

高師小学校だより

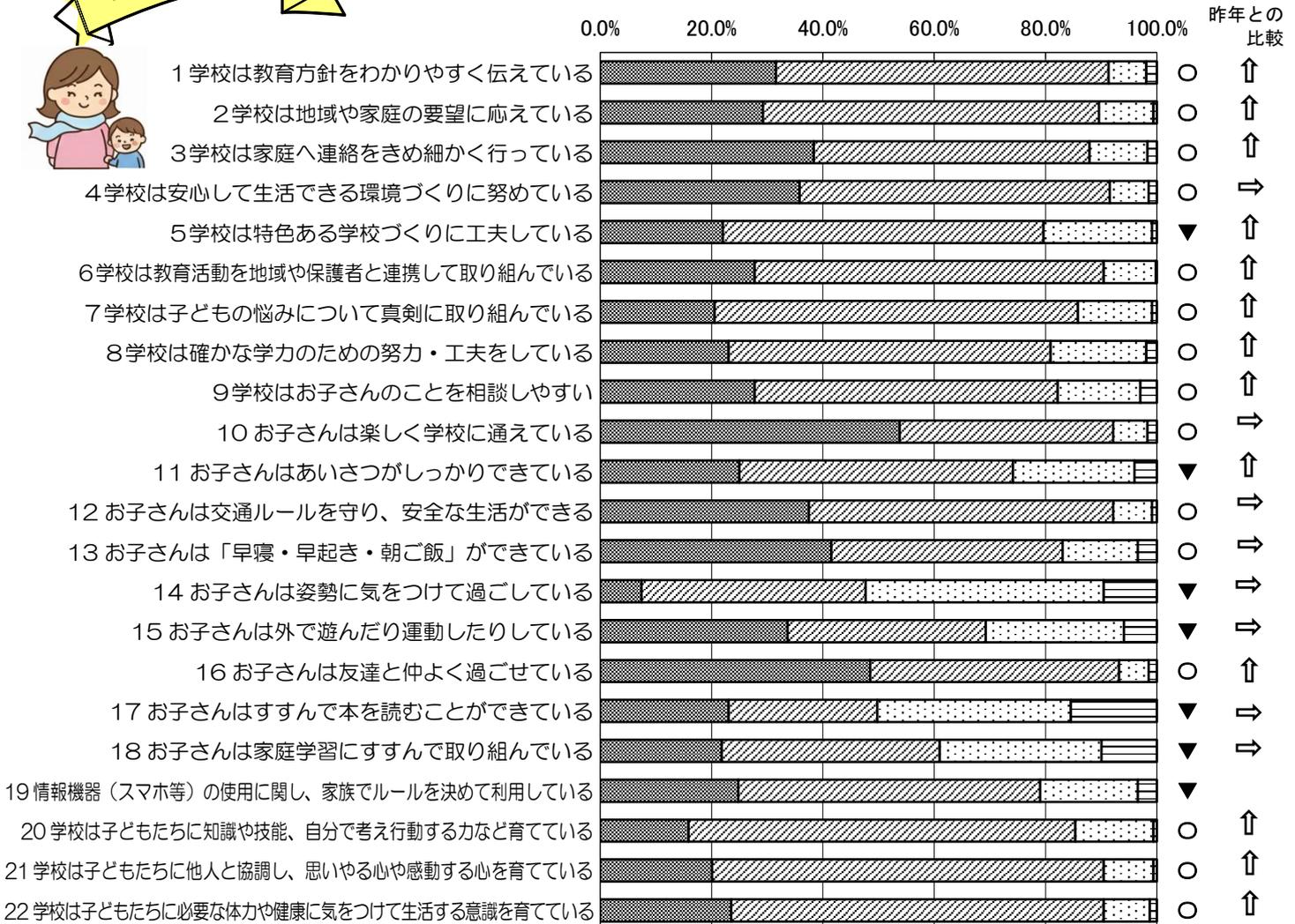
令和8年2月20日
増刊号
豊橋市立高師小学校

高師小学校をよりよい学校にするために —「教育活動に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました—

12月に行いましたアンケートの集計結果が出ましたのでお知らせいたします。
集計結果から、「1:そう思う」「2:どちらかといえばそう思う」を合わせて80%に満たないものは、これからの課題として、特に力を入れて取り組んでまいります。

