

嵩山小学校「学校教育活動」に対するアンケート

保護者用

令和7年度 12月実施

本校では、校訓「本気 力いっぱい」のもと、一人一人が「すすんで学び」「心ゆたかに」「たくましく生きる」という子どもの姿を求めて、次の三つの教育目標を掲げ、日々の教育活動に取り組んでいます。

(知) すすんで学び、自分の学びを設計する姿勢を身につける。
 (徳) 創造力、豊かな心、思いやりの心を育てる。
 (体) 健康で、たくましい心身を育てる。

以下は、令和7年度の学校評価アンケートです。お子さんの普段の様子や本校の教育活動について、あてはまるものをお答えください。

- (1) 十分に組み立てている (2) おおむね組み立てている (3) 取り組みはやや不十分である
 (4) 取り組みは不十分だと思う (5) わからない

取り組みの内容		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
◎ 学校の教育活動全般に対する取り組みについて						
1	地域素材を生かした <u>体験的な学習活動</u> に取り組み、 <u>考える場や友達と関わり合う場を設定</u> することで、自分の思いを語るができる子どもの育成に努めている。					
2	学習や行事での話し合いやお話タイムなどで、 <u>友達と考えを伝え合い、共感できる場面をつくる</u> ことで、コミュニケーション能力を高めようとしている。					
3	<u>子どもの興味や関心、疑問などが生まれる授業づくり</u> を行うことで、自ら問題を見つけ、 <u>すすんで学ぼうとする</u> 子どもの育成に努めている。					
4	思いやりをもって人に接する態度を奨励したり、一人一人の意見を大切に <u>する道徳授業</u> を行ったりすることで <u>道徳的実践力を高める</u> 取り組みを行っている。					
5	だるま班(縦割り班活動)の活動を通して、 <u>集団の中で自分や友達の個性を理解し、信頼し、助け合う人間関係の育成</u> を行っている。					
6	<u>体育的な行事(運動会・マラソン大会等)や青空タイムの設定</u> などで <u>外遊びの奨励</u> を通して、子どもたちの健康な体づくりに力を注いでいる。					
7	生活点検「スマイルチャレンジ」やメディアコントロールを通して、 <u>自らの生活を見直し、健康的に改善していこうとする態度</u> を育んでいる。					
8	<u>行事や集会、学級活動の中で、子どもたちが自ら活動できる場や挑戦できる場を設定</u> することで、子どもたちが、「本気・力いっぱい」 <u>学校生活を送ることができるように努めている</u> 。					
9	ホームページでの <u>学習活動の紹介</u> や校長室だより「嵩山塾だより」、インターネット写真閲覧、 <u>学級通信等の情報発信</u> に努め、家庭や地域に子どもたちの学びの姿を伝えようと努めている。					
10	地域の伝統や自然環境を活かした教育活動を推し進め、嵩山の「人」、「もの」、「こと」を教材とした <u>学びを大切に</u> し、 <u>地域とともに生きる豊かな心の育成</u> を図っている。					

裏面に続きます→

お子さんの日頃の家庭生活の様子、また、お子さんからの学校生活についての会話(相談)をもとにして、あなたの考えにいちばん近いものを選んでください。

(1) そう思う	(2) どちらかといえばそう思う	(3) どちらかといえばそう思わない
(4) そう思わない	(5) わからない	

◎ 家庭でのお子さんの様子や学級の教育活動に対する取り組みについて		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	お子さんは、友達がいて、仲よく学校生活を送っていますか。					
12	お子さんは、家族や地域の方に挨拶をしていますか。					
13	お子さんは、読書が好きですか。					
14	お子さんは、朝ご飯をしっかり摂ったり、早寝早起きをしたりするなど生活習慣ができていますか。					
15	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。					
16	お子さんは、学校行事に楽しく、意欲的に参加していますか。					
17	お子さんは、学校のことをよく話してくれると思いますか。					
18	お子さんは、雰囲気やよい学級で、生き生き(楽しく)と学校生活を送っていますか。					
19	お子さんは、学校で積極的に運動し、健康的な体づくりを行っていますか。					
20	先生は、保護者と話す機会をできるだけ多く設けようとしていますか。					
21	先生は、学級の様子(取り組みや子どもの生活)を知らせようとしていますか。					
22	先生は、本を読むような(読書を好きにさせるような)指導をしていると思いますか。					
23	先生は、生活や学習のルールが守られるよう、よく指導していると思いますか。					
24	先生は、いじめや不登校のない学級づくりに取り組んでいると思いますか。					
25	先生は、お子さんのよい面を伸ばすような指導をしていると思いますか。					

【自由記述】

本校の教育をよりよくするために、こうすればよいというお考えがありましたら、ご記入ください。

ご協力ありがとうございました。