



令和4年度2年生学年通信

7月11日 NO.5



あっという間に梅雨が明け、暑い日が続くようになりました。それでも子どもたちは元気いっぱい、勉強に運動にがんばっています。楽しい夏休みを迎え、体調管理に気をつけて過ごせるようにご協力をお願いいたします。

夏休みになる前に着衣水泳を行います。毎年夏になると海や川での事故が増えます。そのため、衣服を着た状態で水の中に落ちた時の感覚を知り、自分の命を守る方法を学びます。

日時：7月15日(金)2時間目、予備日は7月19日(火)3時間目

持ち物：プールセット(いつもの水泳の用意)、着衣水泳用の服、靴(泥を落とした状態で)

大きめのビニール袋(濡れた服と靴を入れるため)

※服や袋には記名をお願いします。

夏休みの課題

| 課題 | 内 容 |
|---------------------------|--|
| 日誌 9月1日提出 | <ul style="list-style-type: none">・ P41は、やらなくてもよいです。・ 丸つけをお願いします。 |
| 漢字プリント (4枚) 9月1日提出 | <ul style="list-style-type: none">・ とめ、はね、はらいに気をつけて漢字をていねいに書きます。・ 答えを配付しますので、できるだけ丸つけをお願いします。・ まちがえたところは、消しゴムで消して鉛筆で正しく直すように声をかけてください。 |
| 計算プリント (3枚) 9月1日提出 | <ul style="list-style-type: none">・ 計算問題を正しくときます。・ 答えを配付しますので、できるだけ丸つけをお願いします。・ まちがえたところは、消しゴムで消して鉛筆で正しく直すように声をかけてください。 |
| 絵日記(1枚) 9月1日提出 | <ul style="list-style-type: none">・ 夏休みの楽しかった思い出を絵日記にかきます。・ 絵は、クーピーで色塗りをします。 |
| 野菜の世話 | <ul style="list-style-type: none">・ 野菜の世話を続けましょう。 |
| 読書 | <ul style="list-style-type: none">・ すすんで読書をしましょう。 |
| 自由研究または 自由工作 9月1日提出 | <ul style="list-style-type: none">・ 自由研究または自由工作のいずれか1点・ 「夏休み作品募集一覧表」や「夏休みの日誌」の中の工作に取り組んでもよいです。 |
| その他 作品募集一覧表 の提出日 | <ul style="list-style-type: none">・ 「夏休み作品募集一覧表」をご覧ください。作文、ポスター、習字などは、自由参加です。 |

裏面もご覧ください→

休み中のお願い

- 体育館シューズ・上靴の洗濯をお願いします。サイズの確認もお願いします。
- 赤白帽子の洗濯をお願いします。帽子のゴムがゆるんでいたら付け替えてください。
- 鍵盤ハーモニカを持ち帰ります。感染対策をしながら練習していただくとよいです。

8月4日(木)サマースクール 9月1日(木)始業式

出校日

【持ち物】

- すいとう
- うわぐつ
- 筆箱・連絡帳・連絡袋
- 日誌（できたところまで）
- 軍手
- 8月4日提出日の応募作品(自由参加)



【日程】

- 1 学活・・・健康観察, 草取り
 - 2 学活・・・近況報告
残りの夏休みの過ごし方
- ☆ナップザックで登校してもよい
10時40分学年下校開始

2学期始業式

【持ち物】

- すいとう
- うわぐつ
- 筆箱・連絡帳・連絡袋
- すべての課題
- ぞうきん2枚
- 図書室で借りた本



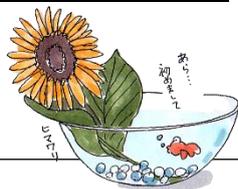
【日程】

- 1 行事・・・健康観察
2学期始業式
 - 2 学活・・・本の返却
 - 3 学活・・・宿題集め
夏休みの思い出など
- ☆ランドセルで登校（後期の教科書を配付します）
11時45分一斉下校
雨天の場合：学年下校 11時40分開始

野菜の世話

学校で大切に育てていた野菜を懇談会の日に持ち帰っていただきました。野菜が収穫できたらご家族で食べていただくと、学習の成果につながります。

鉢は3年生になったらショウブの花を育てるのに使います。野菜の栽培が終わりましたら、鉢を洗って支柱とともにご家庭で保管をお願いします。



夏休み作品展

あ日時 9月5日(月)
13時30分～17時30分
9月6日(火)
8時45分～17時30分
9月7日(水)
8時45分～12時25分
場所 大清水小学校体育館

夏休みに制作した作品を提示したり、研究の成果を発表したりします。