

# やくどう 躍動 Yakudo



多米小学校5年  
学年通信 No. 01  
4月号  
令和7年4月9日(水)

Informativo da 5ª série - nº1 (09 de abril de 2025, quarta-feira)

## Agora fazemos parte das séries avançadas! Vamos fazer deste, um ano de grande crescimento!

Parabéns por passarem de ano. A 5ª série é considerada como parte da série superior. As crianças irão **liderar a escola**. Vamos nos desenvolver, **agindo com responsabilidade** e ser um exemplo para as séries mais novas. **Vamos criar uma equipe de pais e professores**, para ajudar no desenvolvimento das crianças. Contamos com o apoio dos senhores durante este ano.

### \*Meta da série: “Dinamismo” \*

A palavra “**躍動**” YAKUDOU significa Dinamismo”. **É uma palavra que significa cheio de energia e atividade.**

A meta do ano passado foi “**Progresso**”. Foi um ano em que cada um pensou em como melhorar a maneira de fazer as coisas. E cresceram de maneira constante. Um passo de cada vez. Este ano é o momento para aqueles que adquiriram habilidades no ano passado, demonstrem plenamente suas habilidades não apenas em sala de aula, mas em toda a escola. Estamos ansiosos para ver cada um agir e resolver os problemas de maneira positiva. E expectativas para vermos o grande desenvolvimento de cada um deles.

### \*Apresentação dos professores\*

(Responsável da série)			
<u>Turma 1:</u> <u>Profº Yazawa Yusuke</u>	<u>Turma 2:</u> <u>Profª Fujishima Karin</u>	<u>Turma 3 :</u> <u>Profª Ota Maine</u>	<u>Turma 4:</u> <u>Profº Hikosaka Yuta</u>
Foi um prazer imenso ter tido a oportunidade de lecionar nesta série por 3 anos. Estou ansioso para ver o progresso de todos este ano também. Vamos fazer deste ano o melhor de todos.	Adoro coisas divertidas e emocionantes. Espero que todos nós possamos nos divertir muito e ter muitas experiências juntos. Vamos aprender muito, vamos brincar muito e fazer muitas lembranças.	Estou muito feliz por poder passar este ano com todos vocês. Pessoas alegres e cheios de energia. Estou ansiosa para ver todos brilharem cada vez mais.	Meu lema é fazer o meu melhor no dia a dia, nos estudos e nas brincadeiras. Gostaria poder interagir com todos e descobrir as qualidades de cada um. Conto com o apoio durante este ano.

### \*Favor conferir junto com a criança\*

©Favor conferir os livros e cadernos de exercícios que foram entregues para a criança. Se não tiver nenhum dano, **coloque o nome da criança e mande até o dia 10/abr (quinta-feira).**

- |  |  |                                     |                                     |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Língua Japonesa | <input type="checkbox"/> Estudos Sociais (história, política e exterior) | <input type="checkbox"/> Matemática | <input type="checkbox"/> Ciências   |
| <input type="checkbox"/> Inglês          | <input type="checkbox"/> Livro complementar de Inglês                    | <input type="checkbox"/> Ed. Moral  | <input type="checkbox"/> Música     |
| <input type="checkbox"/> Ed. Artística   | <input type="checkbox"/> Ed. Doméstica                                   | <input type="checkbox"/> Saúde      | <input type="checkbox"/> Caligrafia |
- O livro de gramática, de exercícios de Matemática e Ed. Física serão entregues outro dia.

©Favor conferir o estojo e repor o que estiver faltando. **Não trazer objetos desnecessários para a escola.**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 4 a 6 lápis  | <input type="checkbox"/> 1 lápis vermelho ou caneta vermelha | <input type="checkbox"/> 1 borracha (que apague bem) |
| <input type="checkbox"/> 1 régua de 15cm (régua inteira, que não dobre ao meio) |  | <input type="checkbox"/> 1 lápis azul ou caneta azul |

## **\*Pedidos\***

©No dia 11 (sexta-feira) entregaremos 8 papéis importantes dentro de uma pasta vermelha. Favor preencher e entregar dentro da pasta vermelha até dia 18(sexta-feira).

※Os papéis de ① a ⑥ devem ser preenchidos desde o começo.

①Questionário sobre a publicação de fotos, nomes, etc.

②Ficha de Saúde sobre o Sistema Músculo Esquelético

③Questionário para o exame otorrinolaringológico

④Questionário oftalmológico

⑤Questionário para o Exame de Tuberculose

⑥Cartão para buscar a criança em caso de emergência (preencher o papel lilás e o branco – entregar o branco para a escola)

⑦Cartão de saúde ( conferir frente e verso, responder mesmo que não tenha anormalidades.Marque ma bolinha na opção correspondente)

※Papel ⑧: Altere o que mudou e preencha o que for necessário à lápis.

⑧Ficha individual da criança (conferir frente e verso)

©Favor providenciar os materiais necessários para as aulas de Ed. Artística.

①My name pen (caneta permanente): a caneta não pode estar falhando. Deixar na caixa de organização de materiais escolares.

②Lápis de escrever do tipo 2B ou B. Ter 2 a 3 lápis.

③Kit de pintura: favor conferir e repor o que estiver faltando. Não esqueça de colocar um pano de limpeza.

(④Jornal: usaremos durante o ano todo. Na medida do possível, contamos com a colaboração para que providenciem jornal.)

(⑤Kit de formão – para entalhar madeira: caso ainda não tenha providenciado, favor comprar o kit.)

©Favor providenciar um hashi de reserva.

Favor deixar um hashi de reserva dentro da mochila.

## **\*26/abril (sábado): Visita dos pais à aula e Reunião de pais por série\***

Terá aula neste dia .Favor conferir o informativo que será enviado posteriormente.