

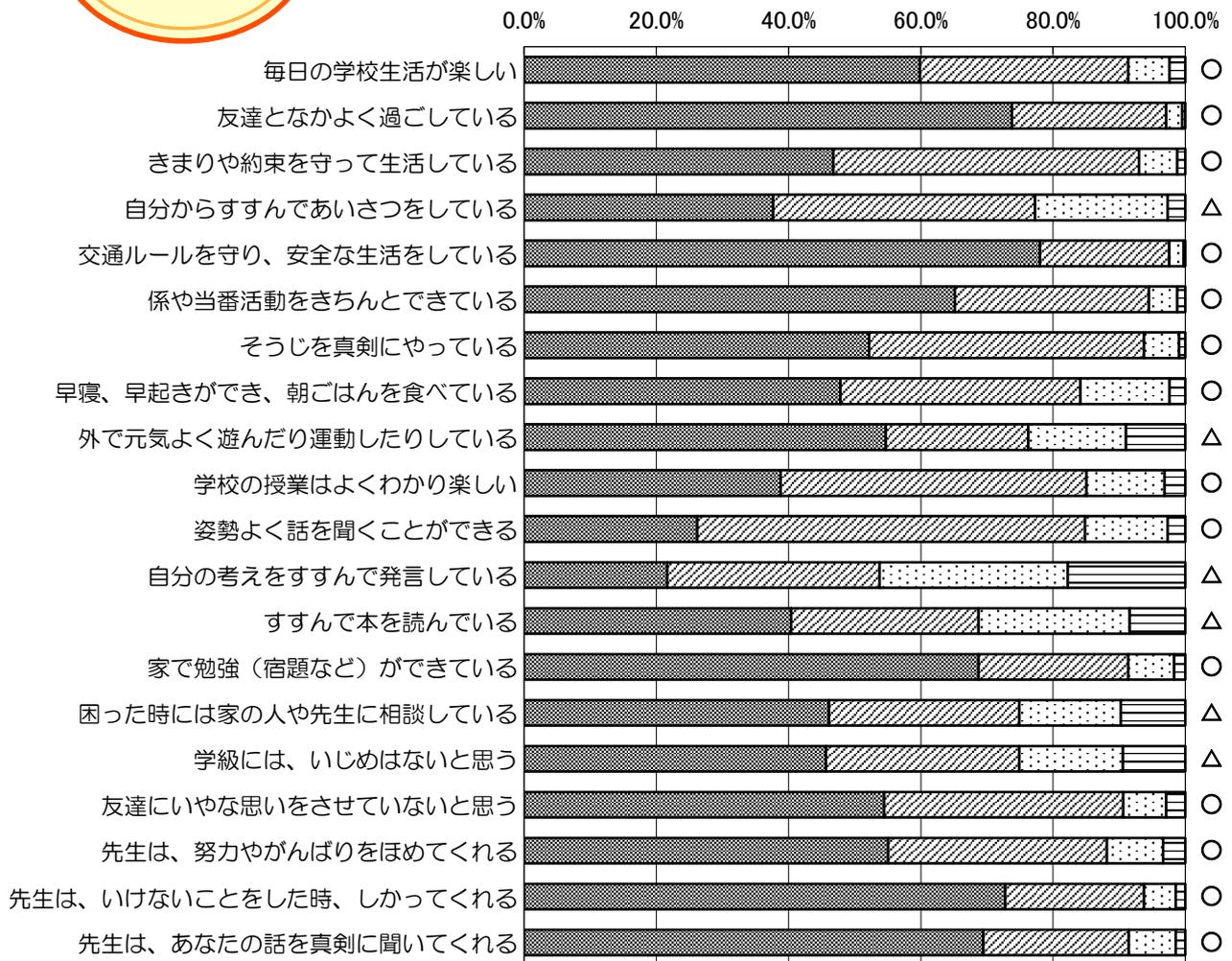


1: そう思う

2: どちらかといえばそう思う

3: どちらかといえばそう思わない

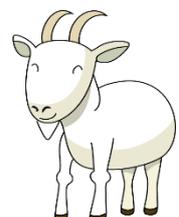
4: まったくそう思わない



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計が80%以上○
80%未満△

子どもたちは、全般的に肯定的な回答が多く、自信をもって日々の学校生活を送っている様子が見えます。挨拶についても、少しずつ取り組みの成果が表れています。一方で、「発言」の項目では、苦手を感じている子が半数近くを占めています。学習活動の中で話す力を育成するとともに、抵抗なく自分の意見を話すことができる雰囲気を大切にした学級作りに努めることで、子どもたちの自己肯定感を高めていきたいと考えています。また、「相談」や「いじめ」の項目は、昨年と比べると数値が上がってはいますが、学校は、どの子にとっても安心して過ごせる場所ではなくはなりません。引き続き、いじめを生まないあたたかい学校づくりを最優先に取り組んでまいります。

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。貴重なご意見を後期の教育活動に生かしてまいります。後期も2月にアンケートの実施を予定しております。よろしくお願いいたします。



