

# いちいがし

豊橋市立多米小学校  
 〒440-0027  
 豊橋市多米中町二丁目  
 27番地の1  
 TEL (0532)62-6167  
 FAX (0532)65-1208



「多米万博」で昔遊びを体験

「多米小学校が映画のロケ地に選ばれた理由は・・・」

ご存じの方も多いと思いますが、昨年十月に公開された映画「ストロベリームーン」の撮影が、一昨年の八月に多米小学校で行われました。一週間にわたり、運動場や二年生の教室で撮影が行われ、中条あやみさんや杉野遙亮さん、ユースケ・サンタマリアさん、田中麗奈さんら有名な俳優さんが多米小学校を舞台に、それぞれの役を演じられました。本校の児童や教員、保護者のかたがたもエキストラとして参加しました。

「なぜ、多米小学校がロケ地に選ばれたのか？」その理由を映画監督に尋ねたところ、「学校の北側にきれいな赤岩山が迫っているところや、東には遠く弓張山系の山並みが広がり、学校の中で生い茂る『トトロの森』や、南門から体育館に向かう並木道が、映画のイメージにピッタリ合っているからです。」と答えられました。私たちが毎日何気なく眺めている校区の景色や、あたりまえのように過ごしている学校には、私たちが気づかない魅力がたくさんあるのだと気づかされた瞬間でした。

多米小学校は「地域」「多様性」をキーワードに学習を進めています。学校や地域という身近な中に、学びを夢中にさせる教材の宝庫が詰まっています。先日、豊橋市民俗資料収蔵室「古多米（ふるため）」を舞台に、六年生が企画運営した「多米万博」も「学びの表出」の一つです。

子どもたちが将来にわたって多米を愛し、誇りをもって生き抜いていくことができるよう、今後とも地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



運動場の撮影風景

『映画のロケ地 多米小』

校長 酒井 憲一

1年

いくぞー！ためびか★探検隊！！

一学期は学校探検、二学期は通学路探検を通して、学校や通学路には素敵な場所や自分たちを守ってくれているものがあるだけでなく、自分たちの生活を支えてくれる人たちがいることに気づきました。仕事体験やインタビューからわかったことを話し合い、感謝の気持ちをもった子どもたちは、「本を大切に読むよ」「感謝の気持ちをこめて挨拶をするよ」と、自分たちにできることを考えて行動したり、「黄色帽子をかぶって並んで歩いてね」と、全校に伝えたりすることができました。また、お世話になってくれているかたに感謝を伝えたいと「ありがとうの会」を開き、ルールを守って生活していききたいという思いを高めました。



これからも、地域のかたの温かさに触れながら、夢中になって活動に取り組み、「びか1★」な笑顔が輝く学校生活を送ってほしいと思います。

4年

「for」みんなのために

見ている人に感動を与えられるように一生懸命に取り組んだソーラン節。気迫あふれる演技と声で、観客を魅了し、大きな達成感を得ることができました。

今年、地域のことをたくさん学びました。多米小学校の歴史について調べ学習を進めていきました。多米小学校には、地域の先人たちの熱い思いが込められていることに気づき、自分たちも先人の思いを受け継ぎ、多米小学校をよりよい学校にしたいという思いを高めました。



周りのことを考えて行動できるよさを更に伸ばし、来年度は、学校のリーダーの一員として活躍する姿を大いに期待しています。

5年

躍動の一年

「躍動」。令和七年度五年生の学年目標です。辞書を引くと「生き生きと活発に活動する。力強く動く。」という記述が見られます。一年を振り返ると、まさに「躍動」の年でした。

十月に行われた多米っ子発表会では、授業の時間だけでなく、休み時間も練習に励む児童が多くいました。また、活躍している児童が選出される「躍動賞」では、仲間の行動を称賛し合い、認め合う姿が見られました。

