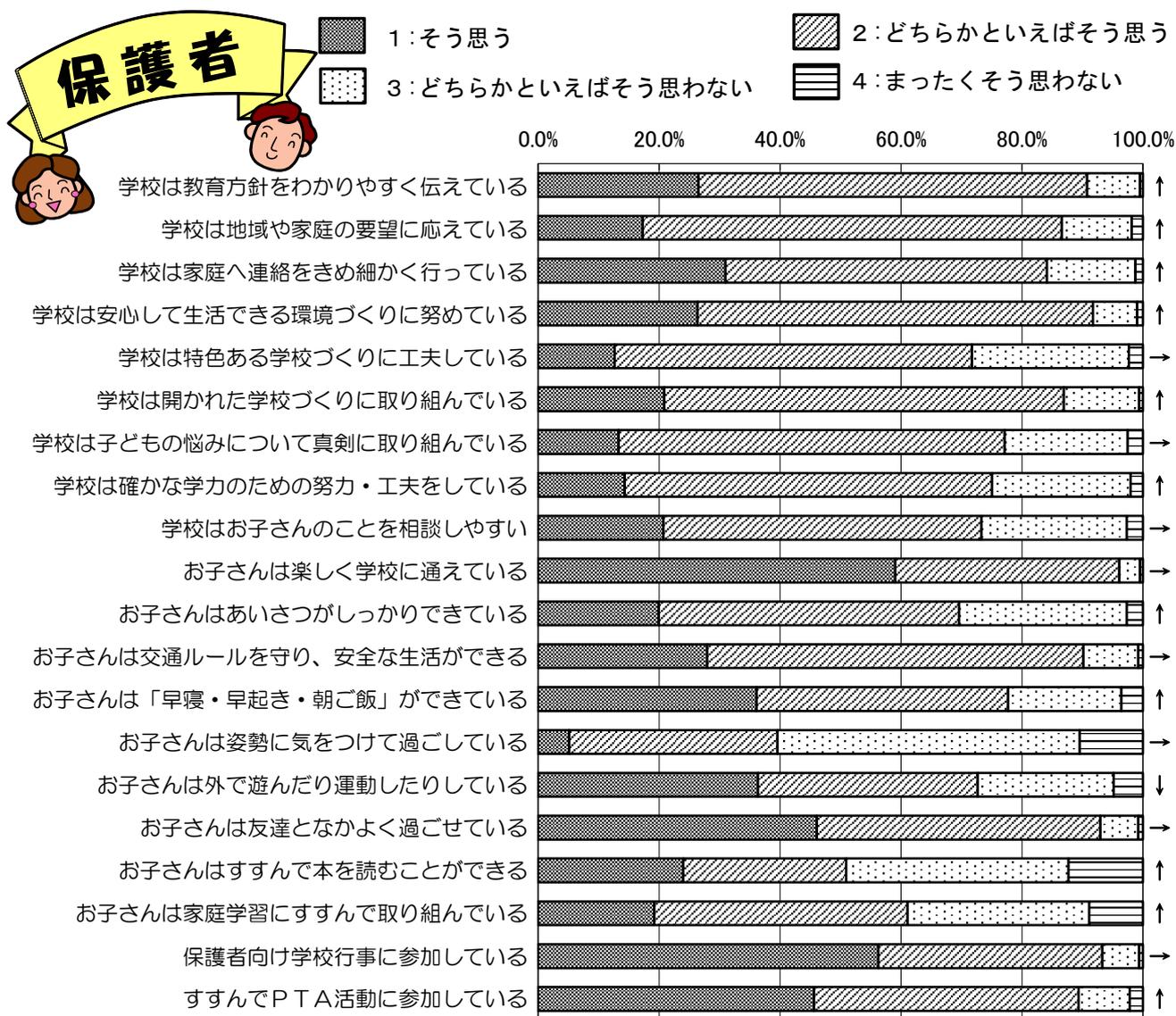


## 高師小学校をよりよい学校にするために

—「教育活動に関するアンケート（後期）」へのご協力ありがとうございました—

2月に行いましたアンケートの集計結果が出ましたのでお知らせいたします。  
集計結果から、「1：そう思う」「2：どちらかといえばそう思う」を合わせて80%に満たないものは、これからの課題として、特に力を入れて取り組んでまいります。



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計 前期比 増↑ 変わらず→ 減↓

どの項目についても、前期に比べポイントが上昇しています。後期の学校の取り組みに対する理解やご家庭でのお子様への支援が深まった結果だと感謝申し上げます。しかし、「あいさつ」「姿勢」「読書」「家庭学習」についての肯定的なポイントはまだまだ8割を大きく下回っており、次年度も重点項目としてより一層の取り組み強化を続けていきます。ご家庭におかれましても引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。

