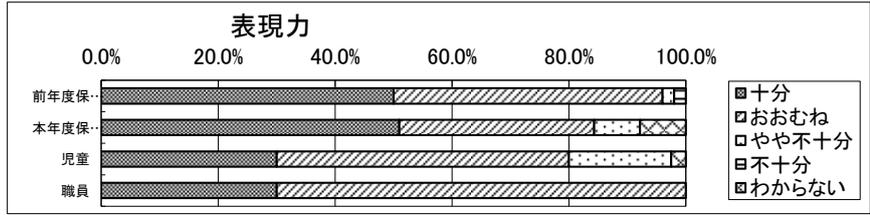


令和7年度 学校評価アンケートまとめ その1 教育活動全般に対する取り組み

R8.1.8

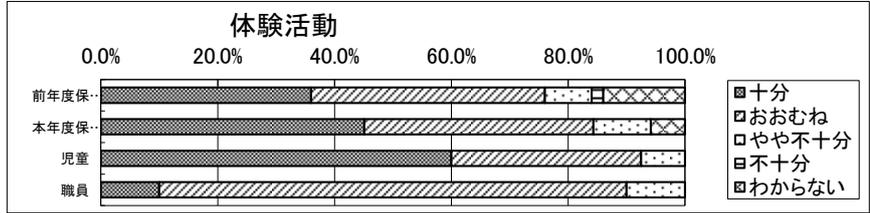
設問1 地域素材を生かした体験的な学習活動に取り組み、考える場や友達と関わり合う場を設定することで、自分の思いを語る事ができる子どもの育成に努めている。

1	比率				
表現力	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	50.0%	46.0%	2.0%	2.0%	0.0%
本年度保護者	51.0%	33.3%	7.8%	0.0%	7.8%
児童	30.0%	50.0%	17.5%	0.0%	2.5%
職員	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	0.0%



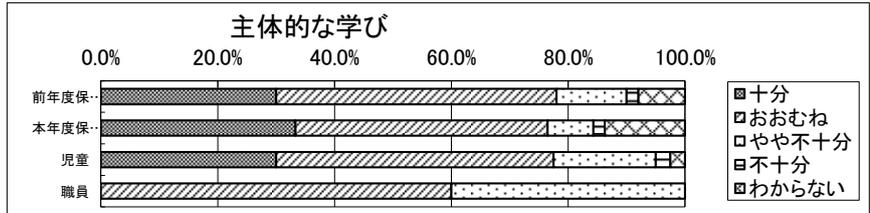
設問2 学習や行事での話し合いやお話タイムなどで、友達と考えを伝え合い、共感できる場面をつくることで、コミュニケーション能力を高めようとしている。

2	比率				
話す聞く	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	36.0%	40.0%	8.0%	2.0%	14.0%
本年度保護者	45.1%	39.2%	9.8%	0.0%	5.9%
児童	60.0%	32.5%	7.5%	0.0%	0.0%
職員	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%	0.0%



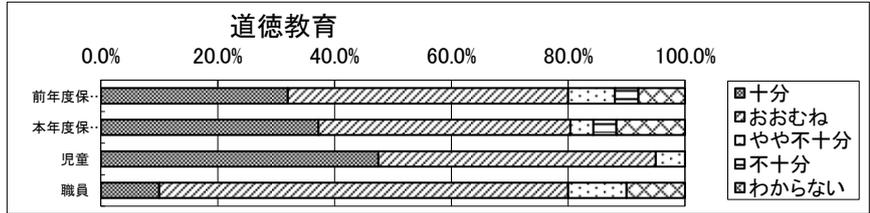
設問3 子どもの興味や関心、疑問などが生まれる授業づくりを行うことで、自ら問題を見つけ、すすんで学ぼうとする子どもの育成に努めている。

3	比率				
主体的な学び	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	30.0%	48.0%	12.0%	2.0%	8.0%
本年度保護者	33.3%	43.1%	7.8%	2.0%	13.7%
児童	30.0%	47.5%	17.5%	2.5%	2.5%
職員	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%



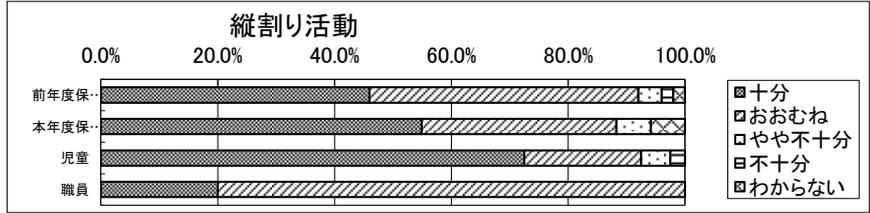
設問4 思いやりをもって人に接する態度を奨励したり、一人一人の意見を大切にできる道徳授業を行ったりすることで道徳の実践力を高める取り組みを行っている。

4	比率				
道徳教育	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	32.0%	48.0%	8.0%	4.0%	8.0%
本年度保護者	37.3%	43.1%	3.9%	3.9%	11.8%
児童	47.5%	47.5%	5.0%	0.0%	0.0%
職員	10.0%	70.0%	10.0%	0.0%	10.0%



