

# 高師小学校だより

令和7年2月17日  
増刊号  
豊橋市立高師小学校

## 高師小学校をよりよい学校にするために —「教育活動に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました—

12月に行いましたアンケートの集計結果が出ましたのでお知らせいたします。

集計結果から、「1：そう思う」「2：どちらかといえばそう思う」を合わせて80％に満たないものは、これからの課題として、特に力を入れて取り組んでまいります。

保護者



1:そう思う



2:どちらかといえばそう思う

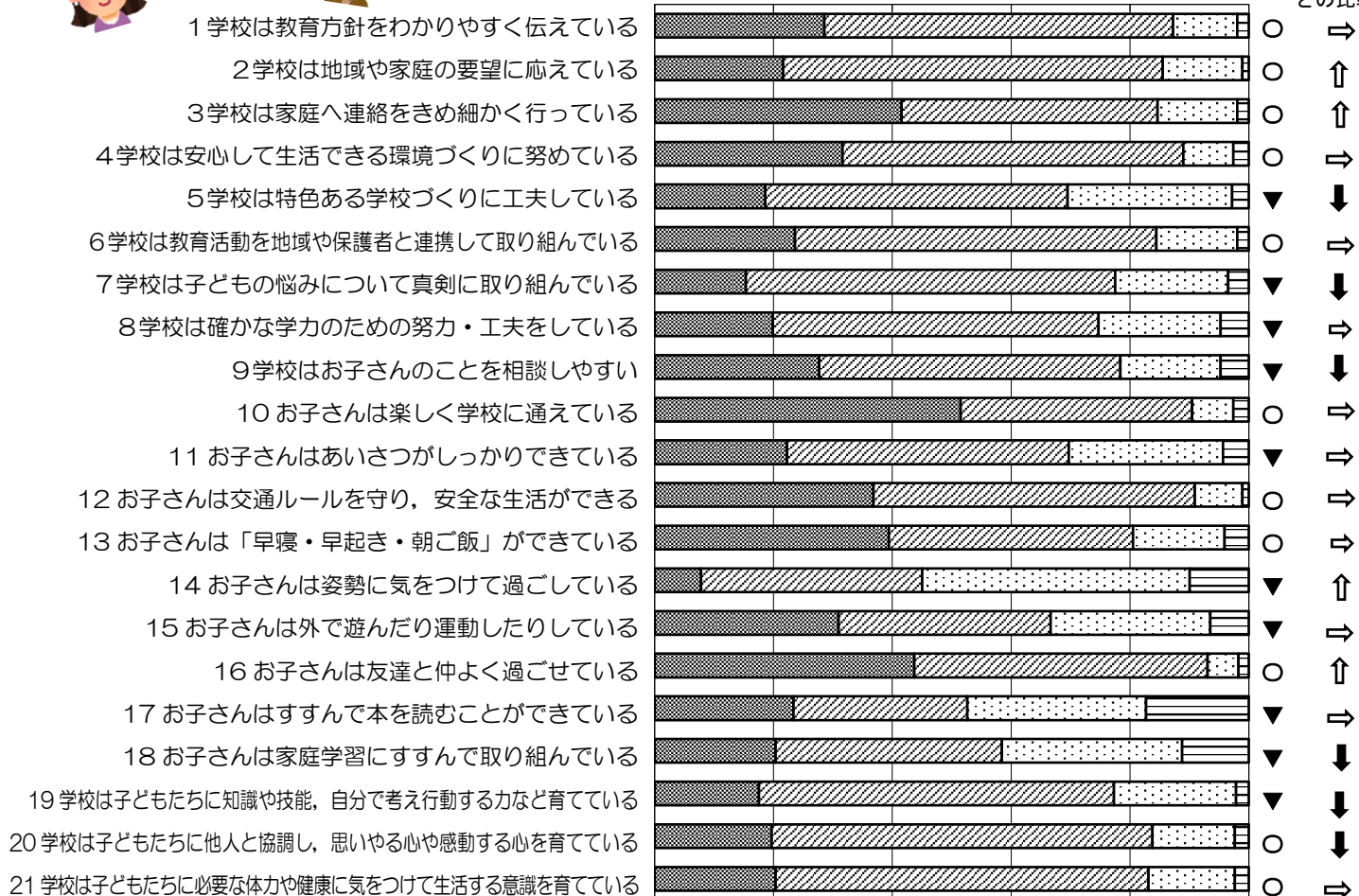


3:どちらかといえばそう思わない



4:まったくそう思わない

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0% 昨年後期との比較



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計 80%以上○ 80%未満▼

昨年度に比べ、「2 地域や家庭の要望への対応」「3 家庭へのきめ細やかな連絡」「14 姿勢」「16 友達と仲よく過ごす」は、ポイントが上昇していました。また、「10 楽しく学校に通えている」は肯定的な意見が9割を超えていました。引き続き、子どもたちが楽しく安心して学校生活が送れるように、家庭や地域と連携して教育活動に取り組んでいきたいと思っておりますので、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

# 児童

(3年生以上)