# 児童

(3年生以上)

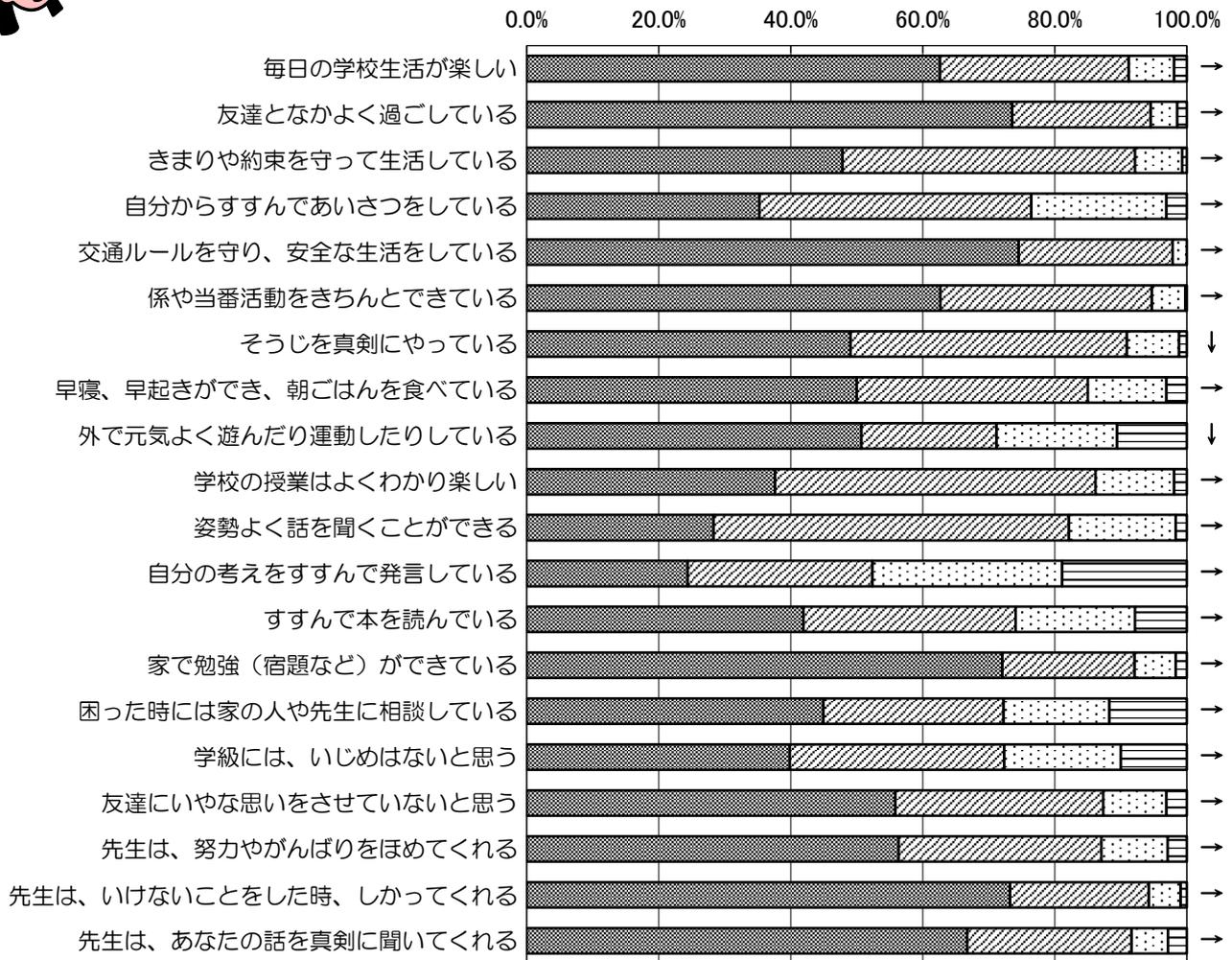


1: そう思う

2: どちらかといえばそう思う

3: どちらかといえばそう思わない

4: まったくそう思わない

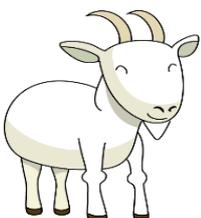


※「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の合計

前期比 増↑ 変わらず→ 減↓

子どもたちは、全般的に前期と大きな変化が見られませんでした。前期の意欲を失うことなく前向きに日々の学校生活を送っている児童が多いことが伺えます。

しかし、「発言」の項目は、相変わらず肯定的な回答が半数にとどまっています。今後も引き続き、安心して自分の意見を話せる基盤となる子ども一人一人の思いに寄り添うあたたかい学校、学級づくりと学習意欲を引き出す魅力ある授業づくりに力を入れていきます。



