

考える子 やりぬく子 助け合う子

全職員の創意と協動により

校区の概要

- 市北東部の石巻地区 創立 151年の伝統校
- 全校児童201名 クラス数9 中規模校
- 石巻山、豊川に挟まれた丘陵地にあり、水田や名産の次郎柿・梨などの果樹園が広がる緑豊かな校区

子どもの実態

- 互いに仲よく、和気あいあいとした雰囲気
- 転入児童を素直に受け入れ、打ち解ける心の広さをもっている

活気に満ちた魅力ある学習の展開



子どもの自主的・創造的な活動を推進し、活動する楽しさが味わえる学校生活の実現

家庭・地域・学校の三者で子どもを育てる意識をもち、信頼される開かれた学校づくり

子どもの「生きる力」を育む指導力の向上

施設・設備等の整備に努め、心の和む教育環境づくり

- 学ぶ意欲の向上
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 学習習慣の定着を図る
- 基礎的・基本的な学びへの恒常的な取り組みを促す
- 日々の授業の改善

- 主体的に活動する態度の育成
- 異年齢集団活動の充実
- 温かな学級集団づくり
- あいさつの励行
- 全職員で全児童を育てる意識の高揚

- 積極的な情報の発信・収集
- 地域教育ボランティアの有効活用
- コミュニケーションスクールに向けての条件整備
- 防災意識の高揚
- 健康指導の家庭連携

- 実感を伴った体験活動
- 子どもの問い合わせを追究する問題解決的な学習
- 子ども・保護者とともに歩む教師集団づくり
- 地域とふれあう機会を多様な教科領域に位置付ける授業づくり

- 学習意欲が喚起される環境づくり
- 登下校時の安全確保
- 施設設備の点検と整備

めざす教師集団

- 自身の健康を管理し、常に笑顔で子どもの前に立てる教師集団

地域の様子
家庭の状況

- 三世代同居の家庭が多い
- 教育活動に関して協力的である
- 各種団体の組織が整っている

本校の教育目標

社会の変化に主体的に対応し、心身ともにたくましく、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな思いやりのある児童を育成する



た
く
ま
し
さ

ま
こ
こ
ろ

か
ん
が
え
る

わ
れ
ら
が
玉
川
小
学
校