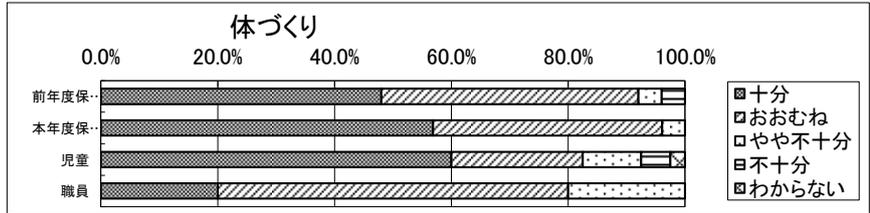
設問5 だるま班(縦割り班活動)の活動を通して、集団の中で自分や友達の個性を理解し、信頼し、助け合う人間関係の育成を行っている。

5	比率				
縦割り活動	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	46.0%	46.0%	4.0%	2.0%	2.0%
本年度保護者	54.9%	33.3%	5.9%	0.0%	5.9%
児童	72.5%	20.0%	5.0%	2.5%	0.0%
職員	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%



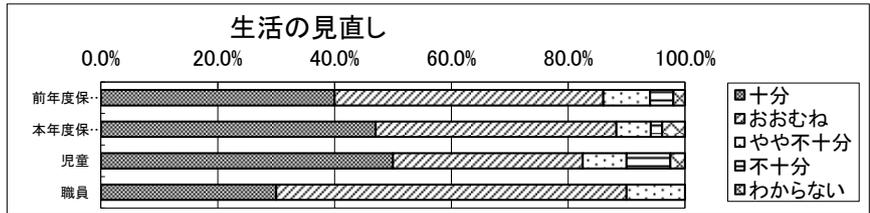
設問6 体育的な行事(運動会・マラソン大会等)や空想タイムの設定などで外遊びの奨励を通して、子どもたちの健康な体づくりに力を注いでいる。

6	比率				
体づくり	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	48.0%	44.0%	4.0%	4.0%	0.0%
本年度保護者	56.9%	39.2%	3.9%	0.0%	0.0%
児童	60.0%	22.5%	10.0%	5.0%	2.5%
職員	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%



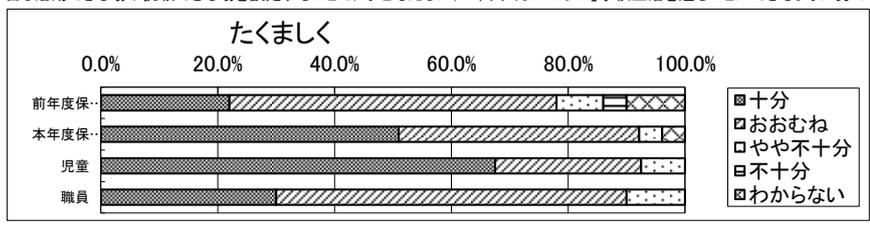
設問7 生活点検「スマイルチャレンジ」やメディアコントロールを通して、自らの生活を見直し、健康的に改善していこうとする態度を育てている。

7	比率				
生活の見直し	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	40.0%	46.0%	8.0%	4.0%	2.0%
本年度保護者	47.1%	41.2%	5.9%	2.0%	3.9%
児童	50.0%	32.5%	7.5%	7.5%	2.5%
職員	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	0.0%



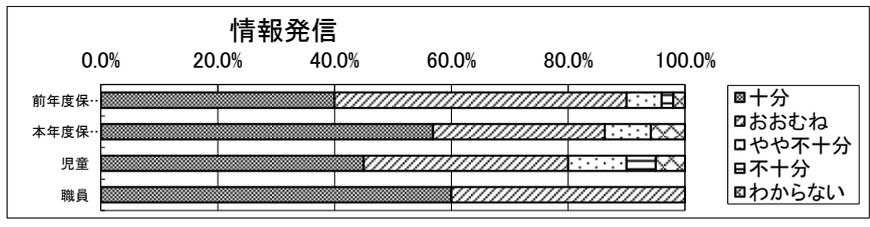
設問8 行事や集会、学級活動の中で、子どもたちが自ら活動できる場や挑戦できる場を設定することで、子どもたちが、「本気・力いっぱい」学校生活を送ることができるように努めている。

8	比率				
たくましく	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	22.0%	56.0%	8.0%	4.0%	10.0%
本年度保護者	51.0%	41.2%	3.9%	0.0%	3.9%
児童	67.5%	25.0%	7.5%	0.0%	0.0%
職員	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	0.0%



設問9 ホームページでの学習活動の紹介や校長室だより「嵩山塾だより」、インターネット写真閲覧、学級通信等の情報発信に努め、家庭や地域に子どもたちの学びの姿を伝えようと努めている。

9	比率				
情報発信	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	40.0%	50.0%	6.0%	2.0%	2.0%
本年度保護者	56.9%	29.4%	7.8%	0.0%	5.9%
児童	45.0%	35.0%	10.0%	5.0%	5.0%
職員	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%



設問10 地域の伝統や自然環境を活かした教育活動を推し進め、嵩山の「人」、「もの」、「こと」を教材とした学びを大切に、地域とともに生きる豊かな心の育成を図っている。

10	比率				
地域との関わり	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
前年度保護者	46.0%	46.0%	4.0%	2.0%	2.0%
本年度保護者	52.9%	41.2%	3.9%	0.0%	2.0%
児童	65.0%	25.0%	5.0%	0.0%	5.0%
職員	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%

