



運動会



2年生 道徳の授業

校舎を歩くと、子どもたちの一年間の歩みに触れることができます。

児童会のスローガン「かがやけ！わくわくの大清水」を実現しようと、「ピカリボード」と「わくわくボード」が置かれました。「ピカリボード」には、友達の素敵な姿が記されています。たくさんの方々があたたかい気づきから、集団で生活することで子どもたちの心が成長していることが伝わってきます。「わくわくボード」には、学校をわくわくする空間にするためにアイデアが書かれています。高学年のエネルギーは、連鎖するものです。低学年の子が「まなびポケット」にみんなの学校をもっと楽しくした

いとテレビ番組に応募したいというメッセージを送っていました。すると、賛同するコメントが五十件以上も寄せられていました。学校を自分たちの力で変えることができるというマインドが醸成されていることをうれしく思います。

タイピングのスキルを競う「プレイグラム選手権」の結果が掲示してあります。大人を超える速さでタイピングができる子がたくさんいます。また、伸び率を見ると、どの子も自己ベスト更新です。時間があれば、自分からトレーニングしていたそうです。向き合う意志が何よりも大切です。努力は夢中にはかないません。

また、廊下や教室の掲示板上に「捨てないで！まだ食べられる」「環境にやさしい大清水小学校にしよう」というポスターがあります。これは、今年度から導入した「Canvas」という画像作成や編集ができるツールを活用したものです。総合的な学習で膨らんだ思いを、効果的かつ効率的に発信しています。みんな、マナーあるタブレット端末のよき使い手です。

この一年間で、子どもたちは、大人になっても使えるアイテムをたくさん手にしました。これからも「最新の大清水小学校は、最良の大清水小学校」をめざし、子どもたちの自立に向けた歩みを支えていきたいと思えます。

# 校舎を歩くと

校長 福井 聡



## 第52号

令和8年2月20日

編集・発行

豊橋市立大清水小学校

〒441-8132

豊橋市南大清水町字元町 78 番地

TEL 0532-25-2418

<http://www.toyohashi-c.ed.jp/ooshimizu-e/>



R8.2.2

### 令和8年度 予定児童数

| 学年   | 男   | 女   | 計   |
|------|-----|-----|-----|
| 1年   | 20  | 19  | 39  |
| 2年   | 18  | 18  | 36  |
| 3年   | 22  | 22  | 44  |
| 4年   | 17  | 20  | 37  |
| 5年   | 23  | 23  | 46  |
| 6年   | 18  | 22  | 40  |
| なかよし | 8   | 1   | 9   |
| 合計   | 126 | 125 | 251 |



4年生 赤ちゃん先生体験



5年生 野外教育活動

# 自立の礎を築く

## 令和7年度をふり返って

～自分で考えよい判断ができる子 心の体幹が強い子の育成をめざして～

### 1年「遊び = 学び」

生活科の「夏の遊びを楽しもう」では、シャボン玉や水風船などの夏にできる遊びの中から、自分で1つ選んで取り組みました。遊んでいく中で、「どうすればシャボン玉が大きくなるかな」「どうすれば割れない水風船になるかな」などと自分の疑問に思ったことを解決するために、何度もくり返し体験して追究していきました。また、サツマイモの収穫を祝う「いもいもの会」では、自分たちが追究した遊びを紹介し、園児たちと一緒に楽しい時間を過ごしました。うまくいかないときには、「がんばれ」と仲間を鼓舞して協力しました。1年間を通して、いろいろなことにすすんで挑戦し、自信をつけていくことができました。



1年夏の遊び

### 2年「大清水のすてき発見したよ」

生活科「わたしの町はっけん」では、春に学年で町探検に出かけました。二学期には、自分をもっと知りたい場所を決め、チームをつくって大清水の町を探検しました。子どもたち自身で、お店に直接電話をして見学の予約をし、大清水にあるお店や施設でインタビューをしました。大清水の人々の温かい気持ちに支えられていることがわかり、自分たちも温かい気持ちを引き継ぎたい気持ちをもちました。

学習のまとめとして、町のすてきを学習発表会で紹介し、大清水がずっと住み続けた町であってほしいと思う気持ちを伝えました。



1年いもいもの会



2年大清水幼稚園インタビュー

### 3年「大清水もの知り博士になろう」

三年生は、総合的な学習の時間で「大清水もの知り博士になろう」をテーマに、しょうぶの世話や校区の歴史について学びました。校区自治会長の手塚さんを講師にお迎えして、しょうぶが大清水校区のシンボルである理由を教えていただくとともに、しょうぶの会の方々に、植え方や世話の方法を教えていただき、大清水校区としょうぶとのつながりについての学びを深めました。また、大清水の安全な暮らしはどのように守られているのかを考える防災の授業では、大清水消防団の方々から災害に備えることの大切さを学びました。もしもの時の備えについて、考えて行動する力を高めることができました。



