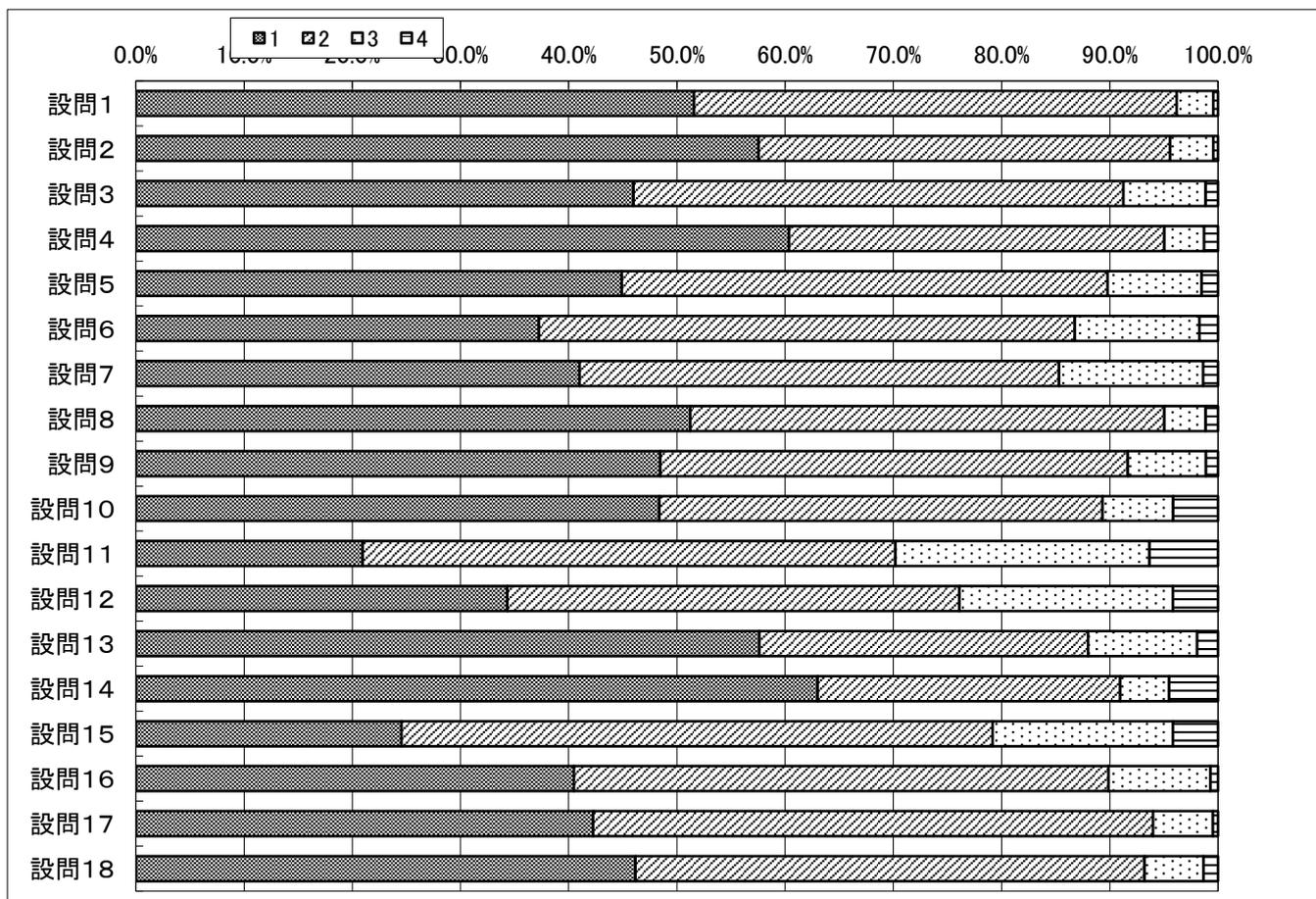


令和4年度学校教育診断アンケート結果(保護者用)

