

いちいがし

豊橋市立多米小学校

〒440-0027

豊橋市多米中町二丁目

27番地の1

TEL (0532)62-6167

FAX (0532)65-1208



『適度な緊張感』

校長 酒井 憲一

本年度も保護者の皆様並びに校区の皆様方のご理解とご協力により、本校の教育活動を推進することができました。深く感謝申し上げます。

さて、三学期に二年生の九九検定が行われました。ご存じのように、九九(計算)は学習の基盤であり、全員が身につけなければならない基礎学力です。二年生の子どもたちは、一の段から九の段まで一生懸命覚え、「 2×3 」
「 7×8 」などランダムに問いかけても答えられるようにし、担任の先生から合格をもらおうと、校長先生から出されるランダムな問題を五問答えられたら合格です。校長先生の前に立ち、校長先生の右手と左手からさっと出される数字の札を見て答えます。さんご? 3×5 」
「じゅうご! (15)」
「ろくは? 6×8 」
「じゅうはち! 48」
「子どもたちはしっかりと答え、うれしそうに合格証を受け取っていました。」

九九検定の子どもたちの姿とおして、大切なことに気づかされました。それは、緊張感です。どの子ども私の前に立つと、「ドキドキするなあ。」と言ったり、検定が終わった後は、「緊張したあ。」と胸をなでおろしたりしていました。ここで思うことは、適度な緊張感は、子どもの成長にとって必要な経験である」ということです。緊張しすぎることはよくないですが、適度な緊張感は実力を最大限まで発揮しやすいといわれています。運動会や多米の子発表会という大きな発表の場だけでなく特技大会やギネスオリピック、そして、普段の授業では学級の友達の前で調べたことを発表するなど、適度な緊張感を味わう場面は数多くあります。子どもによっては、手を挙げて緊張しながら意見を言うことも貴重な経験です。これらの経験を積むことで、子どもたちは竹の節のように一段一段成長していくと期待します。来年度から授業参観の回数を一回増やし、三学期もお子さんの姿を見ていただけるように計画しました。ぜひ、成長したお子さんの姿とともに、保護者の皆様の前で緊張しながら発表したり意見を述べたりする姿をご覧ください。

私たち教師は、発表する子ども一人一人へのサポートとともに、発表を聞く集団を育てなければなりません。あらためて教師としての使命を深く自覚し、より一層教育活動に取り組んでまいりますので、来年度も引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

1年

はじめの いっぽ

多米っ子としての一歩を踏み出してから一年。たくさん初めての体験しました。四月にどきどきしながら自己紹介カードを交換した子と、今では仲よくなり、青空タイムに鬼ごっこやボール遊びを楽しんでいます。一人では読めなかった本。今では友達にオススメの本を紹介できるようになりました。お手伝いしてくれる六年生がいなくて休み時間までかかった掃除。今では、今日は六年生いないのか」と残念がりながらも、机を一人で運んだり、隅々まで雑巾で拭いたり、時間内に教室をきれいにできるようにになりました。生活科の秋祭りでは、友達とアイデアを出し合い、来た人を楽しんでもらえるお店を考え、二年生を招待しました。これからも人と関わり合うなかでも成長して、ってほしいと思います。



4年

チャレンジし続けた 一年間

さまざまなことにチャレンジし続けた一年間でした。運動会では多米小伝統のソーランで、三年生を引っ張り成功させたい」と声が枯れ、足が痛くなるほど練習しました。当日踊る姿はとても頼もしかったです。多米っ子発表会では、大型楽器にも挑戦し、心を合わせて合奏をしました。指揮をみつめる眼差しや立ち姿、学んだことをみんなに伝えたいと演じる姿が心に残っています。二月には豊橋筆について学習しました。職人さんの手元を注視し、道具を使って見様見まねで作業する姿からは、伝統を肌で感じ、新しいことを経験できる喜びが感じられました。これからもチャレンジし続けるみなさんであってほしいと願っています。



5年

人のため自分のため未来のために

勉強が難しくなると言われる五年生。「一緒に学んできて、児童が発した あれ、これって〇〇 教科」で学習したこととつながっているね」という言葉が心に残っています。毎日、きらきらした目で授業に参加していました。授業だけではありません。委員会も率先して活動しました。運動会や多米っ子発表会の真剣な眼差しも忘れられません。そして「FOR」を意識して過「した野外活動。あのときのファイヤーの炎は今も心の中で燃えています。最後の仕上げの六送会、お世話になった六年生のために心を込めてがんばりました。今年の経験を土台にして、最高学年として活躍することを期待しています。



2年

スマイルをいっぱい届けたよ!

二年生のお手本になりたい」という気持ちをもってスタートした二年生。一年生を学校案内、おもちゃまつりに招待する経験を通し、すてきなお兄さん、お姉さんに成長を遂げました。〇〇ちゃんが、笑顔で楽しんでくれたよ」と、友達と協力して作ったお店が大成功し、誇らしげな笑顔がたくさん見られました。校区探検では、はじめは ものや場所のすてき」に気づいていた子どもたちが、探検を繰り返すうちに、大のすてき」へと、働く人の思いに着目していきました。そして、探検でお世話になった方や、地域で自分たちを見守ってくれている方に、たくさんありがとう」を伝えたいと、多米っ子発表会で、歌や合奏で一生懸命 「スマイル」を届けました。今後も学年目標 「スマイル」に込めた願い通り、仲間を大切に成長し続けてほしいです。



たんぼぼ

ブロック交流会

子どもたちが毎回楽しみにしている「ブロック交流会」。東陽中学校、岩田小学校の友達とのつながりを深めるために、今年度は三回行いました。多米小学校が担当した たんぼぼランド」では、中学生が楽しめるように、巨大だるま落とし」パンクボウリング」など五つのお店を考え、友達と協力して準備、運営をしました。また、六年生が参加した「東陽中学校体験」では、中学生の活動やふるまいを間近で見ること、中学校進学イメージや目標をもつことができました。今後も学年の異なる友達と関わり合うなかで、人間関係を広げてほしいです。



6年

最高」の一年でした!

学年目標の 最高」に向かって、力いっぱいがんばった、最高の一年でした。修学旅行では、「Power」をスローガンに掲げて準備を進めました。ルールやバスレクを自分たちで考え、手作りのしおりで学びを深めました。楽しいだけでなく、大きくパワーアップできた、最高の思い出です。多米っ子発表会では、家族に感謝の気持ちを伝えるために、みんなで本気で練習しました。歌声・姿勢・眼差し……。どれをとっても最高学年にふさわしい、最高の姿でした。いつでも、前向きにがんばれるこの子たちなら、どこに行っても大丈夫です。いつまでも応援しています。



3年

体験から学ぶことは大きい

一年を通してさまざまな校外学習に出かけることができました。五月には豊橋駅周辺を見学し、多米とは違う市の中心部の風景を見て感激していました。また、十月にはスパーマーケット見学でバックヤードを見せてもらい、トレーに出す前の肉や魚を見て驚きの声をあげていました。さらに十一月には葦毛湿原、二月には中消防署の見学と、本当にさまざまな場所を見学してきました。教室では学ぶことのできない活動現場の姿を目にすることで、子どもたちの学習意欲が高まり、もっと学びたいという追究意欲につながりました。体験だからこそ学ぶことができた多くの財産をもとに、来年度もさらに意欲的に学ぶ子どもたちの姿を期待しています。



国際

国際教室の目標

A(明るく元気)に
M I(みんななかよく)
GO(GOST DA ESCOLA)※学校が好き

国際教室では、ブラジルやペルー、フィリピンなど、さまざまな国にルーツをもつ児童たちが学んでいます。国語や算数では、日本語を簡単にした教科書を読んだり、通訳さんの説明を受けて理解を深めたりしています。初めて日本の学校に入った子どもは、わからないことがいっぱいですが、いろいろな人の話を聞いたり、友達と遊んだりするなかで、少しずつ日本語を使えるようになっていきます。子ども自身が自分の力を信じて、すすんで人と関わり合えるようになることを願っています。



令和6年度の主な行事予定

※あくまでも現時点での予定です。

変更や詳細はホームページをご覧ください。



- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. 4 木 入学式 | 10. 10 木~11 金 |
| 4. 5 金 始業式 | 6 年修学旅行 |
| 4. 20 土 授業参観・学級懇談会 | 11. 16 土 多米っ子発表会 |
| 引取訓練 | 12. 5 木 持久走大会 |
| 5. 25 土 運動会 | 2. 14 金 授業参観 |
| 6. 13 木~14 金 | 3. 19 水 卒業式 (予定) |
| 5 年野外教育活動 | 3. 24 月 修了式 |
| 10. 4 金 授業参観 | |
| 学校保健委員会 | |

令和5年度教育活動におけるアンケートの結果

「学校教育活動に関するアンケート①～⑩」へのご協力ありがとうございました。

児童に実施した「学校生活についての児童アンケート①～⑩」もその結果を下記の表に示しています。

※ A:満足・よいと思う(しっかりできた) B:だいたい満足・だいたいよいと思う(できた) C:やや不満・あまりよくないと思う(あまりできない) D:不満・よくない(できない) の4段階の評価によりアンケートを実施し、それぞれ百分率(%)で表しました。

Table with 5 columns: 設問, A, B, C, D, 昨年との比較. Contains 10 rows of survey questions and their corresponding percentages.

Table with 5 columns: 設問, A, B, C, D, 昨年との比較. Contains 10 rows of survey questions and their corresponding percentages.

Table with 5 columns: 設問, A, B, C, D, 昨年との比較. Contains 12 rows of survey questions and their corresponding percentages.

※A+Bが80%以上のものは、[] で示しています。また、A+Bについて、昨年度と比べて5%以上の増減を↓↑で示しています。

多くの項目でA+Bの合計が80%以上になっていますが、80%に達しない項目や昨年度との比較で下がってしまった項目については、分析して指導の改善を図り、子どもたちにとってよりよい教育環境づくりができるように、より一層取り組みに力を入れていきます。今回のアンケート結果を踏まえ、令和6年度の教育方針につきまして、ホームページや学校新聞(いちいがし)等でお知らせします。