1: 1: と思う

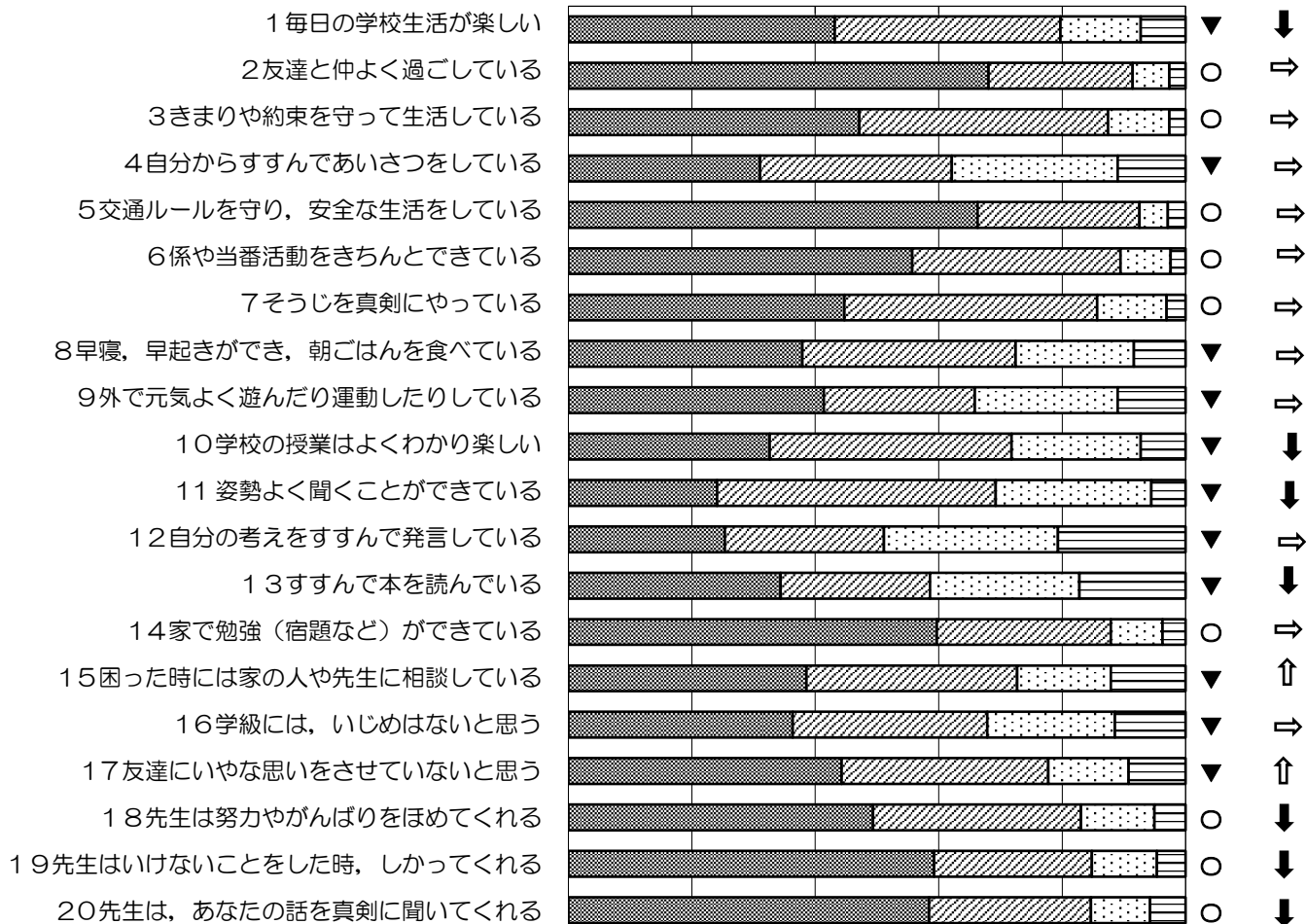
2: 2: どちらかといえば と思う

3: 3: どちらかといえば と思う ない

4: 4: まったく と思う ない

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%

昨年後期  
との比較



※「1: 1: と思う」「2: 2: どちらかといえば と思う」の合計 80%以上○ 80%未満▼

「2 友達と仲よく過ごしている」は、肯定的な意見が9割を上回っていました。また、「1 毎日の学校生活が楽しい」も肯定的な意見が約8割と、多くの子が充実した学校生活を送れていることが伺えます。さらに、「15 困った時には家の人や先生に相談する」「17 友達にいやな思いをさせていない」は、昨年度と比べポイントが上昇していました。今後も子どもたちが安心して学校生活が送れるよう一人一人の思いに寄り添い、あたたかい学校、学級づくりに努めてまいります。

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。貴重なご意見をもとに、今年度の高師小学校の教育活動を振り返り、次年度の教育活動に反映させていきたいと考えています。また、アンケート実施時に限らず、気がつかれたときに随時ご意見をいただければありがたいです。次年度もご協力よろしくお願いいたします。



# 自由記述

(R6年度)



自由記述によるご意見やご提案，励ましの言葉をたくさんいただき，ありがとうございました。抜粋してまとめたものを以下に挙げさせていただきます。いただいたご意見をもとに，全職員で共通理解を図り，改善策を立ててまいります。

	ご 意 見	学 校 よ り
学 習 関 連	○小学生のうちに，いろいろなことを体験し，吸収したり考えたりしてほしいと思います。地域のさまざまな年代の方とふれあう機会があるとうれしいです。	○本年度，2年生活科で円通寺保育園に行ったり，学習発表会の前日練習に円通寺保育園・高師台幼稚園の年長組さんが参観に来たりして交流を行いました。引き続き，各教科や行事で体験活動や地域の方との交流を充実していけるよう検討していきます。
