

令和8年度 杉山小学校 第1回コミュニティ・スクール学校運営協議会

1 日 時 令和8年4月20日(月) 9:30~11:00

2 会 場 杉山小学校 校長室

3 内 容

(1) 校長挨拶

(2) 学校運営協議委員委任

(3) 学校運営協議委員自己紹介

(4) 本年度の学校経営方針

(5) コミュニティ・スクール開始にあたって

① 方針

② 組織について

③ 学校運営協議会の予定について

④ その他

(6) 協議

(7) ご意見・情報交換

(8) 校内施設見学・授業参観

令和8年度 学校経営計画

豊橋市立杉山小学校

1 学校教育目標 「校訓 至誠一貫」～真心をもって何事にも立ち向かう～

2 学校経営の方針（中期目標）

- (1) 確かな学力を育成する、子どもを主体とした教育活動を展開する。 ※視点①④
- (2) 自他を大切にし、思いやり・認め合い・助け合う心を育む教育の充実を図る。 ※視点②
- (3) たくましくしなやかな心と体の育成を図る。 ※視点②③
- (4) 命を大切にし、保護者や地域に信頼される学校づくりをめざす。 ※視点⑤⑥
- (5) 教育的愛情を十分にもち、魅力あふれる教職員集団をめざす。 ※視点⑦

※ 小中一貫教育目ざす子ども像 「つながりを大切にして、自ら未来を切り拓く子」

3 重点努力目標（短期目標）

- (1) 確かな学力を育成する、子どもを主体とした教育活動を展開する。

重点努力目標（評価項目）		《評価指標》
基礎・基本の習得 ※小中一貫教育「ことば」	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた支援を工夫し、「楽しい・わかる」授業を推進する。 ・自分の思いを伝える「バードタイム（お話タイム）」を積み重ね、発言等で授業に活かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りの記述内容 ・学校評価アンケート結果 ・バードタイムの様子
問題解決的な学習の実践	<ul style="list-style-type: none"> ・知的好奇心を高める授業をつくる。 ・ICTを積極的に活用し、「主体的・対話的で深い学び」を実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の授業観察 ・現職研修での振り返り ・授業研究会や授業公開での実践内容と成果

- (2) 自他を大切にし、思いやり・認め合い・助け合う心を育む教育の充実を図る。

重点努力目標（評価項目）		《評価指標》
基本的な生活習慣の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・「時を守り、場を清め、礼を尽くす」を励行する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつや清掃の様子 ・学校評価アンケート結果
自他を大切に する 集団づくり ※小中一貫教育「なかま」	<ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班活動（異学年交流）の充実を図る。 ・自己理解と他者理解を深める道徳教育を充実する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふれあいタイムや行事での様子 ・学校評価アンケート結果

- (3) たくましくしなやかな心と体の育成を図る。

重点努力目標（評価項目）		《評価指標》
心身の健康の保持 ※小中一貫教育「こころ」	<ul style="list-style-type: none"> ・困難や逆境に負けないしなやかな心を育てる「こころタイム」を積み重ねる。 ・子どものよさを認め、自己肯定感を高める声かけや指導を積み重ねる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業や生活の中での子どもたちの言動 ・学校評価アンケート結果
年間を通じた体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業、長距離走、なわとび、外遊びの充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの分析結果 ・学校評価アンケート結果

- (4) 命を大切にし、保護者や地域に信頼される学校づくりをめざす。

重点努力目標（評価項目）		《評価指標》
安心安全な学習環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・非常時の対応について研修を深め、職員一人一人の危機意識を高め、実践力を養う。 ・いじめにつながる小さな芽や子どもの変化を見逃さない生活サポートの充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練等の様子と振り返りの内容 ・日々の記録の蓄積
地域の特色をいかした活動の推進 ※小中一貫教育「ふるさと」	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の「ひと・もの・こと」を授業や行事で積極的に活用し、地域との協力体制を強める。 ・学校からの情報発信を真摯に行い、家庭や地域に学校教育活動の様子を知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会での意見 ・学校評価アンケート結果