保護者

■ 1:そう思う
■ 2:どちらかといえばそう思う
■ 3:どちらかといえばそう思わない
■ 4:まったくそう思わない



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計 80%以上○ 80%未満▼

昨年度に比べ、「5 特色ある学校づくり」はポイントが大きく上昇していました。今年度は、防災やSDGs、高師の偉人など地域教材をいかした授業づくりに努めました。家庭や地域と共に、意欲的に学ぶ子どもたちの姿がありました。「6 教育活動における保護者や地域との連携」は肯定的な意見が9割を超えていました。今後とも、家庭や地域と連携した特色ある教育活動に取り組んでいきたいと思っております。ご協力をよろしくお願いいたします。



児童

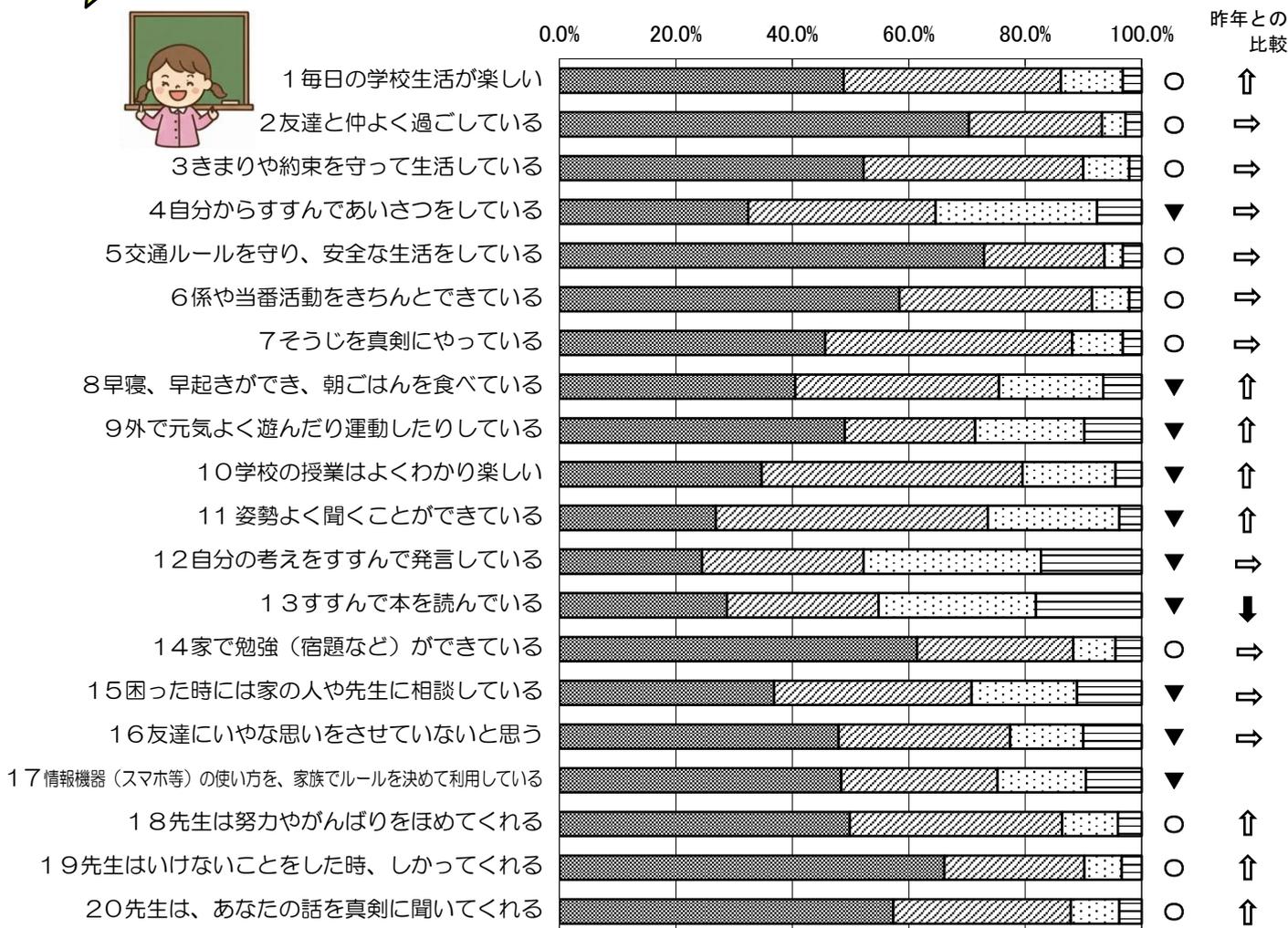
(3年生以上)