自由記述

(29年前期末)



自由記述によるご意見やご提案、励ましの言葉をたくさんいただき、ありがとうございました。抜粋してまとめたものを以下に挙げさせていただきます。いただいたご意見をもとに、全職員で共通理解を図り、改善策を立ててまいります。

	ご意見	学校より
挨拶	通学班で、子ども同士での挨拶ができていないようです。昔と違い、ご近所同士のおつきあいも少なくなり、学年も違うせいか、自分から挨拶することがはずかしくてできないようです。	現在、高学年の子どもたちが中心となって、挨拶キャンペーンを行っています。子どもたちの自発的な動きを大切にしながら、職員も率先して元気に明るく声をかけてまいります。どうか地域でもご家庭でも、大人が範を示し、粘り強く、お声がけを続けていただきますようよろしくお願いいたします。
通学団	通学班の分け方に疑問を感じています。集合場所の選定も安全を配慮して行ってほしいと思います。 	通学班編成については、人数や学年のバランスなどに偏りが出ないように調整をしていますが、地域によっては、さまざまな事情で編成が難しい場合があります。ご心配をおかけしています。できる限り、保護者のみなさんのご理解が得られるようご相談させていただきたいと思っておりますので、ぜひ、学校までご連絡ください。
交通安全	低学年児童の自転車での飛び出しをよく目にし、とても心配しています。低学年のうちから本格的な指導をお願いします。	自転車の乗り方は学校でも、3年生と6年生で自転車教室を開催するほか、随時指導をしています。しかし、低学年全体につきましては、発達段階を考え、まず、安全な歩行指導を徹底して指導してまいります。また、今後、心配な児童については個別に家庭と連絡を取りながら指導していきたいと思っております。下校後の安全については、家庭や地域のご協力がなくては行き届かないのが現状です。特に、低学年のお子さんの自転車利用の際には、乗ってよい場所を家庭で約束し、できる限り保護者の付き添いをしていただきますようご協力をお願いいたします。
	下校時、低学年の子が列から急に飛び出す場面を目にしました。歩行マナーやルールの指導をお願いします。	
	通学路ではない道で下校する子をよく見かけ心配です。	
	校区内に信号のない横断歩道や整備のされていない歩道が何力所かあり、改善してほしいと思います。	危険箇所の情報をお寄せいただき、ありがとうございます。学校からも市へ要望を出していきたいと思っておりますので、保護者の皆様からも地域への働きかけをお願いします。
学習	教え込む授業ではなく「なぜこうするのか」という思考の過程を大切にしたい授業をしてほしいです。	子どもたちが自らの力で課題を解決していこうとする力を養う「課題解決学習」は、次期学習指導要領でも強調されています。教員研修をいっそう深め、授業力を高めていきます。
	社会見学などの校外学習をたくさん取り入れてほしいです。遠足などの楽しい活動もあるとよいです。 	学年に応じた体験学習や校外学習、出前授業等を積極的に取り入れていきたいと思っております。見守りや活動支援など、安全確保の面では、保護者ボランティアの皆様のご協力をいただかなくてはできない活動もあります。ご支援よろしくお願いいたします。また、全校遠足については、学校周辺の道路事情、バスの運賃高騰、アレルギー児童の増加など、クリアしなければならない課題がたくさんあります。検討を続けていきます。
	家庭で宿題を終えるのにとっても時間がかかり苦労をしています。宿題の負担を減らしてほしいです。	家庭学習の習慣付けは、学力の定着だけでなく中学校へのスムーズな移行という意味でもとても大切です。量や内容は個に応じて、調整をします。ご理解ご協力をお願いします。
	5年生の田んぼの活動(子どもの成長や活動の意義など)をもっと広くPRして、学校全体にボランティアで盛り上げてほしいです。	P T Aや地域ボランティアの皆様のおかげで、高師小学校の特色ある活動として、子どもたちにとって大変貴重な体験をさせていただいています。成果を子どもたちから発信できるように学習を進めていきます。
心の教育	不登校児童について、ただ登校を促すだけでなく、様々な学びの場についての情報提供が必要だと思っております。	ご理解をいただき、ありがとうございます。子ども一人一人背景や抱える課題もさまざまです。学校と家庭、専門機関がしっかりと連携し、個に応じた支援や情報提供をしていきます。
	道徳だけでなく、あらゆる学校の活動の中で、人としての心の教育をしっかり行い、思いやりのある子を育ててほしいと思います。	高師小学校では、校訓の一つに「親切な子」を挙げて、思いやりや友を大切にすることの育成に力を入れています。さまざまな場面で機会を逃さず指導するとともに、子どもたちのあたたかい関係づくりによりいっそう努めてまいります。