2年マラソン大会



3年放水訓練



3年しょうぶの株植え



2年おもちゃづくり



1年公園探検



3年まちなか図書館



4年わくわく体験

### 4年「レインボーな仲間と学び」

高学年の仲間入りをし、学校を引っ張る立場になりました。ふれあい団では、掃除や運動会競技で低学年の児童の手本になったり、ペア学年に楽しんでもらえるように意識して読み聞かせをしたりしました。学習においても、自ら学びたいことを選択し、調査方法を工夫したり、わくわく体験活動や豊橋筆出前講座を通して学びを深めたりしました。また、係活動では、仲間と得意なことやアイデアを出し合い、常時活動やイベントを企画・運営しました。時にはうまくいかない場面もありましたが、仲間と協力し、学びも活動もやり遂げようとする姿に成長を感じることができました。



4年豊橋筆出前講座

### 5年「目標を意識すること」

学年目標「切り拓け！GEAR 5th (ギアフィフス)」に向かって、それぞれがめあてを意識し、仲間と協働しながら様々な行事を通して成長してきました。春の田植えでは、初めての経験に苦勞しながらも、自分たちの植えた稲の成長を願って、互いに声をかけ、楽しみながら活動しました。秋の稲刈りでは、たくさんの米を収穫することができました。野外教育活動では、必要な係を自分たちで考え、各自が実行委員として企画・運営をしました。自然に囲まれた環境における、これまでに経験したことのない体験の連続ではありましたが、子どもたちは戸惑いながらも自分の力を発揮し、助け合いながら答えを見つけ、立派に乗り越えることができました。



5年田植え



5年野外教育活動



### 6年「だれ一人悲しい思いをさせない」

最高学年として、仲間を大切に、自分たちで考えて行動することの大切さを感じる一年でした。仲間を大切にすることで楽しくなる学校生活。自分たちで考えるからこそ主体的に動いて成功する学校行事。「だれ一人悲しい思いをさせない」と自分たちでやりたいこと、ルールを決めた修学旅行や、企画・運営から児童中心で行った運動会は「仲間」を大切にすることが大成功につながりました。最高学年としての自覚をもち、大清水小を先頭で引っ張る姿は下級生の良い手本となりました。来年度、新しいステージでの活躍が楽しみです。



6年台風の目



### なかよし「これからも『やってみよう』を形にする手伝いを」

1年生が生活科の学習で作った松ぼっくりリースを売る「リース屋さん」に、なかよし学級全員で取り組みました。中学生の行商をヒントに、「自分たちもやってみよう」という思いから生まれた活動です。何を売るか、どんな飾りにするか、いくらにするか。一つ一つを自分たちで考え、相談しながら決めていきました。当日はそれぞれのよさを生かして運営し、「次はこんなことにも挑戦してみよう」と、経験を次の学びにつなげています。今後も、「やってみよう」を大切にしながら、仲間と協力しながら様々な経験を積むことができるよう、背中を押していきます。