1: 1: そう思う

2: 2: どちらかといえばそう思う

3: 3: どちらかといえばそう思わない

4: 4: まったくそう思わない



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計 80%以上○ 80%未満▼

「2 友達と仲よく過ごしている」「6 係や当番活動」は、肯定的な意見が9割を上回っていました。高学年では会社と称した係活動が活発で、子どもの創意工夫で学級生活を豊かにする様子が見られています。また、「1 毎日の学校生活が楽しい」「10 学校の授業はよくわかり楽しい」も肯定的な意見が約8割と、多くの子が日々の授業や生活を楽しみ、充実した学校生活を送っていることが伺えます。

「5 交通ルールを守る、安全な生活」は、子ども、保護者ともに評価が高く、事故のない1年を送ることができたことがわかります。これは、地域の皆様のサポートや見守りがあってのことです。しかし、「ヒヤリ」とした事案はあるのが現状です。確認や周知をして、子どもたちの安全への意識を高めていきます。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。貴重なご意見をもとに教育活動を振り返り、次年度の高師小学校の教育活動に生かしてまいります。また、教育活動に関し、気がつかれたことがあるときには、アンケート時に限らず、ご意見をいただければありがたいです。

次年度もご協力よろしくお願いいたします。



自由記述

(R7年度)



自由記述によるご意見やご提案、励ましの言葉をたくさんいただき、ありがとうございました。抜粋してまとめたものを以下に挙げさせていただきます。いただいたご意見をもとに、全職員で共通理解を図り、改善策を立ててまいります。

	ご意見	学校より
知 知	○学ぶのって、楽しい！と思えるそんな授業を是非作ってほしい。さらに家庭で楽しく理解を深める方法があれば、学校を通じて保護者へ教えてほしい。	○地域の方にご協力いただき、校区について深く学ぶ学習を展開できました。今後も体験から学ぶ機会を大切にしていきます。理解を深めるためにも、授業の様子をお子様と話題にさせていただきたいです。
	○道徳教育に力を入れて欲しいです。また、算数は反復練習を十分に取れる時間が授業にあればいいなと思います。	○道徳の時間だけでなく、全教科や特別活動を通じて自他を尊重する心を育成してまいります。また、算数は個に応じた練習ができるよう、習熟度別学習が継続できるよう検討していきます。
	○クラスによって宿題の量に差があると子どもから不満を聞きます。同じ学年の先生で話し合って調整してください。	○学年で共通の目安を設け、課題を設定しております。一方で、授業の進み具合に合わせ、担任の判断で増減や変更を行う場合もあります。子どもたちが不満なく、前向きに家庭学習に取り組めるよう、学年で話し合い、調整を図ってまいります。
	○性教育をしっかりとやってもらいたい。 ○からだの大切さを学校でも教えてほしい。	○性教育は自他を尊重し、大切にする「包括的な健康教育」です。体育科や学級活動の他、外部講師を招いた「命の授業」など、より専門的な視点からの学びの場も設けていきたいと思えます。
学 校 行 事	○マラソン大会でとてもみんな頑張って走っていて感動しました。トコトコがなくてもいいかなと思いました。自分の中で目標をたてていけばいいと思うのでみんな一緒に走ってくれたらいいと思います。	○次年度も自分でコース選択し、取り組む予定です。ご意見のように、自分に合った目標を立てられるよう、選択の際ははたらしかけ方を丁寧に行いたいと思えます。
	○高学年の学習発表会を観て、4月から学習した成果を、まさに発表する場所になっていると感じています。子ども達が能動的に取り組んでいるのを感じます。毎年テーマを決め、先導される先生方は大変だと思いますが、素晴らしい発表会と思っています。 ○たくさんの保護者がくるので、入れ替え制でもよいかと思いました。他の学校では、自分の教室で発表会をしているところもあると聞きます。先生方の負担にならない発表会の内容、観覧もしやすい環境を考えていただけたら嬉しいです。	○学習発表会が、学習の成果を発表したり、学びと結び付けて子どもたちの思いや考えを発信したりする場となるよう努めております。子どもたちの成長を感じていただくことができ、大変うれしく思います。 ○次年度につきましては、体育館工事が予定されており、教室での発表を計画しております。形は異なりますが、学習の成果が伝わる会となるよう、準備してまいります。
	○学校行事を全て平日にお願いしたい。	○保護者の方のお仕事や習い事の都合など、各ご家庭で事情はさまざまかと思えます。来年度については、運動会と学習発表会は土曜日に実施する予定です。ご理解をお願いします。

