

# 高師小学校だより

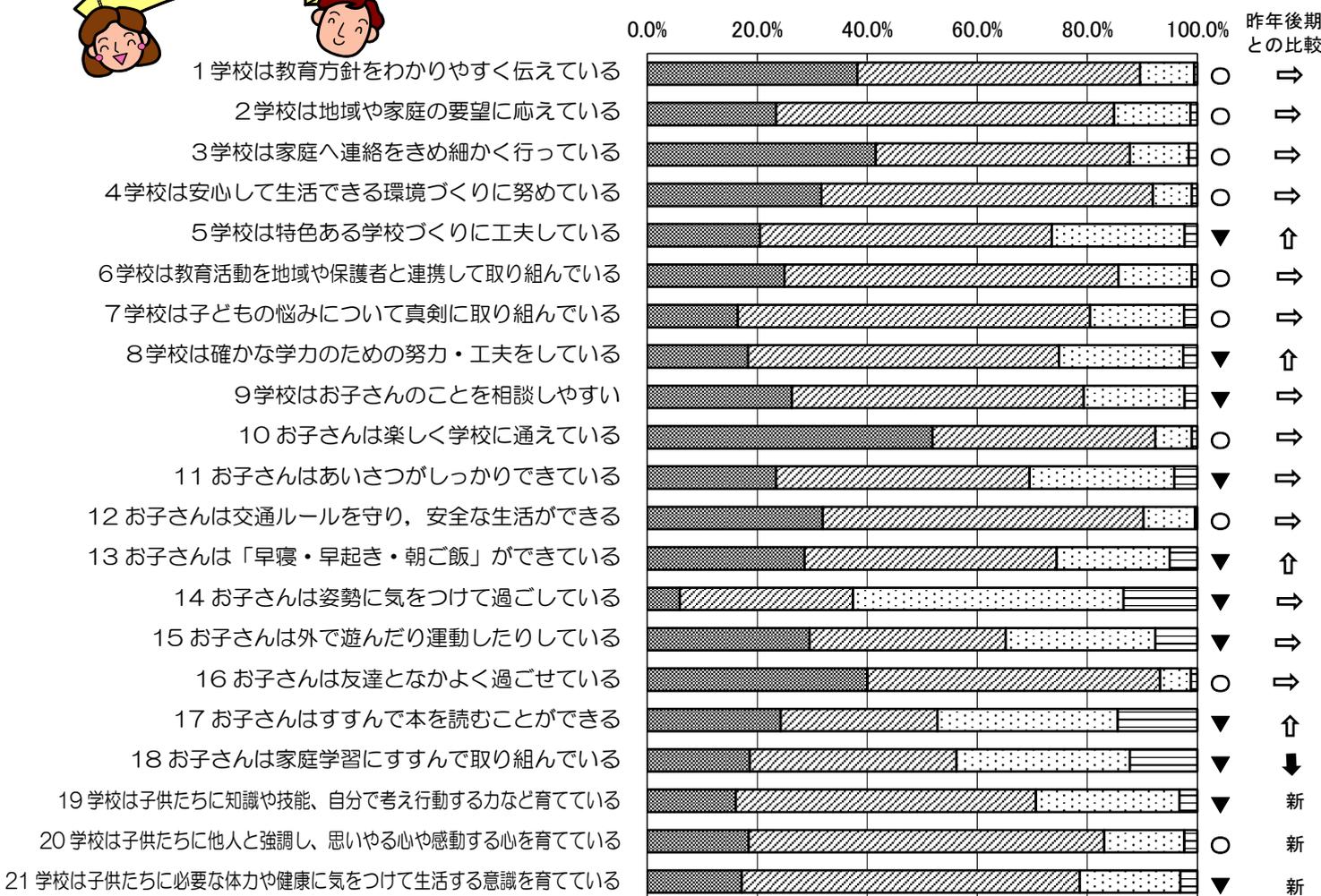
令和4年3月1日  
増刊号  
豊橋市立高師小学校

## 高師小学校をよりよい学校にするために —「教育活動に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました—

1月に行いましたアンケートの集計結果が出ましたのでお知らせいたします。  
集計結果から、「1：そう思う」「2：どちらかといえばそう思う」を合わせて80%に満たないものは、これからの課題として、特に力を入れて取り組んでまいります。

### 保護者

- 1:そう思う
- ▨ 2:どちらかといえばそう思う
- ▤ 3:どちらかといえばそう思わない
- ▧ 4:まったくそう思わない



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計 80%以上○ 80%未満▼

昨年に比べ、上昇・平行しているポイントが多いです。学校の取り組みに対する理解やご家庭でのお子様への支援が深まった結果だと感謝申し上げます。しかし、「14 姿勢」「17 読書」「18 家庭学習」についての肯定的なポイントは、まだまだ8割を大きく下回っており、次年度も引き続き重点項目としてより一層の取り組みを強化していきます。ご家庭におかれましても引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。