	○宿題を学校でやることに対して，学校としての考え方を教えてほしいです。子ども自身が，習い事などのその日の予定から自分の時間の使い方を考えて計画を立てて取り組もうとしているので許可していただければうれしいです。	○小学校での宿題は，学力の定着だけでなく，家庭での学習習慣を身につけさせたいというねらいもあるため，原則，家庭で行うこととしています。ただし，習い事などでどうしても家庭学習の時間の確保が難しい場合には，個別にご相談ください。
	○算数を習熟度別のクラス分けをして授業をしてほしいです。	○本年度，6年の算数については，習熟度別で学習してきました。来年度も高学年については習熟度別で学習できるよう検討していきます。
	○授業についていけない状態であれば，いち早く家庭とも連携して対応をお願いしたいです。	○学習の様子で家庭と連携した対応が必要なお子さまについては，個人懇談会等の機会を待たずに連絡するよう配慮していきます。
	○図書室を利用して本で調べ物をしたり，司書さんを通して本の魅力を伝えたりして，メディアではなく本とふれあう楽しさを知ってもらいたい。 ○図書室の本を読むように声かけしたり，借りに行く時間をつくってほしいです。	○多くの学級で，国語の時間を利用して本を借りに行ったり，調べ学習の際には図書館司書に依頼し，タブレットだけでなく本でも調べ学習を行ったりしています。また，本年度も図書委員会で読書の機会を増やすためのキャンペーン活動に取り組みました。引き続き，本に触れ合う時間の確保や声かけをしていきます。
	○プールの日程が少なすぎる。プールの時期が遅く，プール用品に破損等がある時にすぐに用意できない恐れがあります。	○水泳指導については，民間プールに移行する学校が増えており，また，市で一括して調整しているため，回数を増やしたり，時期を変更したりすることは難しい状況です。プール用品の準備に困らないよう，水泳指導の実施時期や用意する物については，早く連絡するようにしていきます。
	○理科スケッチですが，時期的に植物がなく，購入するのが少し負担です。夏休みの宿題か，時期を変えて実施してほしいです。	○理科スケッチは，特徴を細かく観察してスケッチすることを目的としており，小学校では理科の授業で担任が指導しながら実施していきたいと考えています。植物等の準備でご負担をおかけしますが，ご協力をお願いします。
	○バケツ稲の持ち帰りがとても重くて大変でした。持ち帰りの期間とかプールサイドは台車が使用できるなど，工夫してもらえるとよかったです。	○同じ期間に他学年も鉢の持ち帰りがあり，駐車場の用意もなかったため，保護者の方々には大変ご迷惑をおかけしました。来年度は，持ち帰りの期間や駐車場の用意など，改善してまいります。

