

# 高師小学校だより

令和元年10月16日  
増刊号  
豊橋市立高師小学校

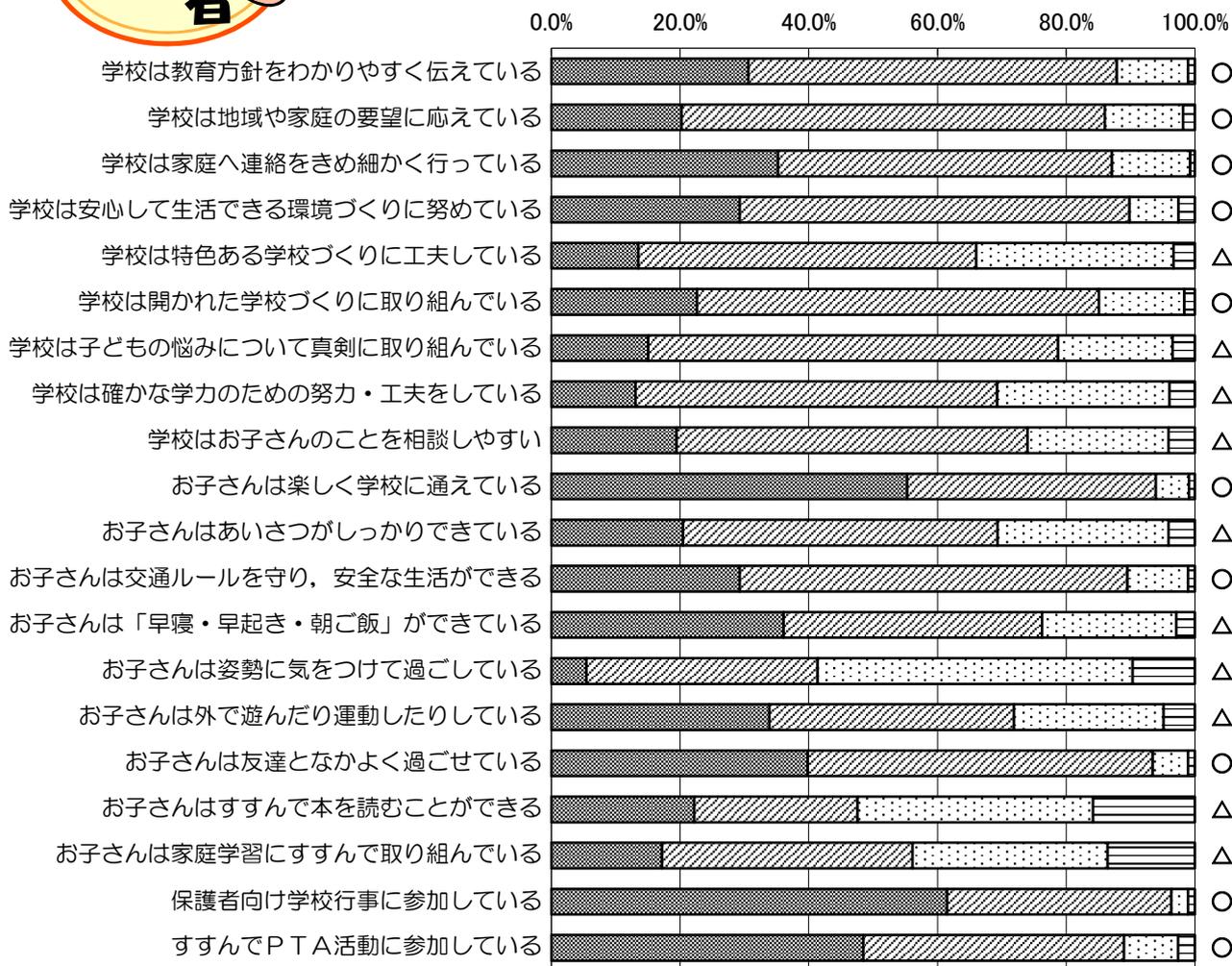
## 高師小学校をよりよい学校にするために

—「教育活動に関するアンケート（前期末）」へのご協力ありがとうございました—

9月に行いましたアンケートの集計結果が出ましたのでお知らせいたします。  
集計結果から、「1：そう思う」「2：どちらかといえばそう思う」を合わせて80%に満たないものは、これからの課題として、特に力を入れて取り組んでまいります。