- (5) 教育的愛情を十分にもち、魅力あふれる教職員集団をめざす。

重点努力目標（評価項目）		《評価指標》
教師の力量向上	<ul style="list-style-type: none"> ・教科指導力を磨き、子どもをとらえる目を鍛える授業研究会、授業公開を積み重ねる。 ・気軽に相談でき、教え合える職員室の雰囲気づくりを進め、自ら学ぶ姿勢を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・研究授業、授業公開での内容評価 ・教職員の学びあいの様子
働きやすい職場環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・心と時間のゆとりを生み出し、これを子どもたちの指導の充実につなげる働き方を推進する。 ・報告・連絡・相談・確認を徹底し、「チーム」で対応する体制を構築する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレスチェックの結果 ・在校等時間調査の結果 ・諸問題への組織的な対応

教育目標

至誠一貫

真心をもって何事にも立ち向かう

一生懸命考える子

授業づくり
学習習慣づくり

笑顔あふれる子

心身の健康づくり
たくましくしなやかな心づくり

すすんで行動する子

学級づくり
仲間づくり

一人一人の「よさ」を見つけ、認める支援

一生懸命がんばる

やさしい心を大切に

元気に伸びる子どもたち

学校

杉山小

笑顔いっぱい

コミュニティースクール開始

地域

見守り・支援活動

子ども見まもり隊
子ども110番の家
学校運営協議会
青少年健全育成会

PTA活動

おはなし村

図書館整備
資源回収

家庭

授業でのボランティア

学習

基礎・基本の習得
「主体的・対話的で深い学び」の実践
ICTを活用した学び

学校行事

入学式 卒業式
すぎやまスポーツフェスティバル
すぎやま学習発表

小中一貫教育

老津小・章南中との連携

合同現職研修(なかま・こころ・ことば・ふるさと部会)
クラブ交流
修学旅行での交流
合同野外教育活動

学級づくり

仲間のよいところに気づく
やさしい心を大切にする
自主性を育てる

縦割り班活動

ふれあいタイム
集会活動
長なわとび大会
杉山にこにこウォーク

幼保との連携

幼保小接続カリキュラム
情報交換会
保小中合同引き取り訓練
新入学児童保護者説明会
授業・行事での交流

地域人・もの・こと

杉山グリーンウォーク

地域ボランティア

自治会・校区保全隊・明日望会
授業でのボランティア

青少年赤十字活動
セーフティネット

外部団体との連携

にじの子相談
子育て支援等

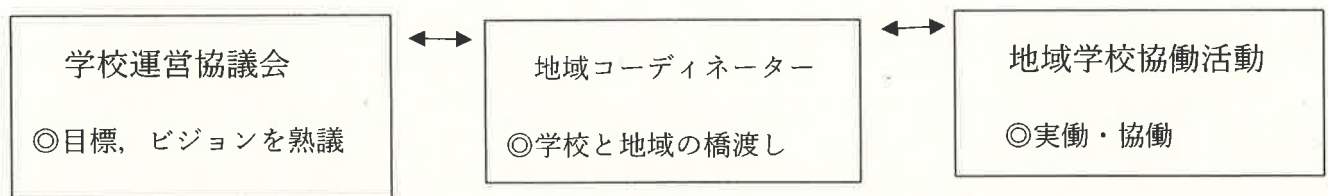
コミュニティ・スクールの開始にあたって

2026. 4. 20

1 方針

- ・学校と地域が連携し、杉山の子どもたち、杉山校区にとってよい活動に取り組む。
 - ・学校運営協議会で、現在、杉山小で行っている教育活動について協議し、よい面は継続し、改善すべき点については改善する。
 - ・コミュニティ・スクールの活動が持続可能であることを目指し、無理なく、できることから、臨機応変に取り組むようにする。
- ※別紙「杉山コミュニティ・スクールグランドデザイン」も参照してください。

2 組織について



※「地域コーディネーター」については、R8は教頭が代行し、R9に向けて人選を進める。

3 学校運営協議会の予定について

- 4月20日(月) 9:30～
 - ・学校運営の基本方針の承認
 - ・活動予定の説明、協議
- 9月10日(木) 9:30～
 - ・年度前半の取り組みの振り返り
 - ・学校評価の予告
- 1月29日(金) 9:30～
 - ・1年間の振り返り、取り組みと組織的なこと(地域コーディネーター)、
 - ・学校評価について
- 必要に応じて臨時会

◎学校運営協議会の皆様には、「地域の人材発掘」という視点からの情報もいただければと思います。

4 その他

- ・コミュニティ・スクールの活動を広く地域に発信していきたいと思います。
「豊橋市立杉山小学校」 ⇒ 検索
⇒ ホームページをより多くのかたに見てもらえるような取り組みをしていきたいと思います。

至誠一貫

真心をもって何事にも立ち向かう

すでに、地域のかたから多くのご協力をいただいています。ありがとうございます。

こんな大人になるといいな...

