

嵩山小学校「学校教育活動」に対するアンケート

保護者用

令和3年度 7月実施

回答はマークシートへ

本校では、校訓「本気 かいっぱい」のもと、一人一人が「すすんで学び」「心ゆたかに」「たくましく生きる」という子どもの姿を求めて、次の三つの教育目標を掲げ、日々の教育活動に取り組んでいます。

- (知) すすんで学び、自分の学びを設計する姿勢を身につける。
- (徳) 創造力、豊かな心、思いやりの心を育てる。
- (体) 健康で、たくましい心身を育てる。

○ 学校行事・授業参観等での学校の様子、また、お子さんとの相談などをもとに、学校及び学年の各取り組みについて次の基準により判断し、該当する項目を選んでマークシートに線を入れてください。

- (1)十分に組み組めている (2)おおむね組み組めている (3)組み組みはやや不十分である
(4)組み組みは不十分だと思う (5)わからない

取り組みの内容 ※特にアンダーラインが引いてある内容をご参考になしてください。		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
◎ 学校 の教育活動全般に対する取り組みについて						
1	子どもたちの学びたいという思いを大切に、 <u>友達と考えを伝えあう</u> ことで共感できる場面を作り、 <u>考えを深めようと</u> 努めている。					
2	地域の教育素材をもとにした <u>実体験を大切に</u> し、感性や人間性を育み、 <u>体験を言葉に</u> することで言語活用能力を養っている。					
3	思考を深める図表、プログラミングのソフトや教材を有効に活用し、 <u>論理的な思考力を高める</u> 学習活動を展開するよう努めている。					
4	<u>思いやりをもって人に接する態度を奨励</u> したり、 <u>一人一人の意見を大切に</u> する <u>道徳授業</u> を行ったりすることで <u>道徳的実践力を高める</u> 取り組みを行っている。					
5	<u>だるま班(縦割り班活動)</u> の活動を通して、 <u>集団の中で自分の個性を活かし、役割を果たす</u> ことができる人間関係の育成を行っている。					
6	体育的な行事(運動会・マラソン大会等)や <u>青空タイムの設定</u> などで <u>外遊びの奨励</u> を通して、子どもたちの健康な体づくりに力を注いでいる。					
7	<u>生活点検「スマイルチャレンジ」</u> や <u>メディアコントロール</u> を通して、自らの生活を見直し、健康的に改善していこうとする態度を育んでいる。					
8	安全教育を通して、 <u>自らの命を自ら守ることができる知識・実践力を育てると同時に</u> 、子どもたちが <u>安心して生活できる安全な環境</u> づくりに努めている。					
9	ホームページでの学習活動の紹介や校長室だより「嵩山塾だより」、 <u>インターネット写真閲覧</u> 、 <u>学級通信等の情報発信</u> に努め、家庭や地域に子どもたちの学びの姿を伝えようと努めている。					
10	地域の伝統や自然環境を活かした教育活動を推し進め、嵩山の「人」、「もの」、「こと」を教材とした学びを大切に、 <u>地域とともに生きる豊かな心の育成</u> を図っている。					

裏面に続きます→

○ ここからは、お子さんの日頃の家庭生活の様子、また、お子さんからの学校生活についての会話(相談)をもとにして、あなたの考えにいちばん近い項目を選んでください。

(1) そう思う	(2) どちらかといえばそう思う	(3) どちらかといえばそう思わない
(4) そう思わない	(5) わからない	

◎ 家庭でのお子さんの様子や学級の教育活動に対する取り組みについて		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	お子さんは、友達がいて、仲よく学校生活を送っていますか。					
12	お子さんは、家族や地域の方に挨拶をしていますか。					
13	お子さんは、読書が好きですか。					
14	お子さんは、朝ご飯をしっかりとったり、早寝早起きをしたりするなど生活習慣ができていますか。					
15	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。					
16	お子さんは、学校行事に楽しく、意欲的に参加していますか。					
17	お子さんは、学校のことをよく話してくれると思いますか。					
18	お子さんは、雰囲気の良い学級で、生き生き(楽しく)と学校生活を送っていますか。					
19	お子さんは、学校で積極的に運動し、健康的な体づくりを行っていますか。					
20	先生は、保護者と話す機会をできるだけ多く設けようとしていますか。					
21	先生は、学級の様子(取り組みや子どもの生活)を知らせようとしていますか。					
22	先生は、本を読むような(読書を好きにさせるような)指導をしていると思いますか。					
23	先生は、生活や学習のルールが守られるよう、よく指導していると思いますか。					
24	先生は、いじめや不登校のない学級づくりに取り組んでいると思いますか。					
25	先生は、お子さんのよい面を伸ばすような指導をしていると思いますか。					

【自由記述】

本校の教育をよりよくするために、こうすればよいというお考えがありましたら、下の欄にお書きください。

<p>※必要な方は、ご記名ください。()</p>

ご協力ありがとうございました。自由記述のある方は、この用紙とマークシート用紙を封筒へ入れてご提出ください。

とくに自由記述のない方は、マークシート用紙のみを封筒へ入れてご提出ください。