

た め し ょ う が っ こ う
多 米 小 学 校

だ い が く ね ん つ う し ん
第 1 学 年 通 信 No. 8

令 和 6 年 4 月 12 日

にじいろ

にこにこえがお ひぶんでちゃれんじ いっぱいまって こころをつなげよう!



Escola Primária Tame - Informativo da 1ª série, nº - 5 de abril de 2024

Obrigada por buscarem as crianças todos os dias. A partir do dia 18 (quinta-feira), as crianças irão embora em grupos por região (sem a companhia das professoras). Grata.

Programação do dia 15 a 20

A programação poderá sofrer alterações.

	1ª aula	2ª aula	3ª aula	4ª aula	5ª aula	Avisos e o que trazer
Dia 15 (segunda)	GAKKATSU (Atividade de classe): Todos são amigos	TAIKU (Ed. Física): *Aprender a fazer fila *Corrida	KOKUGO (Língua Japonesa): *Estou escutando			Vir com o uniforme de Ed. Física; Kit para servir a merenda (avental, bandana, máscara) Trazer: <u>kit da merenda (hashi, etc.)</u>
Dia 16 (terça)	ZUKŌ (Ed. Artística): *Gosto de várias coisas	ZUKŌ (Ed. Artística): *Gosto de várias coisas	SANSŪ: (Matemática): *A escola divertida	GAKKATSU (Atividade de classe): *Vamos nos preparar para a merenda	ONGAKU (Música): *Vamos nos tornar amigos, cantando e dançando	A merenda começará a ser servida.
Dia 17 (quarta)	DŌTOKU (Ed. Moral): *Vida agradável	TAIKU (Ed. Física): *Aprender a fazer fila *Corrida	KOKUGO (Língua Japonesa): *Como se diz...	SEIKATSU (Estudo do Meio): *Adoro a escola	KOKUGO (Língua Japonesa): *Palavras que conectam as pessoas	Vir com o uniforme de Ed. Física;
Dia 18 (quinta)	SANSŪ: (Matemática): *A escola divertida	KOKUGO (Língua Japonesa): *Vamos falar	TAIKU (Ed. Física): *Aprender a fazer fila *Corrida	SHOSHA (Caligrafia): *Vamos escrever	KOKUGO (Língua Japonesa): *Vamos escrever	Vir com o uniforme de Ed. Física;
Dia 19 (sexta)	KOKUGO (Língua Japonesa): *Vamos tentar escrever	Atividade de boas vindas à 1ª série	KOKUGO (Língua Japonesa): *A, I, U, E, O	SANSŪ: (Matemática): *Quantidade e números	KOKUGO (Língua Japonesa): *A, I, U, E, O	Vir com o uniforme de Ed. Física;
Dia 20 (sábado)	SEIKATSU (Estudo do Meio): * plantar a flor ASAGAO	GAKKATSU (Atividade de classe): *Prevenção contra desastres (reunião de pais)	Treinamento para buscar a criança em caso de emergência			<ul style="list-style-type: none"> • Visita dos pais (assistir à aula) • Reunião de pais • Pedido/encomenda das fotos

☆O responsável plantará a flor junto com a criança.

Confira o verso

A merenda começará a ser servida

- Favor colocar dentro de uma sacolinha de pano, o hashi (palitos), pano para forrar a mesa, um lenço de pano (hankati) e uma máscara (pode ser de pano). Todos os dias, a criança levará para casa para lavar. Favor escrever o nome em hiragana em todos os pertences.
- Dentro de uma sacola plástica, coloque um hashi descartável e deixe dentro do bolsinho da mochila escolar. (A criança usará o hashi descartável quando esquecer de trazer o kit da merenda).
- As crianças se revezarão para servir a merenda escolar a cada duas semanas. Serão três times/grupos para servir a merenda. A partir do dia 16 até o dia 26, será a vez das crianças do número de chamada 1 a 9 servirem a merenda. Tragam o avental, touca/bandana e máscara. Na sexta-feira elas levarão para casa para lavar e devem trazer novamente na segunda-feira. (A partir deste ano letivo, o kit com avental para servir a merenda deverá ficar na escola).



Kit de avental

- Colocar dentro de uma sacola de pano, o avental, máscara e touca/bandana.
- ☆ O kit de avental ficará guardado na escola.
Ao levar para casa, trazer de volta na segunda-feira.

Kit da merenda (4 itens)

- ① Hashi
 - ② Pano para forrar a mesa
 - ③ Máscara (para ajudar a servir)
 - ④ Lenço de pano (hankati) para usar na hora da merenda
- ※ Levará para casa todos os dias que tiver merenda.

Favor conferir os materiais para as aulas

· Nos dias de aula de KOKUGO (Língua Japonesa) e SANSŪ (Matemática), a criança deve trazer o livro e o caderno.

※O livro “wakuwaku sansuu” ficará na escola até terminar a unidade “start book”.

A partir do dia 17 (quarta-feira), como lição de casa, as crianças levarão folha para treinar hiragana. Assim que se acostumarem, passaremos lição de Matemática e leitura do texto em voz alta.