

## 高根小学校グランドデザイン

教育目標 心豊かでたくましく、知・徳・体の調和のとれた心身共に健康な児童を育成する

校訓

た たくましく  
か かしこく  
ね ねばり強く

心身ともに、たくましい子 (体)  
よく考え、自ら学ぶ子 (知)  
少しのことではへこたれない子 (徳)



### 心身ともに、たくましい子

○自他の命を大切にし、健康で安全な生活を目指す意識と能力を育成します

- ・命を大切にする気持ちを育むとともに、交通安全とけがの防止の学習を充実する。
- ・かけ足、なわとびなど、学年に応じた目標を立てて、自ら体力づくりに取り組む姿勢を育成する。
- ・非常時に備えた判断力・行動力を身につけさせ、安心して生活できる学校環境の整備に努める。
- ・家庭と協力し、基本的な生活習慣を身につけさせる



海から学ぶ特色ある活動

地元ボランティア調査員さんを講師に迎えて  
ウミガメ・美しい海岸保全について学ぶ

### よく考え、自ら学ぶ子

○自分の考えをもち、自ら学ぼうとする児童を育成します

- ・児童一人一人の力を把握し、基礎基本の定着を図る。
- ・「読む、聞く、書く、話す」といった基本的な力を育成する。
- ・漢字や計算に集中して取り組む期間を設け、基礎基本の定着を図る。
- ・算数の少人数指導を実施し、個に応じたきめ細やかな指導に努める。
- ・各学年に応じた授業の受け方や話し合いのルールを確立する。
- ・問題解決的な学習、体験的な学習を重視し、自ら考える場を意図的に設定する。
- ・学習意欲を喚起する課題や発問、わかりやすい板書や資料の提示に努める。
- ・ICT 機器、タブレットなどを有効活用した学習活動を展開する。



学ぶ意欲の向上・思考力・判断力の育成を旨とした授業研究

思いやる心を育てる

- 「縦割り班活動」
- 「集会活動」
- 「高根カレタワーク」

### 少しのことではへこたれない子

○ 相互の立場を理解・尊重し、協力し合う児童を育成します

- ・一人一人の児童理解に努め、信頼関係の確立を図り、「全職員で全校児童を」をモットーに、いじめ・不登校を出さない学級・学校づくりに努める。
- ・縦割り活動を重視し、ボランティア活動や勤労生産的活動を積極的に取り入れる。
- ・校区の自然に触れる活動や地域の方から学ぶ機会を充実させる。
- ・すすんであいさつができ、約束やきまりを大切にする児童を育成する。



## 地域に開かれた学校づくり

○保護者、地域の方との連携を密にして、より開かれた教育活動、学校運営をめざします

- ・自然体験や社会体験の場を設定し、地域の自然や地域のボランティアの方々から学ぶ機会を充実させ、地域への愛着を高める。
- ・学年通信、学校新聞、ホームページ等で地域、家庭へ積極的に情報を提供する。



地域のボランティアの方々の協力を得て行っている

- 「読み聞かせ」
- 「5年生・米作り」
- 「4年生・蘭の栽培」
- 「2年生・町探検」



## 教職員の資質・力量向上

○教職員の資質向上をめざします

- ・授業研究、研修会を計画的に位置づけ、授業力・学級運営力の向上を図る。
- ・教職員のやりがい、個性や特技を生かした学校運営を推進する。
- ・行事や集会の方法、会議の持ち方を見直し、働き方改革を推進する。