安全	<p>○子どもたちが安全に生活するために学校の防犯対策について取り組みを考慮してほしいです。</p>	<p>○教員の不審者対策の研修だけでなく、子どもたちを対象とした避難訓練を計画し、防犯意識を高めてまいります。</p>
その他	<p>○下着が透けて見えることを子どもが気にしているので、あったかしTシャツの黒を体育の時に着用可にしてほしい。 ○書写や図工の時は黒のTシャツを着用させたい。熱中症の時期だけNGにしてほしい。</p>	<p>○書写や図工の授業がある日に着用をしたいという希望が多くあります。体育でも、黒色のあったかしTシャツの着用も可とします。天候や体調、授業の場面などを考慮し、ご活用ください。</p>
	<p>○授業や行事に必要なイレギュラーなものは、数週間前に学年通信や学級通信またはデンタツくんで通達をしていただきたいです。</p>	<p>○準備に時間のかかるものについては、学年通信でお知らせするようにしています。急な依頼とならないよう、見通しをもって学習活動を展開するよう努めます。</p>
	<p>○デンタツくんには「お手紙」と「おたより」があり、使い分けがよく分からない。 ○デンタツくんで、集金案内と集金のお知らせと2回送られてくる。ホームページの案内をするならリンクを貼ってください。2回お知らせして金額を2回目にのせるなら、最初から金額を載せて1回にしてほしい。</p>	<p>○機能の「お手紙」にもPDFを添付できるようになりました。そこで、今後は、表示を「お手紙」「ちらし」とし、学校や市からの重要な連絡は「お手紙」に、その他のちらしなどを「ちらし」で送信します。 ○集金案内は「お手紙」でお知らせし、リンクを貼るよう改善します。</p>
	<p>○人に対してキモいと言ったり、人をバカにしたりするような言葉を言う子がいることを聞きます。先生の言葉で傷つく子もいるようです。「言われて嫌な言葉・嬉しい言葉」を皆で考え、嫌な言葉を言いそうになった時はどうすればいいのか、考えるような機会があってもいいのではないかと思います。 ○担任の先生には、いつも子ども達に寄り添った対応をしていただき、とても感謝しております。良いエピソードを子どもから、多々聞いております。しかし、言い方のキツイ大人もいるようで…。大勢の子どもの前で、特定の子どもの否定するような発言は、控えてほしいと切に願っております。</p>	<p>○人を傷つける言葉や不適切な言動は見過ごしてはならない重要な課題と考えます。ご提案いただいた「言われて嫌な言葉・嬉しい言葉」を考える活動については、道徳や学級活動の時間に取り上げ、相手の立場に立って考える想像力を養う指導を大切にしていきます。また、適切でない言葉が出そうな時の「心のブレーキ」の持ち方についても、取り上げてまいります。 ○教職員の言葉の影響の大きさについても、改めて再確認いたしました。規範となるべき立場であることを自覚し、温かな学校環境づくりに努めてまいります。</p>
	<p>○去年の就学時検診で感じたことですが、赤ちゃん連れの保護者の方は大変だと思います。授乳室とおむつ替えの場所があるといいなと思いました。</p>	<p>○お困りのことがありましたら、可能な限りご対応しますので、教職員へお声掛けください。</p>
	<p>○図書ボランティアが少なくなってしまうと寂しいです。もっともっと地域との関わりができれば嬉しいです！</p>	<p>○図書ボランティアの皆様により、図書室の整備が進みました。他のボランティアもお声を掛けますので、ぜひご協力ください。</p>
	<p>○思いやりのあるあったかい雰囲気のある学校です。 ○楽しく通っており、感謝しています。何かあると、その日に電話で知らせてくれたり、適切に対応してくれたりするのでありがたいです。 ○学校やクラスでのできごとを話してくれ、その中に○○がうまくいった、○○が言えたという自分のことを認める言葉が聞こえてきたのが嬉しいです。日頃の温かいご指導ご支援のおかげだと存じます。</p>	<p>○学校の雰囲気や教職員の対応、子どもたちの成長について、たくさんのお言葉をありがとうございます。楽しく学校生活を送る様子や自身の成長を実感するエピソードは教職員の励みとなります。今後も学校での様子を丁寧にお伝えし、家庭との連携を大切にしていきます。お子様の安心安全を守るため、迅速な対応に努めてまいります。</p>