

### すぎのこ「こもれび」～誰もが温かく過ごせる場所～

誰もが温かく過ごせる場所で、自分のペースで課題に取り組み、苦手なことにも諦めず、できることを増やしていくという目標に向かい、1年間過ごしました。学習発表会では、音読劇や九九発表、鍵盤ハーモニカの演奏、歌などを行いました。元気よく歌う子や登場人物になりきって音読する子、完璧に演奏する子など、どの子も最高の演技をすることができました。最後には、おうちのかたへのお手紙を直接渡し、日頃からの感謝の気持ちを伝えることができました。これからも、いろいろなことに挑戦しながら、みんなで力を合わせて取り組んでほしいと思います。



【がんばった学習発表会】

### 1年生「ぐんぐん」～失敗しても大丈夫！～

「ぐんぐん」を学年目標に掲げ、新たなことにチャレンジする1年となりました。ひらがなやカタカナ、漢字や計算など学習に励み、2年生のお兄さんやお姉さんには、すぎやま体操や掃除の仕方などたくさんを教わりました。さまざまな挑戦から、大きく「ぐんぐん」成長することができました。4月には新しい1年生を迎え、今度はお兄さん、お姉さんになります。立派な杉山っ子の先輩として活躍する姿を期待しています。



【2年生に向けて、ぐんぐん成長中！】

### 2年生「すいみい」～すすんで いつでも みんなで いっしょけんめい～

学年目標「すいみい」をみざしてなにごともチャレンジしてきました。生活科「生きもののひみつ大発見」では、身近な生きものを継続して飼育する活動を行いました。生きものたちの様子を観察し、「元気がないから餌をたくさん入れよう」「木の棒を入れると喜んだよ」などと工夫しながら育てていました。わかったことを全校のみんなに伝えたいと、生きものクラブ発表会を開き、生きもののひみつを伝えることができました。なにごとも一生懸命取り組み、友達と協力する姿勢を忘れず、3年生でも活躍することを願っています。



【カマキリパズルを作ったよ】

### 3年生「太陽～SUN～」～太陽のように輝くクラス～

「太陽」を学年目標に掲げ、明るく温かい学年をみざし、学習や行事に取り組んできました。社会や理科、リコーダーや毛筆など新しく始まる学習が多く、子どもたちはとても楽しみにしていて、意欲的に学習に取り組んでいました。理科では、実験や観察の結果という事実をもとに自分の考えをもち、友達と話し合いを深めることができました。総合的な学習では、スイカの栽培や収穫を行ったり、校区のいいところについて考えたりし、更に杉山校区のことが大好きになりました。勉強や行事など更なる活躍を期待しています。



【たくさんスイカができたよ】

## 令和7年度 教育活動の成果と課題

「学校教育活動に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございました。この結果をもとに教育活動を見つめ直し、よりよいものとなるように改善していきます。

※児童、保護者の数値は「満足・よいと思う」「だいたい満足・だいたいよいと思う」の割合を示しています。

【学校評価】

- A：十分に達成されている B：概ね達成されている
- C：あまり達成されていない D：達成されていない

【関係者評価】学校評議員のかたにいただきました。

- A：学校の自己評価は適切である B：概ね適切である
- C：あまり適切でない D：適切でない

例・学校評価のB判定が適切な場合は、関係者評価はA判定となります。



重点目標	教育アンケート項目	児童	保護者	学校評価	総合評価	関係者
確かな学力の育成	① 基礎基本の習得	学校の勉強はわかりやすい	93%	83%	A	A
		授業や「お話タイム」での話し合いが好き	90%	99%		
	② 問題解決的な学習の実践	疑問を見つけ調べる意欲がある	95%	86%	B	
		ICTを使用した授業が楽しい、わかる	96%	89%		
思いやり・認め合う	③ 基本的な生活習慣の定着	規則正しい生活をしている	84%	74%	B	A
		④ 自他を大切に作る集団づくり	友だちと仲よく過ごす	86%		
		よりよい生活ができるよう考えている	95%	89%		
たくましい心身の育成	⑤ 心身の健康の保持	がんばる気持ちを大切にしている	97%	99%	A	A
		先生は積極的に褒めたり認めたりしている	99%	94%		
学校安全管理と信頼される	⑥ 継続した体力の向上	すすんで運動に取り組む	89%	93%	B	A
		⑦ 安心安全な学習環境づくり	自然災害や不審者に対する対応がされている	94%		
先生は悩みごとや相談ごとへの対応をしている	84%		89%			
⑧ 特色をいかした教育活動の推進	自然や歴史、地域の「ひと・もの・こと」を活かす		98%	97%	A	
	学校からの情報発信がされている	93%	89%			