生活面	○子どもや保護者に対して、いじめの実態調査などのアンケートがあるとよいと思います。	○子どもについては、毎月、生活アンケートを実施し、定期的に個別の面談を行っております。保護者へのアンケート調査については今後、実施していくよう検討していきます。
学校行事	○学習発表会を平日に実施してほしいです。	○土曜日の実施について、保護者の方のお仕事の都合など、各ご家庭で事情はさまざまかと思ひます。来年度については、運動会と学習発表会は土曜日に実施を予定しておりますので、ご理解をよろしくお願いいたします。
	○マラソンフェスタを高師緑地公園に戻してほしいです。 ○マラソンフェスタで、高学年に上がるにつれて特に女子はメラメラが少なくなっていると思ひます。トコトコは、数分間自分の走れる距離を走るとしたほうが、本当に負担に感じる子にとってはよいのではないかと思ひました。	○会場については、安全面や行き帰りを含めた時間等を考慮し、運動場で実施するよう変更させていただいておりますので、ご理解をよろしくお願いいたします。 ○メラメラとトコトコのコース選択を自分自身でできることが本校のマラソンフェスタの特色ではありますが、選択のする際ははたらかけ方については、見直していきたいと思ひます。
	○どの学年も遠足があれば、子どもも楽しみが増えると思ひます。	○遠足については今後、実施する予定はありませんが、各学年の校外学習という形で対応していきます。今後も子どもたちが楽しいと思える教育活動を検討してまいります。
その他	○朝の通学班の集合時刻が、どんどん遅くなっていますが、距離に応じて集合時間を考えてもらいたいです。 ○朝の集合が早すぎる気がします。	○集合時刻については、7:55~8:05の間に校門を通れるよう通学団会で確認しています。班によっては集合時刻がだんだん早くなったり、反対に、集合時刻に遅れてくる子を待っているため、登校時刻が遅くなったりする班もあるようです。決められた時刻に出発できるように、保護者の方のご協力をお願いします。
	○タブレットの持ち帰りを極力控えてほしいです。今回、メディアチャレンジのため持ち帰ってきましたが、重いうえ、それ以外にも使いたがったり、壊さないよう気を配ったりしなくてはならず管理が大変です。 ○タブレットを連絡帳として使えるようにしてほしいです。学級閉鎖の時に取りに行く負担も減ると思ひます。	○メディアチャレンジは本年度からの取り組みで、子どもたちも慣れていなかったため、家庭での入力をお願いさせていただきました。来年度からは学校でできる学年については学校で行いますが、低学年については引き続き、家庭での入力をお願いできればと思ひますのでご協力をお願いします。 ○連絡帳としてタブレットを毎日持ち帰ることについて、来年度は予定しておりません。必要に応じて家庭に持ち帰ることがありますが、家庭での使い方について、学校でも指導していきます。
	○「たかしTシャツ」の黒バージョンを作してほしいです。白地だと書写や図工で汚れると取れにくいので。	○来年度は白に加え、黒の「たかしTシャツ」も作っていく予定です。ただし、運動会・マラソンフェスタの行事では学校指定の体操服、体育の授業では体操服か <u>白</u> のたかしTシャツとさせていただきます。書写や図工で服が汚れるおそれがある時は、汚れてもよい服や上着を着用するよう、ご配慮をお願いします。
	○児童生活調査票に「よく遊んでいる友人」「学校と連絡のできる友人」を記載する欄がありますが、意図を知りたいです。	○児童生活調査票は市から送られてくる用紙を使用しています。友人欄はお子さまの交友関係の参考として見ることはありますが、特に記載がないと困るものではありませんので、空欄でも構いません。