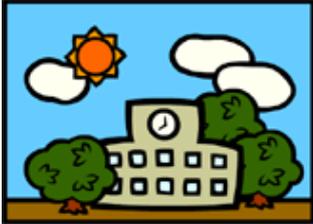
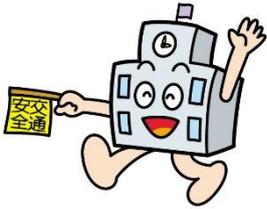
# 自由記述

(R3年度)



自由記述によるご意見やご提案、励ましの言葉をたくさんいただき、ありがとうございました。抜粋してまとめたものを以下に挙げさせていただきます。いただいたご意見をもとに、全職員で共通理解を図り、改善策を立ててまいります。

	ご意見	学校より
コロナ関連	<p>○ワクチンの接種において、差別、偏見につながらない指導をお願いします。</p> <p>○給食エプロンは、毎日持ち帰って洗濯するか、自分で毎日持ち帰りするのはどうか？コロナ禍でもあるし、衛生面が気になる。</p>	<p>○新型コロナウイルス対策については多大なご心配をいただいています。子どものワクチン接種において、いじめや差別が起きないように最善の配慮をもって取り組んでいきます。また、給食のエプロン持ち帰りについては、各家庭でご要望があれば、毎日洗っていただいて構いません。担任にお知らせください。</p> 
	<p>○オンライン授業を今後も進めてほしい。</p> <p>○一人一台ずつ配付されたタブレットをもっと活用してほしい</p>	<p>○授業でのタブレット活用については、日常での授業や家庭での補充学習、欠席者へのオンライン授業など、進められています。学級閉鎖のときは、担任によるオンライン授業も行っています。</p>
生活関連	<p>○体操服の記名はうら側にしてほしい。防犯上の不安を感じる。</p>	<p>○原則、記名は表にさせていただきたいです。学校生活において、怪我等が起きた場合、名前がわかることで迅速に対応ができるからです。登下校では、例えば一枚上着を羽織ることで名前を隠すことができます。裏側記名を希望される場合は、体育以外の学校生活において、体操服に名札をつけるようにしていきます。担任だけでなく、全職員に名前がわかるようにするためです。</p>
	<p>○1年生のうちは、連絡帳の内容が本人でも理解していないことがあり、困ったことがあった。しっかり先生の話聞いてくるように家庭でも指導したが、連絡の詳細は通信等でも、もっと教えてほしかった。</p>	<p>○配慮が足りず、ご迷惑をおかけしました。入学初期は多くの文字を書くことが難しいので、連絡帳だけでなく、通信にも詳細を書いてお知らせをしていきます。</p> 
	<p>○今年度の夏の個人懇談の日程が決定するのが遅かった。</p>	<p>○夏の個人懇談日程ですが、兄弟関係があり、日程調整で時間がかかります。なるべく早めに決定できるように進めていきます。</p>
	<p>○クラスだよりを見て、学校の事を聞き、家庭で話題にすることができた。いつもありがとうございます。</p>	<p>○担任の先生方は、少しでも学級の様子が伝わるよう、また、お子さんの励ましになるよう学級通信を作成しています。保護者様からの言葉は、とても励みになります。ありがとうございました。</p>
行事関連	<p>○4年度は何とかコロナも落ち着いて行事をやっていたら嬉しい。</p> <p>○コロナで行事が縮小されたが、この機会に行事の見直しをやってほしい。</p> <p>○今後運動会は半日でよい。</p>	<p>○学校行事の持ち方や工夫は、コロナ後も進めていきたいと考えています。本年度、運動会やマラソン大会などの行事を『子どもたちにとって大切なこと』の視点から職員で何度も検討し、今回の形になりました。真に子どもの成長につながり、子どもが楽しみ、子どもが満足できるような学校行事となるよう創意工夫していきたいと思います。</p> 

