



子どもたちが手にしたもの

「虫博士すごい！」

自然史博物館の学芸員の方を迎えた授業での様子です。捕まえた虫の名前もすぐに教えてくれます。はじめは、虫を怖がっていた子も夢中で虫を追いかけています。そして、「まなびポケット」には、自宅近くで捕まえた虫の写真が並びます。ある子は、こうつぶやきました。「虫博士、

学年でもローマ字入力をマスターしました。中には、伸び率が200%を超える子も。子どもたちの可能性には驚かされます。このスキルは、授業だけでなく、大人になつても活用できそうです。

今年から始まつたふれあい団による清掃活動。六年生の子が一年生の子の手を取り、掃除場所を分担しています。大変な仕事は高学年が率先して取り組みます。その姿を見た子たちは、数年後、同じように優しいお兄さん、お姉さんになつていることでしょう。

ごみを拾いました。「自分の学校を自分たちできれいにしようとする姿に感動しました。また、「まなびポケット」に拾ったごみの写真をアップし、きれいな運動場にしようと呼びかけるメッセージを発信する子が何人もいました。

自分を高め、主体的に人や社会にかかわる大清水小学校の子どもたちの姿を見て、こんなことを思いました。きっとこの子たちは、校区だけでなく、日本や世界をよりよくする人間に成長するのではないかと。

校長 福井聰

第50号

令和7年2月28日

編集・発行

豊橋市立大清水小学校

〒441-8132

豊橋市南大清水町字元町78番地

TEL 0532-25-2418

<http://www.toyohashi-c.ed.jp/ooshimizu-e/>



R7.2.1

令和7年度 予定児童数			
学年	男	女	計
1年	17	18	35
2年	22	21	43
3年	16	20	36
4年	23	23	46
5年	18	22	40
6年	21	13	34
なかよし	9	2	11
合計	126	119	245



自立の礎を築く

令和6年度をふり返って

~自分で考えよい判断ができる子 心の体幹がつよい子の育成をめざして~

1年 「おいもを育てたよ」

校区の方の畑を借りて、生活科の学習で、サツマイモを育てました。畑では、幼稚園やこども園の子らと一緒に、つるさしや芋掘りを行いました。「こうやってやるんだよ。」とやり方を教えてあげている姿や、協力して芋を掘る姿に、頼もしさを感じました。収穫したサツマイモは家に持ち帰って食べ、実りの秋を実感することができました。

また、サツマイモの収穫を祝う「いもいもの会」では、クイズやゲームを通して園と小学校との交流を深めました。一緒に楽しい時間を過ごすことで、思いやりの心が育ちました。



1年いもほり



2年マラソン大会



3年放水訓練

2年 「大清水発見!! ON (温)」

生活科「わたしの町はっけん」では、チームごとに大清水の町を調べに行きました。PTAのボランティアの方にも安全面でサポートをしていただきました。「ミナクル」という名前は、みんなが来てほしいという願いからつけられたんだよ。」「砂場うどんでは子どもに喜んでもらいたいとお菓子をくれるそうだよ。」など、いろいろな発見がありました。自治会長の手塚さんからは「大清水がずっと住み続けたい町になってほしい。」という話を聞きました。大清水は人々の温かい気持ちに支えられていることがわかり、自分たちも引きついでいきたいという気持ちをもつことができました。



3年 「大清水物知り博士になろう」

総合的な学習で2つのことを学びました。1つ目は、しょうぶの世話や校区の歴史についてです。手塚校区自治会長さんをから、しょうぶが大清水校区のシンボルである理由や、しょうぶの会の方々に、植え方や世話の方法を教えていただき、校区についての学びを深めました。

2つ目は、大清水の安全なくらしあるどのように守られているのかを考えました。豊橋市中消防署の出前講座、女性防火クラブ連絡協議会、大清水消防団の方々から災害に備えることの大切さを学びました。学んだことを大清水っ子発表会で紹介し、一人一人がもしもの時の備えについて考えて行動する力を高めることができました。



3年食育出前講座



2年のんほいパーク見学



1年交通安全教室



3年スーパー・マーケット見学



4年「喜怒愛楽」

高学年の仲間入りをし、学校を引っ張る立場になりました。ふれあい団では、低学年の児童の手本になったり、読み聞かせをしたりしました。学習においても自律した学習者を目指し、自分たちで立てた計画に沿って取り組みました。少しずつ自分に合った学習法を見つけ、学校の隙間時間にも自主的に取り組む姿を見ることができるようになりました。総合的な学習の調べ学習でも、自ら足を運び現地調査をする児童も現れました。自ら学びに向かう児童が見られるようになり、成長を感じることができました。



5年「目標に向かって考える」

高学年になった自覚を高め、委員会の仕事や野外活動といった学年行事に、積極的に参加することができました。

総合的な学習では、地域の福祉施設入居の方と一緒に楽しむ会を考えました。どんなことをすると楽しんでもらえるか、どう説明すると分かりやすいかなど、「一緒に楽しむ」という目標にいつも立ち返って、内容から話し方まで、相手を意識した会を創り上げました。

