



# ぴか1



多米小学校

第1学年通信No. 10

令和7年4月26日



Escola Primária Tame - Informativo da 1ª série, nº 10 - 26 de abril de 2025  
1ª série: Reunião Geral de Pais | 1年 学年懇談会資料

**【LEMA DA ESCOLA】Vamos esforçar muito!**

**Desejamos ver uma criança:**

- Alegre e educada;
- Com iniciativa em aprender e que pense bastante;
- Com vigor e perseverança.

## **Objetivo da série: “Pikaichi” (o melhor de todos)**

Queremos que as crianças tenham uma vida escolar divertida. Desejamos que as crianças consigam fazer mais coisas sozinhas e aprendam várias coisas com os amigos. Vamos nos empenhar juntamente com os pais, para acompanharmos o crescimento das 93 crianças da 1ª série.

**1. Para que as crianças da 1ª série tenham uma vida escolar alegre e divertida, é necessário aprender as regras básicas da escola.**

### **◎Aprender as regras de estudos.**

- Ouvir com atenção os professores e colegas. (Olhar nos olhos, ouvir com atenção, deixar as mãos nas coxas).
- Participar da aula (erguer a mão para falar). Falar claramente, com calma e em voz alta.
- Manter uma boa postura ao escrever e ler.
- **Não esquecer os materiais de estudo (em casa, apontar os lápis todos os dias)**
- **Segurar o lápis de forma correta.**



### **◎Ser compreensiva e obedecer às regras de convívio em grupo.**

- Saber dizer “obrigado”, “desculpe-me” quando for preciso.
- Participar das atividades com os colegas em harmonia.
- Respeitar as “Regras das crianças Tame”.

**Vamos obedecer às regras escolares.**

### **◎Contamos com a colaboração dos pais.**

- Fazer com que a criança tenha uma vida regrada. (Dormir e acordar cedo, tomar café da manhã).
- Ajudar a criança a fazer as lições de casa e a organizar os materiais escolares.
- **Antes de ir brincar, voltar para casa, deixar a mochila, e falar para os pais sem falta, para onde irá.**
- Não deixar as crianças brincarem sozinhas em lugares perigosos (montanha, rio, etc).
- Combinar com a criança o horário que ela deve voltar para casa, e fazer com que respeite o horário.
- Tomar bastante cuidado com acidentes de trânsito ao andar de bicicleta, não atravessar sem olhar.

## 2. Principais estudos e atividades

		ESTUDOS	ATIVIDADES
1º período	<b>Abril:</b> Adaptar-se à escola	<b>Língua Japonesa (KOKUGO):</b> HIRAGANA, KATAKANA, pronúncia correta, leitura em voz alta, leitura, letra pequena "TSU", redações simples.	Cerimônia de Ingresso Escolar; Atividade de boas-vindas à 1ª série. Aula sobre segurança no trânsito para a 1ª. série
	<b>Maio:</b> Aprender as regras básicas de convivência	<b>Matemática:</b> Escrita e leitura de números, <b>relógio</b> , figuras, ordem, comparação de tamanhos, adição, subtração.	Atividade de interação com a 6ª série; Gincana escolar
	<b>Junho:</b> Aprender as regras básicas de estudos	<b>Estudo do Meio:</b> Conhecer a escola, fazer amigos, cultivar a flor ASAGAO, viver em harmonia com os seres vivos (explorar o rio). 	Semana da leitura; Teste decapacidade física <div>Prova de Hiragana (1º challenge test)</div>
	<b>Julho:</b> Revisão	<b>Ed. Física:</b> Ginástica GT, gincana esportiva, jogos com bola.	Reunião Individual de Pais e Mestres
2º período	<b>Setembro:</b> Retomar o ritmo de vida escolar	<b>Língua Japonesa:</b> Ler histórias e textos explicativos, leitura em voz alta, diário, aprender KATAKANA e KANJI, partículas WA, E e WO, ler livros	<div>Prova de matemática (1º challenge test)</div> Exposição dos trabalhos das férias de verão. Aula de natação
	<b>Outubro:</b> Apresentar o resultado do esforço nos estudos	<b>Matemática:</b> Contas de adição com reserva, contas de subtração com empréstimo, comparando tamanhos	Leitura; Concurso de caligrafia. Apresentação de Música das crianças TAME
	<b>Novembro:</b> Achar a qualidade dos colegas	<b>Estudo do Meio:</b> Explorando o outono, Festival de outono, ajudar nos afazeres domésticos, plantar flores	<div>Prova de Katakana e Kanji (2º challenge test)</div>
	<b>Dezembro:</b> Revisão	<b>Ed. Física:</b> Pular sela, corrida, barra de ferro e <b>brincar com água(set)</b> . 	Reunião Individual de Pais e Mestres
3º período	<b>Janeiro:</b> Fortalecer a mente e o corpo com a corrida	<b>Língua Japonesa:</b> Ler histórias e textos explicativos, leitura em voz alta, contos, aprender KANJI.	<u>Atividade de brincadeiras antigas</u> <div>Intercâmbio entre 3 gerações.</div>
	<b>Fevereiro:</b> Revisar os estudos e o comportamento	<b>Matemática:</b> Números grandes, cálculos (prova – challenge test), relógio (horas e minutos), problemas de adição e subtração.	Atividade de intercâmbio com as crianças que ingressarão na escola
	<b>Março:</b> Refletir sobre o quanto desenvolveu neste ano Revisão do ano	<b>Estudo do Meio:</b> Aprender brincadeiras antigas, recordações da 1ª série.  <b>Ed. Física:</b> Pular corda, brincadeiras de chutar a bola. Treino de corrida.	<div>Prova de Língua Japonesa e Matemática (3º challenge test)</div> Atividade de despedida da 6ª série; Cerimônia de encerramento do ano letivo