1:そう思う
  2:どちらかといえばそう思う  
 3:どちらかといえばそう思わない
  4:まったくそう思わない



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計 80%以上○ 80%未満Δ

例年と同様の傾向です。しかし、一般的に『生活の基礎』と言われる「早寝・早起き・朝ご飯」の変化を中心に昨年度と比較をしてみました。すると、「早寝・早起き・朝ご飯」の達成度が上がった学年は、他の項目も達成度が向上していることがわかりました。一概には言えませんが、子どもたちは学習面、生活面共に作用しており、きめ細かい支援を求めています。学校もがんばります。しかし、ご家庭のご協力も不可欠です。引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

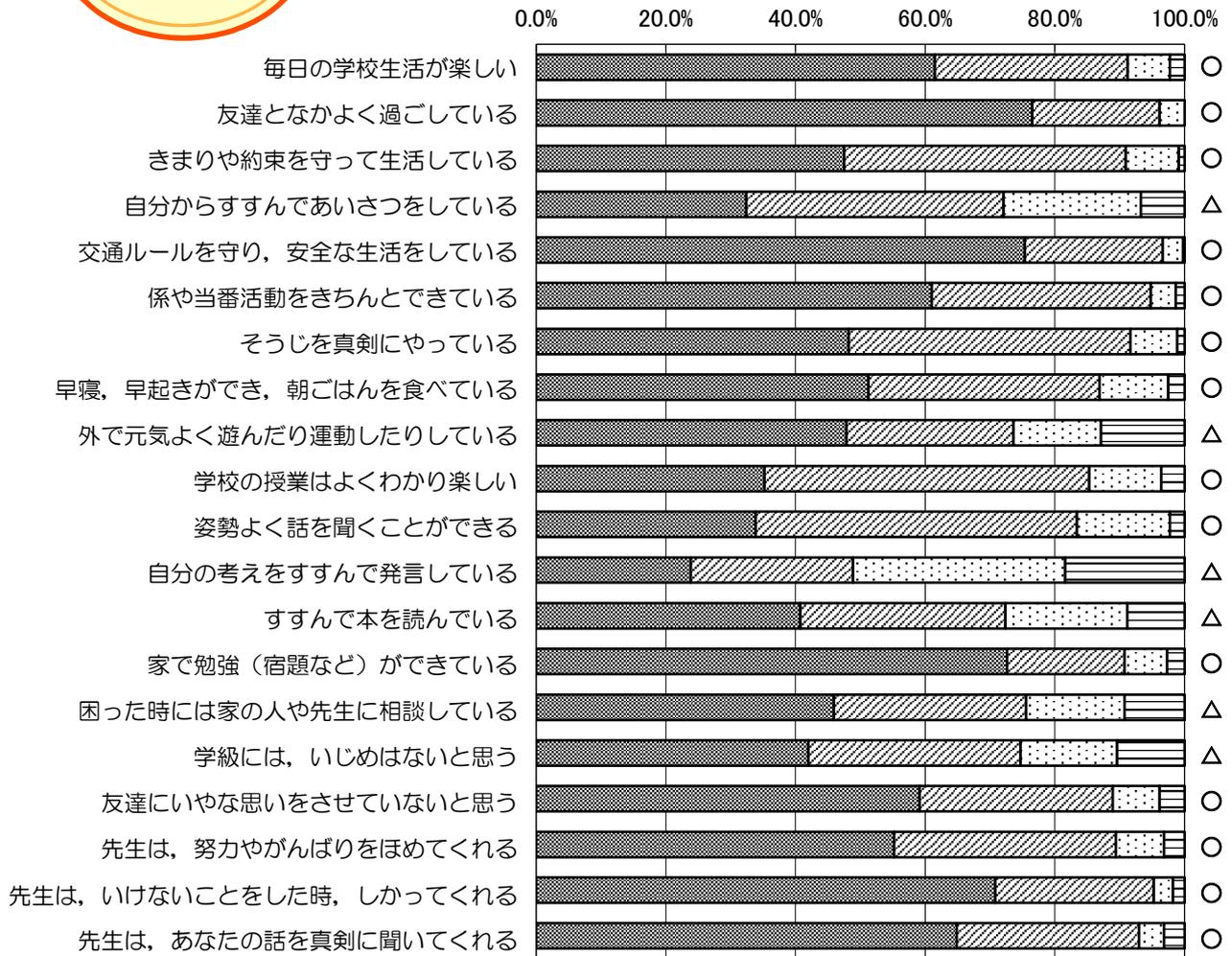


1: そう思う

2: どちらかといえばそう思う

3: どちらかといえばそう思わない

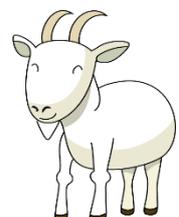
4: まったくそう思わない



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計が80%以上○ 80%未満△

80%に満たない項目を分析すると、「あいさつ」では高学年になるほど低下していることがわかりました。同様に最も低い「発言」も高学年になるほど達成率が下がっていました。本校ではこの状況に対し、現在最高学年である6年生があいさつ運動に取り組み、その成果が徐々に表れてきています。この効果が「発言」についても波及してほしいと考えています。今後も、学習活動の中で話す力を育成するとともに、抵抗なく自分の意見を話すことができる雰囲気を大切にした学級作りに努め、子どもたちの自己肯定感を高めていきます。「相談」や「いじめ」の項目も、まだ満足のいく数値ではありません。どの子にとっても安心して過ごせる場所であるように、いじめを生まないあたたかい学校づくりを最優先に取り組んでまいります。

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。貴重なご意見を後期の教育活動に生かしてまいります。後期も1月にアンケートの実施を予定しております。よろしくお願いいたします。



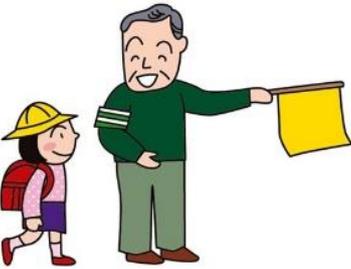
# 自由記述

(R1 年前期末)



自由記述によるご意見やご提案，励ましの言葉をたくさんいただき，ありがとうございました。抜粋してまとめたものを以下に挙げさせていただきます。いただいたご意見をもとに，全職員で共通理解を図り，改善策を立ててまいります。

	ご意見	学校より