保健・給食	<p>体育の授業は保護者の連絡がなくても調子の悪いときは見学させてほしいです。</p>	<p>体育だけでなくどの教科でも体調に応じて参加方法を指導していますが、学校での体調管理には万全の体制で臨めるよう今一度全職員で確認をしていきます。ただ、ご家庭でご心配な状況があるときは、必ず連絡帳や電話で学校へお知らせいただきますようお願いいたします。</p> <p>夏場の一斉下校も長時間待たせない配慮をしていきます。</p>
	<p>炎天下での一斉下校など、熱中症が心配な時期の行事に配慮をお願いしたいです。</p>	
	<p>残食〇は大切なことですが、給食指導には、子ども一人一人に応じた配慮をお願いしたいです。</p>	<p>楽しく食事ができる雰囲気大切にしながら、一人一人のめあてに応じて減食などの配慮をしていく指導を全学級同一歩調で進めていきます。</p>
部活動	<p>部活動の指導に時間をかけていただき、大変ありがたく思います。顧問の先生には、子どもとの信頼関係を築いていただいたうえで指導をお願いします。</p>	<p>部活動の目的は、体力の向上、豊かな人間性や社会性を養うこと、生涯にわたってスポーツや文化的な活動に親しむ素地を作ることなどです。時には、つらい場面もあるかと思いますが、子どもたち自身で乗り越える力や伸びようとする芽を育てていけるような指導をしていくよう全職員で確認します。</p>
運動会	<p>騎馬戦のルールや勝敗のつけ方が見ている側に理解ができず、子どもも納得がいっていない様子で残念でした。</p> <p>組体操が問題になっていますが、今年の組体操は高い塔などがなくても十分見応えがあり、感動しました。</p>	<p>運動会の演目やルールは、子どもたちの実態にそうものに変えていくよう毎年協議しています。騎馬戦は、子どもたちも観覧されるみなさんも楽しみにしている演目の一つですが、今年度のルールがわかりにくく、みなさんの理解を得られなかったことを本当に申し訳なく思います。次年度は、いただいたご意見を参考に、さらに協議を重ねてよりよいものにしていきます。</p>
情報発信	<p>毎週の学級だよりをいただき、ありがたいです。夏休みの宿題についての家庭への感謝のことはなども、うれしく拝見しました。</p>	<p>学校だより、保健だより、学年だより、学級だより等、それぞれの学年や学級の実態に応じた内容で発行させていただいております。持ち物や行事の日程だけでなく、子どもたちの学校での様子をお伝えできるよう、よりわかりやすく、より親しみやすい紙面にしていきたいと思います。</p>
	<p>行事予定がのっている学年だよりは、2か月前までにいただけるとありがたいです。</p>	<p>行事予定は、年度当初に年間計画でおおよその予定をお示ししておりますが、保護者の方にお越しいただく学年行事等もなるべく早めにお知らせをするようにいたします。</p>
	<p>メール配信を増やしてほしいです。</p>	<p>メールでは、緊急性のあるものや急な予定の変更、不審者情報等を中心に配信しています。</p>
	<p>先生方が撮った写真をたくさんホームページに掲載してほしいです。</p>	<p>写真のHP掲載については、不特定閲覧者による転用の危険もありますので慎重にしています。ご了承ください。</p>
PTA	<p>PTA委員の選出方法について、乳幼児をもつ家庭や仕事をしている母親はくじ引きから除外してほしいと思います。</p>	<p>高師小学校では、交通立ち番やパトロール、あいさつ運動、資源回収やバザーなど、教育活動への支援をPTAや地域の方々に担っていただくことで、大きな教育的成果を上げています。保護者の皆様には、日頃PTA活動に積極的にご協力をいただき、本当にありがとうございます。</p>
	<p>PTA役員は1年ごとの任期のため、改善が難しいと思います。長期的な視野で抜本的な改革も必要です。</p>	<p>PTA活動の在り方は、その時々状況に応じて、会員の皆様で協議していただくべきものです。本年度のPTA執行部の方々には、次年度役員・委員選考についてのアンケートを実施したり、一部の活動について参加者数を減らしたりするなど、改善に向けて動き出させていただいています。会員の皆様の方で、子どもたちのためのよりよいPTA活動になりますよう、今後も多くの改善案やよいアイデアをお寄せいただきますようお願いいたします。</p>
	<p>PTA役員の負担が多すぎます。共働きの家庭でも無理なく参加できるように、休日に活動するなど無理なく楽しいイメージを会員にもってもらうことが大切だと思います。</p>	
その他	<p>担任が学年途中で交代すると、子どもが戸惑います。子どもに負担がかからないようにしてほしいです。</p>	<p>担任の産育休や療養休暇等による学年途中で交代に際しては、ご心配ご迷惑をおかけします。十分に引き継ぎを行い、できるだけスムーズに交代ができますよう努力してまいります。</p>
	<p>卒業式の袴着用が禁止になりましたが、親の負担が少ない中学校の制服に統一したらどうでしょうか。</p>	<p>中学校の制服を着ていただくことは構いませんが、保護者の方々にもさまざまなご意見があり、学校として統一することは難しい状況です。なるべくご負担にならないようお願いいたします。</p>

