるためにきめ細かな指導をしていますか

お子さんは、自分が疑問に思ったことについて、すすんで解決しようとしていますか

先生は、子どもが学習に関心をもち、すすんで調べたり考えたりする授業づくりに取り組んでいますか

お子さんは、なかよし班で友達と仲良く活動していますか

先生は、なかよし班活動などにおいて、思いやりの心が育つように支援していますか

学校は、行事や集会活動において、子どもたちがすすんで行動できるように育てていますか

先生は、道徳の授業において、友達と仲良くすることやルールを守ることの大切さを教えていますか

学校は、授業や休み時間に子どもがすすんで運動に親しめるような取り組みをしていますか

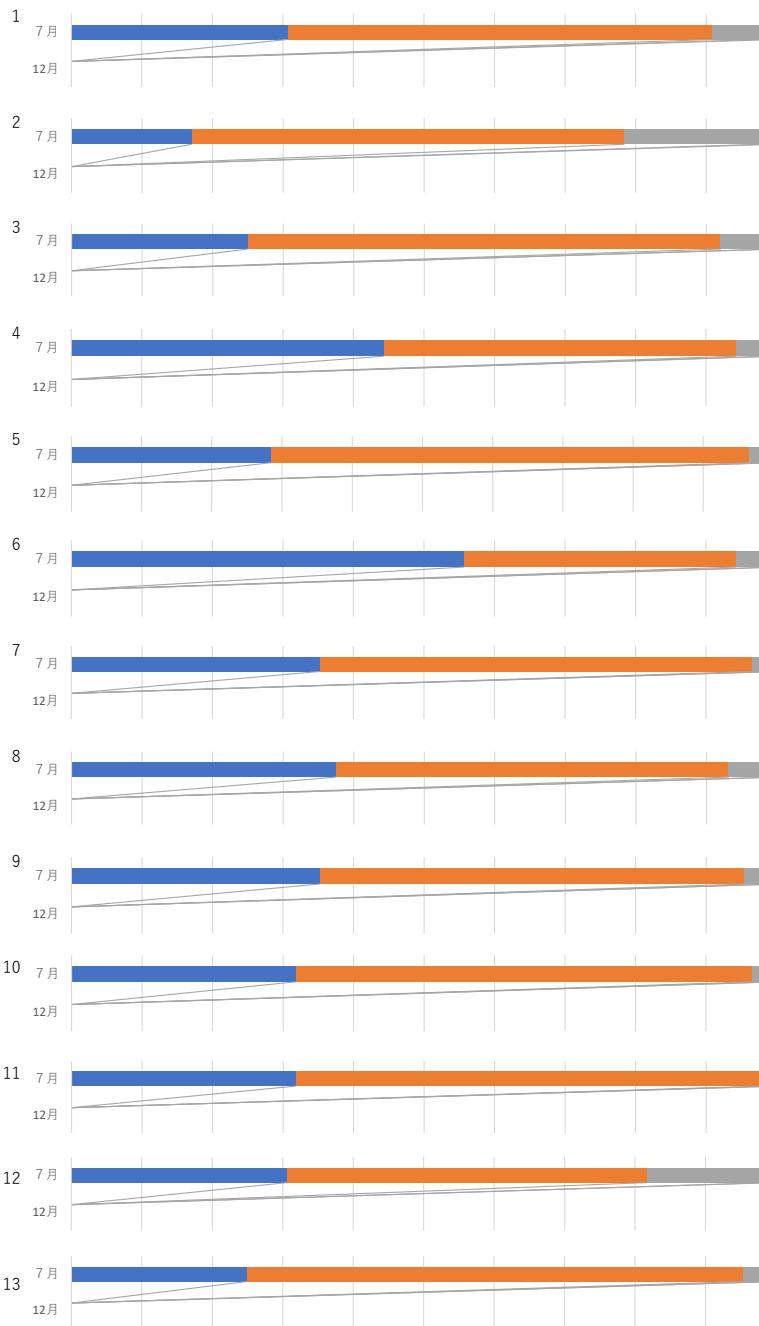
学校は、子どもが健康的な生活を送ることができるよう指導していますか

先生は、学級活動や委員会活動などで一人一人が活躍できるように支援していますか

先生は、子どもたちのがんばりをほめるようにしていますか

お子さんは、あいさつがよくできますか

先生は、子どもたちに声をかけ、相談にも親身になって応えようとしていますか



先生は、いじめや学級での問題にきちんと対応していますか



学校は、子どもが自分の命は自分で守ることを意識できるように取り組んでいますか



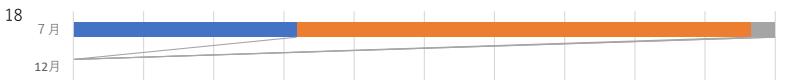
学校は、安全な環境づくりや不審者対策をしっかり行っていますか



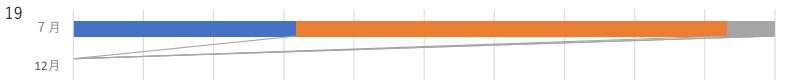
学校は、教育活動やESDの取り組み、子どもの様子を学校新聞・学校だより・学年通信・HP等でよくわかるように伝えていますか



学校は、保護者や地域の人の力を生かした教育を行っていますか



学校は、保護者や地域の意見・考えを把握し、地域とともに子どもを育てることを意識して取り組んでいますか



先生は、子どもたちに対して明るくにこやかに接していますか



先生は、授業を楽しめる雰囲気づくりやわかりやすい指導を工夫していますか



先生は、子どものよいところや得意などころを伸ばすようにしていますか



学校は、保護者や地域の意見・考えを把握し、適切に改善に向けて努力していますか。



お子さんは、生活科や総合的な学習の時間に学んだ大崎校区のよさや特色などについて、興味をもっていますか



お子さんは、地域社会や周りの人々に役立とうとする態度が身についていますか



■よくあてはまる ■おおむねあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない