

令和7年度学校評価アンケートの集計結果

設問No.	4・5・6年児童への質問文面	帯グラフ				
		0	20	40	60	80
1	学校のじゅ業で、わくわくしたり、「もっと知りたい」「もっとやってみよう」という思いが高まった。					
2	タブレットを使って、教科書の内容をよりわかりやすく学んだり、学習のふり返りをするのに使っている。					
3	友達と考えを話し合ったり、自分たちで調べたりして問題を解決していく学習をしている。					
4	家で勉強する習慣がついて、じゅ業で、「わかる」「できた」と感じるが増えてきた。					
5	学校の図書室や、市の図書館で本を借りたりして、本を読むのは楽しい。					
6	行事や集会活動で、友達と力を合わせてがんばることができた。					
7	学校で先生や友達、地域のかたがたに、自分からすすんであいさつをしている。					
8	なかよし班活動や休み時間に、他の学年の人といっしょに遊んだり、助け合ったりしている。					
9	先生たちは、みんなが安心してすごせるように、力を合わせて見守ってくれている。					
10	学校からのおたより（学級通信や学校新聞など）や、学校HPを見て、行事や活動の様子がよくわかる。					
11	学校で、校区の人といっしょに活動して、玉川の自然や歴史、お店や農業などについて学ぶことができた。					
12	ひなんくんれんや、じゅ業を通して、地しんや火事、不しん者への対応のしかたが身についた。					
13	休み時間や体育の時間に体を動かすことが楽しく、しっかり体を動かしている。					
14	スマホやゲームなどを使うときは、家でのルールを守っている。					
15	先生は、あなたのよいところを見つけてほめたり、がんばりを認めてくれる。					
16	先生は、友達とのトラブルやいじめなどの問題をしんげんに考えてくれる。					
17	わからないことや困ったことは、先生に相談しようと思う。					
18	ゲストティーチャーのかたから学んだり、校区のことを学ぶのは楽しい。					
19	登校や下校のとき、安全に気をつけて行動している。					
20	学校の建物や教室、体育館や運動場などは、安全でけがの心配なく使えるようになってきている。					

<p>そう思う</p>	<p>どちらかといえば思う</p>	<p>どちらかといえば思わない</p>	<p>思わない</p>
-------------	-------------------	---------------------	-------------