行事関連	<p>○芦原小学校は、授業後で「のびるんでスクール」もやっているが、高師小ではどうなるのか。</p>	<p>○豊橋市は授業後に行われる「のびるんでスクール」について、R4 年度 2 学期より市内全小学校で実施できるよう進めています。本年度は、芦原小学校等、市内 12 校がモデル校として先駆けて実施をしました。その成果や問題点等が検討され、来年度以降の計画が進んでいきます。高師小学校での実施方法等が決定次第、詳細をお知らせします。</p>
学習関連	<p>○家庭で宿題みようとしても、子どもが言うことを聞かなくて困っている。自分の力でできるよう、学校で支援してほしい。</p> <p>○宿題が多すぎ。</p> <p>○1 年生の 1 学期のお手伝い大作戦後、自らお手伝いをしようとしてくれるので、保護者として、学校と保護者が連携しての教育はとても良かった。</p>	<p>○学校は、家庭での学習の習慣をつけるために宿題を出しています。ご家庭での励ましをお願いします。また、勉強時間や遊び時間の取り方をじっくりと話し合ってください。子どもが納得することも大切です。ご協力をお願いします。</p> <p>宿題の内容については、学年学級で一律のものを出していますが、お子さんの特性に応じて変えることが可能ですので、担任にお気軽にご相談ください。</p> 
	<p>○クリアテストが減ったが、3 回の方がよかった。範囲が広くなり、負担が大きい</p>	<p>○クリアテストのご意見ありがとうございました。クリアテストの実施方法について、子どもにとっての負担感、学力定着の有効性など職員で検討していきます。</p>
	<p>○2 年生は、下の図書室が遠いので、本を借りる機会を作れるよう、担任の先生が指導してほしい。</p>	<p>○子どもたちが本にもっと親しむことができるように、授業時間を使って、本を借りる機会を増やすなど進めています。</p>
安全関連	<p>○登下校後、正面玄関以外の門は施錠するなどした方がいい。</p> <p>○放課後、ヘルメットをかぶらず自転車に乗っている子が多く見かける。</p> <p>○最近、下校中の子どもたちが危なっかしく感じる。反面、横断するときなど、きちんと確認し、挨拶して通ってくれる子どもも増えた気もする。手をあげてアピールしてくれる子どもを見ると、学校などで学んで生かしてくれてるんだな…とうれしく思った。</p>	<p>○校門については、子どもの登校後は閉じるようにしています。施錠はいたしません。防犯カメラで東西南北の門は、常時監視・録画されています。来校者には、職員が声かけをするなどして、不審者などの侵入に関して、厳重に注意しています。登下校時については、大勢の見守りのボランティアの方にもご協力いただき、とても助かっています。保護者の方も可能な限り助けていただけると幸いです。よろしく願いいたします。</p> <p>○ヘルメット着用や下校の歩き方など交通安全について、学校側からも指導していきます。しっかりとしている子どもたちもいてうれしく思います。ご家庭でも交通安全について、話していただけますようお願いします。</p> 
安全関連	<p>○子どもたちの登校時刻より早く出勤されるお家の方へ伝えてほしい。子どもはちゃんと学校に行っているかと思っているかもしれないが、集合時間が守れていない。寒い中みんなを待たせて迷惑かけている。家庭でしっかり時間を守るように指導してほしい。</p>	<p>○通学班には集合時間があり、その時間になれば、出発するようにしています。遅れてしまう子どもについては、学校から家庭に話していきます。ただ、時間がわからず早めに出発したり、遅れてしまったりすることがあります。集合場所に近いご家庭で、班の出発が、遅かったり、早かったりした時に声をかけていただけると幸いです。</p> 

	<p>○公園や学校で遊ぶ時のルールを明確にしてほしい。低学年の時は先生によって言うことが違ったり、子ども同士でも意見が食い違ったりで戸惑うことが多く困った。高学年になり、判断力もつき、自分で判断できる様になった。</p>	<p>○「危険な遊びをしない、人に迷惑をかけない」このことは大前提です。学校外のすべての遊具についてルールを学校で決めることは困難です。校内のルールについては、全職員で共通理解を図り、指導していきます。子どもたちが前提を基に、自分で判断できる力を持てるように指導していきたいと考えています。</p> <p>悩むことがあったり、気になったりすることがあれば、学校にお問い合わせください。</p> 
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">P T A 関 連</p>	<p>○PTA 部員も役員も一度もやらない人が出ないようにしてほしい。</p> <p>○これを機にPTAの活動の内容、人員の配置など、共働きの家庭でも無理なく参加できるように変更していてもいいのではないか。</p> <p>○資源回収のアンケートのようにQRコード読取、スマートフォンで回答と筆記での回答が選択できるとありがたい。</p> <p><b>※PTA 関連については、PTA 会長に回答をいただきました。</b></p>	<p>○PTA活動に関する様々なご意見をいただきありがとうございました。</p> <p>コロナ禍をきっかけとして、PTA活動の見直しを行ってきました。仕事などで忙しい方でも部員として参加していただける持続可能な形を学校とともに模索してまいりました。部ごとの会議をオンライン開催したり、資源回収を持ち寄りの形にしたりして、負担軽減に努めてまいりました。来年度以降も、会員の皆様の負担軽減を進めていくとともに、学校に通う子どもたちのためにできることを考え、実践していきたいと思えます。また、PTA 部員選出につきましても、なるべく不公平にならないように検討させていただきます。来年度以降も高師小学校PTAの活動にご協力ください。</p>