

## 2 児童アンケートの結果（1～6年）

令和6年度学校アンケート集計結果(児童)				<div><div>■1■2■3■4</div></div>							
A よくあてはまる B 少しあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない				0%	20.0%	40.0%	60.0%	80.0%	100.0%	R6年度	R5年度
①	あなたは、楽しく学校に通うことができますか。			①						3.82	3.76
②	あなたは、友だちにやさしくすることができますか。			②						3.70	3.69
③	あなたは、友だちと仲良く生活していますか。			③						3.82	3.80
④	あなたは、家族にすすんであいさつをしていますか。			④						3.60	3.60
⑤	あなたは、先生や友だち・近所の人にすすんであいさつをしていますか。			⑤						3.61	3.58
⑥	あなたは、自分の思いや考えを人前できちんと言うことができますか。			⑥						3.11	3.05
⑦	あなたは、早ね・早おき・朝ごはんを食べることができていますか。			⑦						3.40	↑ 3.23
⑧	あなたは、きまりや約束を守ることができますか。			⑧						3.42	3.43
⑨	あなたは、学校での学習内容をきちんと理解できていると思いますか。			⑨						3.39	↓ 3.49
⑩	あなたは、家では言われなくても宿題をすることができますか。			⑩						3.41	3.36
⑪	あなたは、家で宿題以外にも自分ですすんで学習していますか。			⑪						2.89	↑ 2.76
⑫	あなたは、すすんで本を読むことができますか。			⑫						3.18	3.11
⑬	あなたは、外で元気よく遊んだり運動したりすることができますか。			⑬						3.56	3.51
⑭	あなたは、先生たちがわかりやすい授業をしていると思いますか。			⑭						3.78	↑ 2.93
⑮	あなたは、もし困ったことがあったら、気軽に先生に相談することができますか。			⑮						2.91	↓ 3.88
⑯	あなたは、先生たちが一生けんめい勉強や運動を教えていると思いますか。			⑯						3.89	3.88
⑰	あなたは、ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがありますか。			⑰						3.33	3.41
⑱	あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。			⑱						3.37	3.37
⑲	あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。			⑲						3.61	↑ 3.42
⑳	あなたは、自分からすすんで「ありがとう」「ごめんなさい」といえますか。			㉑						3.68	↓ 3.78
㉑	あなたは、人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか。			㉒						3.73	↑ 3.37
㉒	あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。			㉓						3.65	↑ 3.11
㉓	あなたは、ひとの役に立つ人間になりたいと思いますか。			㉔						3.76	↑ 3.42
㉔	あなたは、忘れ物をしないように、授業の準備をきちんとしていますか。			㉕						3.28	↑ 2.38
㉕	あなたは、家でお手伝いをしていますか。			㉖						3.10	↓ 3.73
㉖	あなたは、学校のことや友だちのことを家の人に話しますか。			㉗						3.42	3.73
㉗	あなたは、ふだん家や塾で（学校以外で）一日どれぐらいの時間、勉強していますか。（2年生以上）			㉘						2.49	↓ 3.79
㉘	あなたは、先生がいじめや学級のいろいろな問題を、真剣に考えてくれていると思いますか。			㉙						3.84	3.79
㉙	あなたは、タブレットの操作が楽しくできますか。			㉚						3.66	↑ 3.39
㉚	あなたは、なかよし班での活動が楽しみですか。			㉛						3.55	3.63
㉛	ふるさと西郷（学校や地域）が好きですか。			㉜						3.79	3.78
26 A 多い B 数人いる C 一人いる D いない											
27 A 2時間以上 B 1～2時間 C 30分～1時間 D 30分より少ない											
…よい点											
…見直したい点											

Aを4点 Bを3点  
Cを2点 Dを1点とし  
平均点を出した。平均点を3、3以上をAとした。  
2未満をCとする

◇評価が上がった項目（0.1以上）は、31項目中9項目であった。中でも一番上昇した項目は「忘れ物をしないように授業の準備をきちんとしている（24）」について「先生たちがわかりやすい授業をしている（14）」である。このことは子どもが学習についてがんばって取り組んでいこうとする姿の表れである。大切にしたい。

◇一番数値が高い項目は、「先生たちが一生懸命勉強や運動を教えている⑯」次いで「楽しく学校に通えている（①）」「友達と仲良く生活できている（③）」である。子どもたちが充実した学校生活が送れていることがわかる。しかし学習習慣については今一つ課題が残っている（⑪⑳）子どもたちの学習習慣の定着のための方策を次年度立てていく必要を感じる。