杉山 愛

大人になっても杉山が好き。杉山に役立ちたい！ 支えたい！

将来的な地域社会の創り手の育成

子どもたちを元気に伸ばす

農業ボランティア・地域保全隊

- ・スイカ、キャベツ、大根、白菜...
- ・おいも栽培
- ・おいしい焼いも

授業ボランティア

- ・調理実習、ミシン等の補助
- ・校外学習での安全面での見守り等

- ・イラコファームさん、丸ハマートさん等の見学受け入れ
- ・カサデヴェルテさんとの交流

図書ボランティア

- ・読み聞かせ
- ・図書館の整備

汐川干潟を保全する会

- ・授業や現地での学習

明日望会

- ・昔遊びの会

生涯学習センター

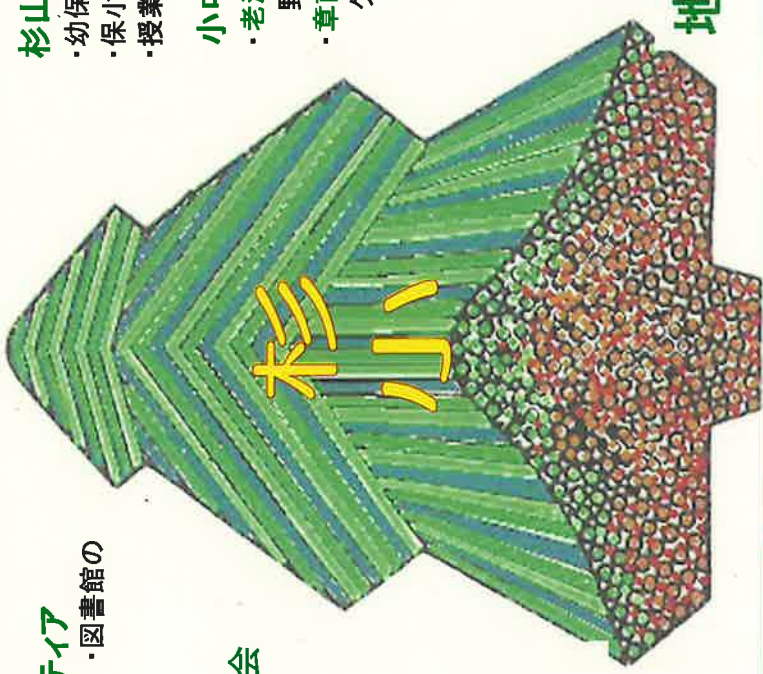
- ・総合的な学習(防災)のご協力

DENSOさん

- ・AED講習
- ・体育、理科の授業
- ・工場見学

TOYOTAさん

- ・PTA
- ・スポフェスでのテント設置補助
- ・長距離走大会での補助



杉山保育園

- ・幼保小接続カリキュラム
- ・情報交換会
- ・保小中合同引き取り訓練
- ・授業・行事での交流 温かいふれ合い

小中一貫教育

- ・老津小との連携
- ・野外教育活動
- ・草南中との連携
- ・クラブ交流
- ・グリーンウオークのボランティア

自治会・地域の皆様

- ・杉山グリーンウオークの主催
- ・こども見守り隊
- ・こども110番の家
- ・杉山駐在所
- ・長慶寺様の駐車場

あらたな取り組み

無理のない内容で...

地域学校協働活動「実践」

さらに「地域とともにある学校」へ!

杉山の子どもたちを「どのような人に育てたいか」、そのために「何をしていくのか」という目標やビジョンを共有し、学校と地域が連携して杉山っ子を伸ばしていきたい。
 ...無理なく、できることから、臨機応変に、楽しく、取り組みたい...