6年運動会



なかよしリース屋さん



なかよしクリスマスの集い



4年ペア読み聞かせ



5年稲刈り



なかよし自立活動



6年修学旅行

令和8年度 主な教育活動計画予定

| 学期  | 月  | 日   | 曜日               | 行事・活動内容(変更もあります)                   |
|-----|----|-----|------------------|------------------------------------|
| 一学期 | 4  | 8   | 水                | 入学式                                |
|     |    | 9   | 木                | 新任式 始業式                            |
|     |    | 14  | 火                | お弁当の日 退任式                          |
|     |    | 15  | 水                | 2～6年生給食開始                          |
|     |    | 20  | 月                | 1年生給食開始<br>相談デイ(～22日)              |
|     |    | 22  | 水                | 1年生を迎える会                           |
|     |    | 24  | 金                | 授業参観 PTA総会 引き渡し訓練                  |
|     | 5  | 16  | 土                | PTA資源回収①(予備日17日)                   |
|     |    | 21  | 木                | 5年生野外教育活動(～22日)                    |
|     | 6  | 16  | 火                | 授業参観 学校保健委員会<br>PTA持ち寄り資源回収①(～19日) |
|     |    | 18  | 木                | 豊橋・学校いのちの日                         |
|     | 7  | 8   | 水                | 個人懇談会(～10日)                        |
|     |    | 16  | 木                | 給食終了                               |
|     |    | 17  | 金                | 1学期終業式                             |
| 30  |    | 木   | オンライン出校日         |                                    |
| 二学期 | 9  | 1   | 火                | 2学期始業式                             |
|     |    | 3   | 木                | 給食開始                               |
|     |    | 7   | 月                | 自由参観日 夏休み作品展<br>PTA持ち寄り資源回収②(～9日)  |
|     |    | 17  | 木                | 6年生修学旅行(～18日)                      |
|     | 10 | 14  | 水                | 研究発表会                              |
|     |    | 17  | 土                | 豊橋まつり(～18日)                        |
|     |    | 22  | 木                | 9年度1年生就学時健康診断                      |
|     | 11 | 11  | 水                | PTA持ち寄り資源回収③(～13日)                 |
|     |    | 12  | 木                | 運動会(予備日13日)                        |
|     |    | 25  | 水                | 学校保健委員会②                           |
|     |    | 27  | 金                | 県民の日学校ホリデー                         |
|     | 12 | 2   | 水                | 特別支援X'masの集い                       |
|     |    | 14  | 月                | 個人懇談会(～16日)                        |
|     |    | 17  | 木                | マラソン大会(予備日18日)                     |
| 19  |    | 土   | PTA資源回収②(予備日20日) |                                    |
| 22  |    | 火   | 給食終了             |                                    |
| 23  |    | 水   | 2学期終業式           |                                    |
| 三学期 | 1  | 7   | 木                | 3学期始業式                             |
|     |    | 8   | 金                | 給食開始                               |
|     |    | 26  | 火                | PTA持ち寄り資源回収④(～28日)                 |
|     |    | 28  | 木                | 大清水っ子発表会                           |
|     | 2  | 1   | 月                | 8年度1年生保護者説明会                       |
|     |    | 18  | 木                | ありがとうの会                            |
|     | 3  | 3   | 水                | 6年生を送る会                            |
|     |    | 16  | 火                | 6年生給食終了                            |
|     |    | 19  | 金                | 卒業証書授与式                            |
|     |    | 23  | 火                | 1～5年生給食終了                          |
| 24  | 水  | 修了式 |                  |                                    |

毎月11日はイエローシートの日です。

令和7年度 学校評価アンケート結果より

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。この結果を来年度の教育活動に生かしていきます。今後ご支援・ご協力をお願いいたします。

「そう思う」「どちらかというと思う」の合計を前年度と比較しました。  
(■は「そう思う」「どちらかというと思う」の合計が90%以上のもの)  
【数字の単位は%】

| No | 質問項目                                     | 保護者 | 児童  | 教職員 | 自己評価 |
|----|--|-----|-----|-----|------|
| 1  | お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。                     | 96  | 96  | 100 | A    |
| 2  | お子さんは、相手の気持ちを大切に生活していますか。                | 97  | 97  | 100 | A    |
| 3  | お子さんは、家庭での宿題や学習にすんで取り組んでいますか。            | 67  | 92  | 93  | B    |
| 4  | お子さんは、早寝、早起きができていますか。                    | 69  |     |     | B    |
| 5  | お子さんは、友達と仲よくしていますか。                      | 96  | 99  | 100 | A    |
| 6  | お子さん(あなた)は、タブレットを使った学習にすんで取り組んでいますか。     | 71  | 98  | 93  | B    |
| 7  | お子さん(あなた)は、40分授業の中で学習内容の探究ができていますか。      | 64  | 92  | 93  | B    |
| 8  | お子さんは、3色のバランスを考えた食事ができていますか。             | 72  | 86  |     | B    |
| 9  | 先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいましたか。                | 96  | 96  | 93  | A    |
| 10 | 教科の専門の先生が教えることで、子どもの学びが深くなっていると思いますか。    | 91  | 96  | 100 | A    |
| 11 | 先生は、お子さんの気持ちを大切にしていますか。                  | 96  | 100 | 93  | A    |
| 12 | 先生は、お子さんのことや学級での問題等に素早く対応していますか。         | 96  | 96  | 93  | A    |
| 13 | 先生は、家庭との連絡を適切に行っていますか。                   | 96  | 90  | 93  | A    |
| 14 | 先生は、学校での様子や連絡をわかりやすく伝えていきますか。            | 94  | 90  | 93  | A    |
| 15 | 学校は、自然災害時の対応や防犯対策をきちんと行っていますか。           | 94  | 92  | 100 | A    |
| 16 | 学校は、保護者や地域の方と協力して教育活動を行っていますか。           | 97  | 95  | 86  | A    |
| 17 | 学校は、さまざまな行事が子どもにとって楽しいものとなるように工夫していますか。  | 99  | 99  | 93  | A    |
| 18 | 学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行するなどを育てていますか。     | 94  |     | 100 | A    |
| 19 | 学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てていますか。    | 95  |     | 100 | A    |
| 20 | 学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てていますか。 | 93  |     | 100 | A    |