学 習	1年生4月のアサガオの授業参観は，子どもと一緒に活動すると，上の子の学級を見ることができない，行けない親も辛い，などの理由から，内容を改めていただきたい。	1年生の授業では，授業を進める上で，保護者様の協力がいただければありがたいと考えておりました。配慮が足りず申し訳ありませんでした。 
	理科の実験セットを持って帰ってきた。学校で購入し使い回せば費用の負担が軽くなる。正直家では使っていない。義務教育は無償。私費は減らしてほしい。	教材を選ぶ際，学校で複数年に渡って使用できるか，予算はあるかその都度検討しながら教材を選定しています。本校では市の予算や PTA から補助をいただきながら備品の整備に努めています。ご理解をいただければありがたいです。
	運動会の組体操にとっても感動した。賛否両論ある中，安全に指導してくださりありがたかった。	皆様の大きな拍手の中で，子どもたちはきっと大きな達成感に包まれたことと思います。温かいお言葉，ありがとうございます。今後も子どもたちの安全・安心に十分配慮しながら，子どもの発達段階に応じた活動内容を考えて参ります。
健 康	野外活動の日程は，9月は残暑が厳しいので代えられるとよい。なぜ火・水なのか，しかも土曜が行事で登校するのでわざわざそんな時にしなくてもよいのではないか。	野外活動の日程は，毎年学校の希望通りにならないのが現状です。どこの学校も同じような希望日になるためです。このような状況の中で，最大限の成果が出るように日々子どもたちと準備を進めております。
	中学校より先にエアコンを設置してほしい。小学校より中学校の方が早くエアコンが設置されることについて何の説明もないのが不思議だ。エアコン設置が遅い分学校側はどのような熱中症対策をとっているか知りたい。夏休み前よりしんどそうに帰ってくる子どもの姿を見て大変そうだしかわいそうだとしみじみ思う。教室は30度を超えると聞く。こんな状態で勉強に集中できるのか疑問に思う。	エアコン設置工事につきましては，市の政策課の計画によるもので，学校の希望通りに工事を行うことができません。ご了承ください。エアコン設置工事は年度内には終了し，来年度から使用できるようになります。 熱中症対策としては授業活動中にも水分をとる時間を作ったり，WBGT（湿球黒球温度：熱中症予防を目的とした指数）を時間ごとに測ったりして，児童の安全に配慮しています。 
安 全	メールに「不審者が出た」職員が巡回パトロールする，と書いてある。子どもに変な人が出たから気をつけなさいと言われてなかったかときいても何も聞いてない。家の近くの通りに出ても先生に会ったこともない。親にメールで知らせるのはありがたいが，危険のないようにみんなと一緒に気をつけて帰るように子どもに伝えるのも必要ではないのか。	不審者情報については児童に内容を直接伝えると，怖がりすぎてしまう子も見られます。児童には，脅かさないように，普段の登下校での注意事項を徹底するように確認しています。 下校指導は下校学年ごとに方面別にわかれて担任がついております。またパトロールのステッカーを貼って車での巡回も行いました。もちろん十分ではないことはわかっておりますが，今後できることを見つけて取り組んでゆく所存です。