お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。貴重なご意見をもとに、今年度の高師小学校の教育活動を振り返り、次年度の教育活動に反映させていきたいと考えています。また、アンケート実施時に限らず、気がつかれたときに随時ご意見をいただければありがたいです。次年度もご協力よろしく願いいたします。

# 自由記述

(29年度後期)



自由記述によるご意見やご提案、励ましの言葉をたくさんいただき、ありがとうございました。抜粋してまとめたものを以下に挙げさせていただきます。いただいたご意見をもとに、全職員で共通理解を図り、改善策を立ててまいります。

	ご意見	学校より
挨拶	朝の立ち番をしていると、子どもたちの挨拶がとても少なく、下を向いていて元気がないと感じます。一層挨拶指導に力を入れてください。	児童会による挨拶キャンペーンの成果で、校内では挨拶の音が響くようになってきました。今後の課題は校外でも、いつでも、誰にでも挨拶ができるようにすることです。どうか地域、家庭においても、粘り強く、お声がけをお願いいたします。
交通安全	下校時に横に広がって歩いている様子を見かけます。声をかけてもすぐに広がってしまいます。時々抜き打ちの様子を見てください。	本校区は交通量が多い割に歩道や信号が整っている道路や交差点が少なく、子どもたちの登下校については大変心配をしています。一斉下校だけでなく、学年下校の折にもできる限り、職員が見送って指導をしています。すべての危険箇所に行き届かないのが現状です。地域の皆様や保護者の皆様のお力をお借りできるよう呼びかけをしていきます。「地域の子どもは地域で守る」高師の伝統を絶やすことなく広げていけるよう多くの皆様のご協力をお願いいたします。
	豊盛園の横断歩道に朝は見守り隊の方がいてくださって安心ですが、帰りが心配です。帰りの見守りはお願いできないでしょうか。	
学習	2年生の子どもは英語の授業をとっても楽しみにしています。低学年のうちから英語になじんで外国の文化などをどんどん学んでほしいと思います。英語の授業数や外国の先生とふれあう機会は増やせないでしょうか。	豊橋は英語特区として、全国に先駆け、SAやALTを導入し、中学年から週1時間の英会話活動を設定して取り組んできました。本校では、低学年でも、ボランティアのご協力をいただき、特別活動の時間の一部を英語に親しむ活動に充てています。定められた時間数を増やすことは難しいですが、様々な教科の学習の中で、外国の文化に触れる活動を取り入れていけたらと考えています。ボランティアも募集しています。
	宿題のチェックをしっかりとお願いします。間違いを指摘されなければ、子ども自身で気付くことができずそのまま覚えてしまいます。内容も授業に合わせたものをお願いします。	高学年では、自分で家庭学習を進める力が求められますが、低学年からの積み上げがあつてのことです。少しずつ自分で振り返りができるよう、丁寧に指導していくことを今一度全担任でしっかり共通理解を図ります。ぜひ、ご家庭でも学習の様子を見ていただき、励ましのお声がけをお願いします。
施設設備	図書室の本を見ると、科学や工作、文庫本などは充実していますが、物語などが少ないように思います。	どの分野の本も規定の現有率を満たしてはいますが、より魅力ある図書室になるよう、限られた予算を有効に使い、子どもたちの希望するものや学習に役立つ本を厳選して購入していきます。
	習字道具は学校へ置かせていただけるとありがたいです。	保管スペースが少ないため、下校後に使用する頻度の高いものから持ち帰るようにしています。ご理解をお願いします。
	廊下に防災ずきんが箱に入っているのは、本当に災害が起きたときすぐに配れるのか心配です。購入してもよいので各自の椅子などにかぶせておく形にならないでしょうか。	教室以外でも誰でも使用できるという観点から現状の保管方法をとっていますが、ご指摘のような問題や教師の不在時に子どもが自分で判断して使えるようにすることなどの課題があります。非常時に、よりスムーズに使用できるようにどうあるべきか検討を重ねていきます。
	スリッパのないトイレがありますが、上靴でトイレに入るのは衛生的に問題があるので、すべてのトイレに用意してほしいと思います。	現在、南校舎の東側と北校舎のトイレはスリッパを設置していますが、南校舎中央のバリアフリー型のトイレは、床に段差がなく廊下と続いているために上靴で入れるようにしています。いずれにしても、衛生面のご心配はごもっともなことです。現状、施設のリフォーム工事や除菌マットなどの設置は難しいと考えますが、トイレの床やスリッパの清掃、除菌をこまめに行うことを心がけていきたいと思っております。
	トイレのスリッパや掃除用の長靴など、共用して使うものを介してノロウイルスやインフルエンザウイルスが感染することが多いと聞きました。スリッパなどを使わないトイレになってほしいと思います。また、定期的に洗浄していただけたらと思います。	



