

Informativo da 2ª série – nº 1 (5 de abril de 2024)

Parabéns pela nova série!

A partir de hoje as crianças estão na 2ª série. Já passou um ano desde que entraram pelo portão pela primeira vez, e acredito que as crianças cresceram e desenvolveram tanto o corpo como a mente. A 1ª série ingressou na escola e a 2ª série se tornou "oniisan" e "oneesan" dessa turminha. Queremos que as crianças cresçam e estejam sempre sorridentes. Contamos com a colaboração dos senhores pais este ano.

* Meta da série: "Gear Second" *

As crianças estão na 2ª série e se tornaram "oniisan" e "oneesan" (irmãos mais velhos/veteranos) para a 1ª série. E como são irmãos mais velhos, precisam também se desenvolver. Escolhemos esta meta com o intuito de que todos melhorem suas habilidades e se empenhem em tudo. Espero que cada um possa se desenvolver da sua própria maneira.

*Apresentação dos professores *

<u>Turma 1:</u>

Estava ansioso para encontrar vocês. Vamos desenvolver juntos. Vou me esforçar para que as crianças se divirtam todos os dias

crianças se divirtam todos os dias e tenha uma vida escolar agradável. Conto com o apoio de vocês.

Turma 2:

Estou muito feliz em encontrar com todos vocês. Vamos nos divertir todos os dias.

Vou me esforçar ao máximo para que as crianças estejam sempre sorrindo. Conto com o apoio de vocês.

Turma 3:

Estou muito entusiasmada por voltar a ser professora da 2ª série depois de muito tempo. Junto com os 99 alunos da 2ª série, vamos viver todos os dias com diversão.

Vou me esforçar para fazer da classe e da série, um lugar que todas as crianças possam brilhar. Conto com o apoio de vocês.

Continua no verso

Favor conferir junto com a criança

(As as a faire)	escrever o nome e mandar até dia 9/abr
(terça-feira).	
	áo semanal e traga os materiais para a aula.
□Ed. Moral □Música □Caligrafia □Gramática	□Livro de exercícios de Matemática
□Ed. Física	
© Favor conferir o estojo e repor o que estiver faltando. Não tra	azer objetos/coisas desnecessárias para os
estudos.	
□4 a 6 lápis □1 borracha (que apague bem)	□1 lápis vermelho
□1 régua de 15cm (régua inteiriça, que não dobre ao meio)	(□1 lápis azul)
	nda-feira).
_	<u>o.</u>
①Questionário sobre a publicação de fotos, nomes, etc.	<u>v.</u>
①Questionário sobre a publicação de fotos, nomes, etc. ②Ficha de Saúde sobre o Sistema Músculo Esquelético	<u>v.</u>
①Questionário sobre a publicação de fotos, nomes, etc.	
①Questionário sobre a publicação de fotos, nomes, etc. ②Ficha de Saúde sobre o Sistema Músculo Esquelético ③Questionário para o Exame de Tuberculose	
 Questionário sobre a publicação de fotos, nomes, etc. ②Ficha de Saúde sobre o Sistema Músculo Esquelético ③Questionário para o Exame de Tuberculose ④Cartão para buscar a criança em caso de emergência (preencher o 	papel lilás e o branco – entregar o branco para
 Questionário sobre a publicação de fotos, nomes, etc. ②Ficha de Saúde sobre o Sistema Músculo Esquelético ③Questionário para o Exame de Tuberculose ④Cartão para buscar a criança em caso de emergência (preencher o a escola) 	papel lilás e o branco – entregar o branco para

11/abr (qui): a merenda começará a ser servida

O que trazer: kit da merenda (pano para forrar a mesa, hashi e lenço "hankati").

※A criança que servirá a merenda também deverá trazer o traje para servir a merenda (<u>avental.</u>
touca/bandana, máscara) dentro de uma sacola de pano.

OProvidencie um hashi descartável de reserva.

Coloque o hashi de reserva dentro da mochila escolar (randoseru).

15/abr (seg): cerimônia de despedida dos professores e dia de trazer marmita (bentō)

*20/abril (sábado): Visita dos pais à aula, Reunião de pais por série;
Treinamento para buscar a criança na escola em caso de emergência *

Favor conferir o informativo que será enviado por e-mail posteriormente.