	<p>運動会の時車が1台進入してきて驚いた。弁当の配達らしかったが別の場所で受け取る方が安全だと思う。</p>	<p>このような事故が起こらないように例年の業者に発注をしていましたが、今年手違いがありました。今後も気を緩めずに安全確認を行って参ります。</p>
心	<p>自由参観の時、知り合いの子に対してだと思うが、「おい馬鹿」など大声で呼ぶ大人がいた。</p> <p>指導の時の言動に配慮してほしい。子どもにも至らない点があったと思うが、思いやりのある言葉がけをしてほしい。</p>	<p>校内では適切な対応ができずに申し訳ありませんでした。これは学校の中だけで対応できるものではありません。子どもたちにとってよい環境作りのために、これからもご協力いただければ幸いです。</p> <p>あたたかい学級づくりを目ざしている中、このようなご指摘は大変遺憾に思います。私たち教員は常に温かい指導に努め、子どもの心に届く指導に心がけます。</p>
P T A	<p>PTA 総会で加入しないとといった人はどうなったか。しなくていいなら誰だって加入したくない。PTA 活動について本校も考え直したらどうか。部員をやってみて感じたが PTA 活動には無駄が多すぎる。保護者も忙しい。無駄を省きたい。多くの人に意見を聞くべき。</p> 	<p>貴重なご意見をありがとうございます。</p> <p>「子どもたちのことを最も考えている保護者の団体」が PTA です。本校も PTA の活動がどれだけ支えになっているかは筆舌に尽くしがたいです。感謝しかありません。交通立ち番やパトロール、あいさつ運動、資源回収やバザーなど、教育活動への支援を担っていただくことで、大きな教育的成果を上げています。保護者の皆様には、PTA 活動に積極的にご協力をいただき、本当にありがとうございます。</p> <p>PTA 活動の在り方は、その時々状況に応じて、会員の皆様で協議していただくべきものです。本年度の PTA 執行部の方々には、次年度役員・委員選考についてのアンケートを実施したり、一部の活動について参加者数を減らしたりするなど、改善に向けて動いていただいています。</p> <p>この意見も、毎月行われている常任委員会を通してお伝えしておきます。</p>
そ の 他	<p>子どもたちの楽しみな部活動がなくなっていくことがとても残念だ。外部コーチを招いてでも部活動を続けてほしい。</p> <p>先日玄関先で教頭先生の声が聞こえた。朝早くから遠くまで見まもりに歩いてくださっていることがわかった。他の多くの先生方の見まもりやあいさつ運動にいつも感謝している。</p>	<p>運動部系の部活動は来年度でなくなります。今後は、地域のクラブ活動が、今までの部活動の代わりになっていくものと思われます。</p> <p>放課後の学校施設の運用では、子どもたちのためになるような使い方を是非していただきたいと、私たちも考えています。</p> <p>励みになる言葉をありがとうございます。子どもたちのために今後も努力を続けます。</p> 
	<p>クラスだよりで持ち物の必要な日がわかって助かります。子どもが自分で確認して準備できています。</p>	<p>子どもの自主自立の一助になっていることがわかり、とてもうれしいです。今後も情報の充実を図って参ります。</p>