心の教育	<p>学校でも児童クラブでも、友達のトラブルなどをよく観察してください。いじめに発展しないかと心配です。</p>	<p>今後も、思いやりや友達を大切にする心の育成に力を入れていきます。児童クラブなどの関係諸機関、地域とも連携し、さまざまな場面で機会を逃さず指導するとともに、子どもたちのあたたかい関係づくりによりいっそう努めてまいります。</p>
保健・給食	<p>インフルエンザが蔓延しています。予防としてこまめに水分をとるよう子どもに伝えていますが、水筒のお茶もあまり飲んでないようです。学校でも声をかけてください。</p>	<p>学級閉鎖も相次ぎ、大変ご心配をおかけしました。今後も、手洗い・換気・マスク着用等の基本的な予防策を徹底していくとともに、いただいたご意見のように、こまめに水分を摂取することも呼びかけていきます。</p> 
	<p>給食エプロンの柔軟剤のにおいが気になります。食育のためにもあまりにおいの強い洗剤や柔軟剤を使うことのないようお知らせしてはどうでしょうか。</p>	<p>最近、香料の入った洗剤や柔軟剤が増えてきました。しかし、ご指摘のように、子どもの身につけるものには香りの強くないものを使用していただくことが望ましいと考えます。給食エプロンの洗濯については、引き続き保護者の皆様のお力をお借りしたいと思っております。ご理解とご協力をお願いします。</p>
学芸会	<p>準備や指導の負担の大きさや授業数確保の必要性から、学芸会の内容を見直してはどうでしょうか。音楽や作品展、教室でのクラス発表などの形にしてもよいと思っております。</p>	<p>学芸会は、多くの保護者や地域の皆様にご来校いただき、好評を得ている高師小を代表する行事の一つです。学習活動の総合的な発表の場として、創造性や表現力の伸長を図ることが目的です。友達と協力しながら作品を作り上げる喜びや達成感、自己有用感を高めることもねらいとしています。一方で、表現活動が苦手な児童をどう励ましていくか、衣装などご家庭の負担が多くならないか、練習に多くの時間を割いて教科の学習に支障が出ないかなどの課題をクリアできるよう学芸会の在り方についても検討を重ねていきます。また、保護者の皆様の参観マナーについても、案内状の中に記載し、協力を呼びかけていきたいと思っております。</p>
	<p>外付けの光量の強いストロボをたいて撮影する方が増えてきました。気になって演技に集中できず、また、目への負担も多く、気分も悪くなりました。きれいにとってあげたいという気持ちもわかりますが…。</p>	
情報発信	<p>学校のホームページは見られない部分が多く、残念です。もっと学校での子どもたちの様子が見たいです。また、次月の行事予定は 25 日までにいただけると仕事のシフトが組めるのでありがたいです。</p>	<p>現在の学校のHPは、一部ブラウザから閲覧できないなどの不具合があるようで、ご迷惑をおかけしております。4月より、リニューアルできるよう準備を進めています。また、各種お便りでもなるべくこまめにお子さんの様子をお伝えするよう努力してまいります。行事予定は、年度当初に年間計画でおおよその予定をお示ししておりますが、保護者の方にお越しいただく学年行事等もなるべく早めにお知らせをするようにいたします。</p>
その他	<p>高師小学校の指定の冬用ジャージを作ってほしいです。寒い日は、ハーフパンツを重ねばきしています。</p>	<p>学校指定のジャージは価格が割高になるため、ご家庭の負担を考慮して設定しておりません。寒い日は、ご家庭にある運動にふさわしいジャージを着用させていただければと思います。</p>
	<p>自由参観に来校している保護者の行動が気になります。(写真を撮る、手を振る、廊下で雑談するなど) 子どもにとって授業への集中力をそがれます。参観日の在り方について、子どもたちが質のよい授業を受けることを最優先でお考えいただければと思います。</p>	<p>原則、学校は、保護者の皆様にいつでもご参観いただけます。しかし、一人では参観しづらいという声が多いため、学校開放日を設けています。授業参観は、保護者、地域の皆様に、学級集団の中でのお子さんの様子や学校の教育活動について理解していただくための貴重な機会です。子どもたちが一生懸命取り組んでいる姿を見ていただけるよう、学校としても、授業参観の意義を保護者の皆様に十分知っていただき、ご協力をいただけるよう努力して参ります。</p> 