学校運営協議会

活動を「企画」

学校運営の基本方針を承認

具体的な学校支援の取り組み策を練る。

実施した取り組みの、「成果」「課題」を明らかにし、今後の策を練る。

学校評価を実施する。

持続可能なよりよい取り組みを目ざして... 熟議する

令和 8年度 学校予算執行計画

杉山小 学校 白柳 智康

1 市費予算執行基本方針

○ 学校長の経営方針を受けて

- ・「こころタイム」「バードタイム」を充実させるために必要な書籍やワーク教材、ホワイトボードなどの可視化ツールを購入します。
- ・働きやすい環境整備のために、事務用機器を購入します。

○ その他

- ・ミシンが老朽化しているため備品費でミシンの買い替えを予定しています。

2 コミュニティ・スクール推進事業予算について

予算 30,000 円

- ・使い道についてアイデア等をいただきたいです。

使える費目

報償費	講師謝礼、謝金
消耗品費	文具類、用土類、行事材料費、コピー用紙、トナーカートリッジ ボランティア参加者用お茶（ペットボトル等のお茶、水）・茶菓子
印刷製本費	コピー代、チラシ発注代
役務費	切手、はがき、送料、（振込等）手数料、収入印紙、収入証紙、木材等の加工代、ボランティア参加活動保険

農業ボランティアや保全隊、図書ボランティアなどで持ち出している費用等があればこの予算でできることもあるかもしれません。

コミュニティ・スクールとは（制度概要）

法律に基づいて「学校運営協議会」を設置した学校のこと

（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5）

「地域とともにある学校」への転換を図るために、学校と地域住民等が、力を合わせて、学校運営に取り組み
ための有効な仕組み

（文部科学省）

※地域とともにある学校

学校に関わる大人同士が「どのような子どもに育てたいのか」「何を実現していくのか」という目標やビジョンを共有し、学校と地域がパートナーとして連携・協働しながら学びを展開していく学校のこと。

学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となつて
特色ある学校づくりを進めていくことができる

コミュニティ・スクールの仕組み（学校・地域）

学校運営協議会

学校運営の基本方針
の共有（承認）

熟議

具体的な取り組みの
方向性を検討

一体的に推進

分析・評価

地域学校協働活動(本部)

連携

取り組みの実践

活動
報告

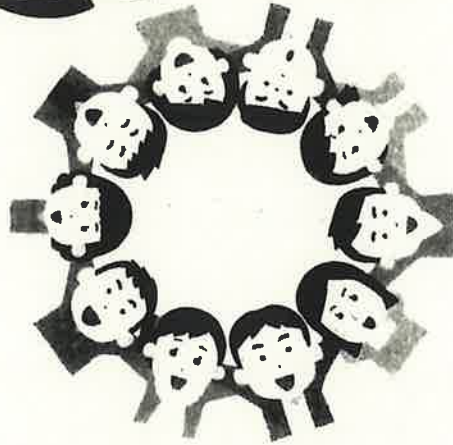
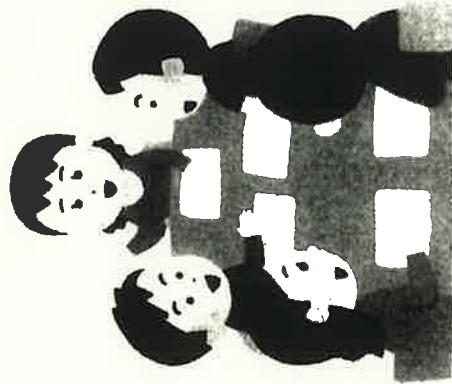
協議会と協働活動のそれぞれで学校と地域が連携・協働する

学校運営協議会が「企画」地域学校協働活動が「実践」を担う

豊橋市のCSが目ざすもの

支援される側から支援する側への循環

CSの継続・充実により……



子どもたちの豊かな学びと成長



地域教育力の向上

持続的な地域の担い手の育成

地域のつながりの強化・充実



※参考資料

← 豊橋市HP (導入校の取り組み)



※参考資料

→ 愛知県教育委員会あいちの学び推進課HP