その他の	<p>○「デンタツくん」のおかげで欠席連絡がしやすくなりました。しかし、そのまま週末に入る場合に、次週の連絡がなく困ることがありました。</p> <p>○以前体調不良で休んだ際に「デンタツくん」で連絡を忘れてしまったのですが、9時を過ぎていても学校から連絡がなかったので、少し心配になりました。</p>	<p>○職員の共通理解として、欠席が連続3日続いた場合には必ず連絡することになっており、時間割どおりで特別な持ち物等がない場合は連絡しない場合もあります。時間割や持ち物等でご不明な点がありましたら、担任までご連絡ください。</p> <p>○朝の会の時点で登校していない場合は、確認の電話をしていますが、前日も欠席していた場合は、続けての欠席と認識し、連絡が遅くなった可能性があります。今後は、朝の会で登校していない場合は、速やかに連絡するよう徹底してまいります。</p>
	<p>○小学校のホームページの学年通信を早めに更新してほしいです。おたよりが手元にない時に確認したいです。</p> <p>○学校と子どもたちの間の情報共有はあるように思いますが、親に伝わらないこともあり、どのようなかたちで協力すればよいかわからない時があります。学校全体での「デンタツくん」はありますが、各クラスの担任とのやり取りがうまくできていないように感じます。</p>	<p>○ご迷惑をおかけして申し訳ありません。速やかにアップするよう努めます。</p> <p>○「デンタツくん」は、クラスごとにも連絡できるようになっています。今後、さらに有効な連絡ツールとなるよう検討してまいります。</p>
	<p>○担任の先生の言い方が怖く、子どもが先生に話しかけるのをためらってしまっています。先生には何でも気軽に話しかけられる存在であってほしいです。</p> <p>○ある教科の先生の子どもに対する態度が威圧的なようです。保護者としては子どもたちが安心して楽しく授業を受けてほしいと思っています。</p> <p>○挨拶をしても挨拶を返してこない先生がいると聞きました。</p> <p>○担任の先生が女子だけ優しいとよく聞きます。そういう感情にならないような教育環境になってほしいなと思います。</p> <p>○高学年になると子どもたちも口答えのようなことを言うことも多くなると思いますが、子どもたちの話をしっかり聞いて受け止め、導くようなお話をしていただけると、子どもたちも納得できると思います。</p>	<p>○ご心配をおかけして、大変申し訳ありません。このようなことは決してあってはならないことです。子どもたちの話にしっかり耳を傾け、安心して楽しい学校生活が送れるよう、教職員全員で共通理解を図り、徹底してまいります。</p>
	<p>○トイレが汚い、臭いなど環境整備がされていない場所が多いので、対処してほしいです。</p>	<p>○トイレについては、南校舎東トイレの改修工事中で、この工事が終了すれば、すべてのトイレが乾式化されます。トイレをきれいに保てるように引き続き、使い方や清掃の指導をしていきます。</p>
	<p>○学童のお迎えの時、中庭が暗いので照明がほしいです。</p>	<p>○市教育委員会 生涯学習課に要望させていただきました。</p>