<質問内容> ()は、昨年度の評価

- 1 学校は、楽しく、わかりやすい授業づくりに努めていますか。96.2(95.1)+1.1
- 2 先生は、お子さんががんばったり、努力したりしたときに認め、励ましていますか。95.6(92.3)+3.3
- 3 学校は、目標を達成する過程を大切に、様々な体験を挑戦させる教育活動に取り組んでいますか。
91.3(87.7)+3.6
- 4 お子さんは、学校行事、学年行事、集会活動が楽しいと言っていますか。95.0(92.1)+2.9
- 5 お子さんは、生活・総合の学習で体験したりや発表したりする学習は、楽しいと言っていますか。
89.8(87.6)+2.2
- 6 学校は、家庭や地域と連携して教育活動をすすめようと努めていますか。86.8(81.8)+5.0
- 7 学校は、いじめや問題行動などに対して、早期発見、早期対応とともに、家庭へ連絡を取り、協力して指導するよう努めていますか。85.3(72.3)+13.0
- 8 学校は、子どもたちが安心して生活や学習ができるように、環境づくりや防災などの対策に努めていますか。
95.0(91.4)+3.6
- 9 学年だよりや保健だより・学校ホームページなどで、お子さんの学校での様子を適切に伝えていきますか。
91.7(87.5)+4.2
- 10 授業参観の時期や回数、学校行事の日程などは適切ですか。89.3(71.2)+18.1
- 11 お子さんは、地域の一人としてすすんで地域のこと(環境・歴史・くらし・福祉)にかかわりを深めようとする
ことができましたか。70.2(58.5)+11.7
- 12 お子さんは、登下校の時、交通立番などの地域の人にあいさつができていますか。76.1(73.7)+2.4
- 13 お子さんは、学校での出来事や友だちのことを家庭で話しますか。88.0(87.2)+0.8
- 14 お子さんは、宿題(家庭学習)を忘れずにやっていますか。91.0(90.8)+0.2
- 15 お子さんは、時と場所にあった言葉づかいができていますか。79.2(80.3)-1.1
- 16 学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力などを育てている。89.9(84.8)+5.1
- 17 学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。94.0(88.9)+5.1
- 18 学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている。93.2(91.4)+1.8

1 : そう思う (よい) 2 : どちらかといえばそう思う (だいたいよい)
 3 : どちらかといえばそう思わない (あまりよくない) 4 : そう思わない (よくない)
 5 : わからない



昨年に比べて評価ポイントを最も上げた項目は、設問10「授業参観の時期や回数、学校行事の日程などは適切ですか。」でした。昨年度は、新型コロナウイルス感染症拡大のため、6月と9月の学校公開日を中止したり、5月の汐リンピックについて保護者の皆様のご観覧を中止し、予定していたプログラムを学年団ごとの体育として実施したりしました。本年度は、学校公開日や汐リンピックを予定通り実施できました。児童集会やペア遊びなどの活動についても感染対策をしながら行うことができたためだと思います。今後も、学校行事のねらい・内容・方法を職員で検討し、充実した教育活動をめざしていきたいと思います。

全体的にほとんどの項目について、昨年度と比べて評価が上がっていますが、設問15「お子さんは、時と場所にあった言葉づかいができていますか。」については、昨年度と同程度ですが低い評価となっています。校区の方から「以前よりあいさつができるようになった」という声をいただくことがあります。また、「朝、旗当番をしてもあいさつしてくれない。」という保護者の方々の声も聞かれます。健全育成会の方々や児童会による「あいさつ運動」を行ったり、「スマイル集会」で気持ちのよいあいさつの大切さを学び合ったりしています。今後も保護者の方々をはじめ、校区のみなさんが見守ってくださっているという感謝の気持ちをもってあいさつができるよう、指導を続けていきたいと思います。