

1 2月に「児童・保護者・教師アンケート」を実施しました。

1 児童アンケートの結果（1～6年）

令和7年度学校アンケート集計結果(児童)		0%	10.0%	20.0%	30.0%	40.0%	50.0%	60.0%	70.0%	80.0%	90.0%	100.0%	7年度
A よくあてはまる B 少しあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない													
①	あなたは、楽しく学校に通うことができますか。												3.70 A
②	あなたは、友だちにやさしくすることができますか。												3.66 A
③	あなたは、友だちと仲良く生活していますか。												3.76 A
④	あなたは、家族にすすんであいさつをしていますか。												3.54 A
⑤	あなたは、先生や友だち・近所の人にすすんであいさつをしていますか。												3.67 A
⑥	あなたは、自分の思いや考えを人前できちんと言うことができますか。												3.25 B
⑦	あなたは、早ね・早おき・朝ごはんを食べることができていますか。												3.14 B
⑧	あなたは、きまりや約束を守ることができますか。												3.50 A
⑨	あなたは、学校での学習内容をきちんと理解できていると思いますか。												3.43 A
⑩	あなたは、家では言われなくても宿題をすることができますか。												3.45 A
⑪	あなたは、家で宿題以外にも自分ですすんで学習していますか。												3.04 B
⑫	あなたは、すすんで本を読むことができますか。												3.22 B
⑬	あなたは、外で元気よく遊んだり運動したりすることができますか。												3.73 A
⑭	あなたは、先生たちがわかりやすい授業をしていると思いますか。												3.77 A
⑮	あなたは、もし困ったことがあったら、気軽に先生に相談することができますか。												3.12 B
⑯	あなたは、先生たちが一生けんめい勉強や運動を教えていると思いますか。												3.88 A
⑰	あなたは、ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがありますか。												3.45 A
⑱	あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。												3.40 A
⑲	あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。												3.65 A
⑳	あなたは、自分からすすんで「ありがとう」「ごめんなさい」といえますか。												3.61 A
㉑	あなたは、人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか。												3.76 A
㉒	あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。												3.68 A
㉓	あなたは、ひとの役に立つ人間になりたいと思いますか。												3.74 A
㉔	あなたは、忘れ物をしないように、授業の準備をきちんとしていますか。												3.27 B
㉕	あなたは、家でお手伝いをしていますか。												3.29 B
㉖	あなたは、学校のことや友だちのことを家の人に話しますか。												3.43 A
㉗	あなたは、ふだん家や塾で（学校以外で）一日どれぐらいの時間、勉強していますか。（2年生以上）												2.72 B
㉘	あなたは、先生がいじめや学級のいろいろな問題を、真剣に考えてくれていると思いますか。												3.75 A
㉙	あなたは、タブレットの操作が楽しくできますか。												3.70 A
㉚	あなたは、なかよし班での活動が楽しみですか。												3.68 A
㉛	ふるさと西郷（学校や地域）が好きですか。												3.80 A
26	A 多くいる B 数人いる C 一人いる D いない												
27	A 2時間以上 B 1～2時間 C 30分～1時間 D 30分より少ない												
	…よい点												
	…見直したい点												

Aを4点 Bを3点Cを2点 Dを1点とし  
平均点を出した。平均点を3、3以上をAとした。2未満をCとする

◇A評価の項目（3.3以上）は30項目中23項目であった。全体的に大きな変動は、見られないが、「㉗あなたは、早ね・早おき・朝ごはんを食べることができていますか。」の項目が昨年よりもやや下がっている。これは、スマートフォンやタブレット端末等が子どもたちの生活に浸透してきており、それにより就寝時間が遅くなっているのではないかと推測される。「早ね・早おき・朝ごはん」の大切さを伝えつつ、「メディアとの上手な付き合い方」を今以上に指導していかなければならないと思われる。

◇高評価の項目（㉓㉔㉕）を見ると、子どもたちは「西郷のひとやもの」に愛着を感じていることがうかがえる。いずれは「西郷を支えていく人」となるように、さらに指導にあたりたい。