#### 【重点目標の達成状況と今後の取り組み】

- 算数の少人数指導やT指導を行い、個に応じたきめ細かい指導や支援に努めてきました。バードタイム（お話タイム）では、子どもたちがすすんで語る姿がたくさん見られました。
- 総合的な学習の時間などで、地域を巻き込んだ単元構想が見られました。問題解決的な学習ができるような教材の開発や、単元づくりの研修を推進していきたいです。また、「主体的・対話的で深い学び」にICTを活用できるよう、外部講師を招くなど研修を積み重ねていきたいと考えています。
- 授業開始や下校時刻を守るよう、定期的に振り返り、全校体制で時間を守る意識を高めていきたいです。また、挨拶への意欲を高める声かけを継続して行っていきたいです。
- 年度当初に縦割り班の各学年の目標を共有したことで、それぞれの学年での望ましい参加の仕方を意識したうえで縦割り班活動ができるようになってきました。教育活動全体を通して、よりよい生活ができるよう、今後はたらきかけていきたいです。
- 毎週金曜日に全校一斉でころもタイム（レジリエンス教育）を行っています。折れない心、

### 4年生「がむしゃら」～勉強：何にでも興味をもつ 心：あきらめぬい 体：元気あはれつ～

なにごとともがむしゃらに、まっすぐにやり抜いてきました。総合「守ろう！杉山の宝」では、杉山の自然について杉山地域保全隊の園部さん、汐川干潟を守る会の鈴木さんからお話を聞いて調べ学習を進めました。「ホルトノキは先輩がたの思いのつまったすごい木で、汐川干潟は生き物にとっても人間にとっても大切な宝」と気づきました。「干潟は昔より狭い。人間が便利ばかりを考えると未来の杉山も危ないかも」との声があがり、「自然を守るお手伝いをしたい」「自然の必要性を地域のかたがたへ伝えよう」と考え、実行しました。がむしゃらに考え抜き、杉山への愛を更に深めた4年生。その行動力と愛情深さを糧に、杉山を盛り上げていくこと間違いなし。期待しています。



【汐川干潟、最高！！】

### 5年生「挑戦」～挑戦し続けることが勝利への道である～

「挑戦」を学年目標に掲げ、さまざまな活動に全力で取り組んできました。特に学校外のかたとの交流を盛んに行いました。野外活動では、老津小の子と協力し、レクリエーションやカレー作りに挑戦しました。また、総合的な学習の時間では、校区にある「カサデヴェルデ」の高齢者と花を植えたり、杉山保育園へ訪問し、各クラスで保育を体験したりおもちゃを寄付したりしました。これらの活動を通して、「仲間と協力し、挑戦することの大切」さを実感しました。来年度は杉山小学校の最高学年です。先頭に立ち、全校児童を引っばっていき姿を期待しています。



【地域のかたとの交流】

### 6年生「六重奏」～爽 颯 創 添 想 走～

学年目標「六重奏」掲げ、学校行事や修学旅行などでは、一人一人が目標を立て、充実した活動をする事ができました。また、縦割り班活動や児童集会などでは、常にリーダーシップを発揮して、下級生に優しく寄り添いながら堂々とした姿を全校児童に見せることができました。最高学年として大きく成長してきた6年生もいよいよ中学生になります。これまでの小学校生活で培ってきた力を存分に発揮して、この仲間たちとともに、これからもさまざまなことに挑戦していきましょう。ますますの活躍を期待しています。



【出前講座で楽しんだバレーボール】

- しなやかな心、たくましい心を育むことを願っています。今後は更に、子どもたちの実態に応じたレジリエンス教育を推進したいと考えています。
- ⑥ 体力向上については、子どもたちの意見を取り入れながら、工夫した体力作りの取り組みがなされるようになってきました。楽しみながら運動する機会を計画的に設け、運動量の確保に努めていきます。
- ⑦ 各学年の実態に応じた事前指導と事後指導に力を入れながら、さまざまな事態を想定した避難訓練を計画的に行い、安全に対する実践力と意識を高めることができました。
- ⑧ さまざまな地域のかたがたの協力を受け、地域の「ひと・もの・こと」を授業や行事で積極的に活用し、子どもたちの学びや心身の成長に大いに役立てています。これまでの地域のかたがたとの結びつきを更に強固なものにし、新たな地域教材を発掘し、ボランティアの拡充を図ってきたいと思います。