目標を意識して実践したからこそ感じた課題や、企画することの難しさを学びとすることで成長してきました。今後の成長も楽しみです。



6年「高・考・光」

「最高学年として」をキーワードに、自ら考えることと、周りの意見を生かす大切にした一年でした。自分たちの生活の振り返りを重ね、よりよい集団を目指した学級・学年づくり。まなびポケットを利用し、全校へ呼びかけながら創った行事やふれあい団活動。目的に沿ってルールを決め、学年企画を成功させた修学旅行。前に立つ実行委員に挑戦した子、サポート役として、自分のアイデアを形にした子など、やり方は様々でしたが、どの子も企画する難しさを学び、誰かの笑顔を生み出す楽しさを感じ、自分なりの「最高学年らしい」姿を目指すことができました。



なかよし「仲よく準備できたお楽しみ会」

なかよし学級では、子どもたちとともに準備をしてお楽しみ会を行っています。今年度は仲よく協力して準備することを目標にしました。七夕では、丁寧に仕上げようと集中して飾りを作る姿が見られました。思うようにいかない時には、友達に聞いたり、親切に教えたりする姿が見られました。上手に出来上がった七夕飾りを見て、その出来栄えにみんなとても満足そうでした。クリスマス会では、帽子作りに楽しんで取り組みました。3学期には、お楽しみ会で紙飛行機を作って飛ばしました。

お楽しみ会の準備を通して、友達と仲よく協力できました。



令和7年度 主な教育活動計画予定

学期	月	日	曜日	行事・活動内容(変更もあります)
一 学 期	4	8	火	入学式
		9	水	新任式 始業式
		11	金	2~6年生給食開始
		15	火	お弁当の日 退任式
		18	金	1年生給食開始
		21	月	相談デイ(~23日)
		24	木	授業参観 PTA総会 引き渡し訓練
二 学 期	6	14	土	PTA資源回収①(予備日15日)
		17	火	授業参観 学校保健委員会① PTA持ち寄り資源回収①(~19日)
		18	水	豊橋学校いのちの日
		24	火	4年生わくわく体験学習
	7	7	月	個人懇談会(~9日)
		17	木	給食終了
		18	金	1学期終業式
三 学 期	9	1	月	2学期始業式
		3	水	給食開始
		4	木	自由参観日 夏休み作品展
	10	2	木	6年生修学旅行(~3日)
		15	水	授業参観 学校訪問
		18	土	豊橋まつり(~19日)
		23	木	8年度1年生就学時健康診断
		30	木	5年生野外教育活動(~31日)
	11	13	木	運動会(予備日14日)
		15	土	資源回収②(予備日16日)
		21	金	県民ホリデー
		26	水	学校保健委員会②
	12	3	水	特別支援X' masの集い
		8	月	個人懇談会(~10日) PTA持ち寄り資源回収②(~10日)
		18	木	マラソン大会(予備日19日)
		22	月	給食終了
		23	火	2学期終業式
		7	水	3学期始業式
	1	8	木	給食開始
		24	土	PTA資源回収③(予備日25日)
		27	火	PTA持ち寄り資源回収③(~29日)
		29	木	大清水っ子発表会
	2	2	月	8年度1年生保護者説明会
		27	金	ありがとうの会
		4	水	6年生を送る会
		16	月	6年生給食終了
	3	19	木	卒業証書授与式
		23	月	1~5年生給食終了
		24	火	修了式

毎月 11 日はイエローレシートの日です。

令和6年度 学校評価アンケート結果より

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。この結果を来年度の教育活動に生かしていきます。今後もご支援・ご協力ををお願いいたします。

「そう思う」「どちらかというとそう思う」の合計を前年度と比較しました。

(■)は「そう思う」「どちらかというとそう思う」の合計が90%以上のもの)

【数字の単位は%】

No	質問項目	保護者	児童	教職員	自己評価
1	お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。	95	96	100	A
2	お子さんは、相手の気持ちを大切にして生活していますか。	93	99	100	A
3	お子さんは、家庭での宿題や学習にすすんで取り組んでいますか。	59	85	65	B
4	お子さんは、早寝、早起きができていますか。	69			B
5	お子さんは、友達と仲よくしていますか。	96	99	100	A
6	お子さん(あなた)は、タブレットを使った学習にすすんで取り組んでいますか。	68	93	83	B
7	お子さん(あなた)は、40分授業の中で学習内容の探究ができていますか。	90	94	94	A
8	お子さんは、3色のバランスを考えた食事ができていますか。	78	68		B
9	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれていますか。	89	98	94	A
10	教科の専門の先生が教えることで、子どもの学びが深くなっていると思いますか。	87	91	94	A
11	先生は、お子さんの気持ちを大切にしていますか。	89	98	100	A
12	先生は、お子さんのことや学級での問題等に素早く対応していますか。	88	96	100	A
13	先生は、学校での様子や連絡をわかりやすく伝えていますか。	86	88	100	B
14	学校は、自然災害時の対応や防犯対策をきちんと行っていますか。	91	95	94	A
15	学校は、保護者や地域の方と協力して教育活動を行っていますか。	96	95	94	A
16	学校は、さまざまな行事が子どもにとって楽しいものとなるように工夫していますか。	93	98	100	A
17	学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力などを育てていますか。	87		100	A
18	学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやりの心や感動する心を育てていますか。	90		100	A
19	学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てていますか。	88		100	A