認め合う空気の中で、自ら考え行動し、よりよい学年づくりを旨とする五年生。最高学年となる来年は、どんな「躍動」を見せてくれるのか、今から楽しみます。



2年

みんなで成長した一年間

子どもたちは、日々の学校生活の中で、一人一人が自分らしさを発揮したり、自分のことだけでなく友達のことでも考えて行動したりと、「にこ×2」（にこにこ）な姿をたくさん見せてくれました。成長をうれしく感じています。

生活科の町探検では、地域で働く「にこ×2さん」の思いに触れ、話を聞いたり体験活動をしたりして、多米校区のよさや人とのつながりについて学びました。

また、多米っ子発表会では、仲間と力を合わせて、一つの目標に向かって最後まで粘り強くやり遂げる姿に、頼もしさを感じました。

これらの経験を生かして、これからもさまざまな場面で成長していけることを期待しています。



たんぼぼ

みんな にこにこ

今年度から、交流学級の朝の会に参加しました。今月の歌を歌ったり、健康観察で「はい、元気です」と返事したりして、関わりの場が広がりました。また、交流授業の持ち物や活動場所を確認することで、自分の一日の予定がわかり、安心して過ごすことができました。

十二月、総合体育館で行われた「クリスマス」では、ステージに全員で上がり、みんなの前で「パチパチマン」を踊りました。会場は明るい雰囲気になりました。

これからも、「みんな にこにこ」になる人との関わり合い方について一緒に考えていきたいと思います。



6年

「できたー」がたくさん！

学年目標「できる！」に向かって、最高学年として、仲間とともに、がんばることがたくさん「できたー」一年でした。

つながりたい夢での一年間の学びのまとめとして、「多米万博」を開催しました。多米校区の宝である古多米で、下級生やお世話になった地域のかたがたに、多米校区の魅力を伝えました。丸一日かけてのイベントでしたが、最後の片づけまで、多米小の最高学年にふさわしい姿でがんばることができました。

次のステージは中学校。多米小での六年間で大成したこの子たちから、きつと大丈夫だと思っっています。子どもたちの更なる活躍を応援しています。いつまでも「ファイト！」



3年

トリプルスリー達成！

「仲間を大事に」周りの友達のがんばりやよさを認め、発表し合ったり拍手を送ったりする姿。「自分で考えて」葦毛湿原や保護の会の活動をこなすために、何をするとよいか自分たちでアイデアを出し合い、それを実行する姿。「どんどんチヤレンジ」失敗を恐れずに自分の意見を授業で発表する姿。見事に「トリプルスリー」を達成しました。

特に今年一年は葦毛湿原について深く学び、校区が誇る自然の宝に興味関心を抱きました。今年だけに留まらず、来年以降も、更には大人になっても守り続けたいという思いをもつこともできました。実際に見たり触れたりしたことで、より校区の宝に愛着をもった子どもたち。高学年になり、更に地域に愛着をもちながら、深く学んでいく姿を期待しています。



国際

「A（明るく元気に）」  
「MI（みんななかよく）」  
「GO（GOST DA ESCOLA 学校が好き）」

国際教室では、さまざまなルーツをもつ子どもたちが学んでいます。日本語レベルは個々で違いますが、どの子どもたちも「日本語で」国語と算数の学習に励んでいます。今年度は、共通の体験活動や、学校・地域のかたたちとの交流を通じて、子どもたちが夢中で取り組めるような授業づくりを目指しました。子どもたちが「もっと知りたい！日本語で伝えたい！」という思いをもつことで、学んだ日本語を積極的に使おうとする姿がたくさん見られました。

国際教室で学ぶ子どもたちのいきいきとした姿がたくさん見られるよう、引き続き応援していきたいと思っています。



令和8年度の主な行事予定

※あくまでも現時点での予定です。

変更や詳細はホームページをご覧ください。



- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 4. 8 水 入学式                 | 12. 3 木～4 金     |
| 4. 9 木 始業式                 | 6年修学旅行          |
| 4. 25 土 授業参観・学級懇談会<br>引取訓練 | 1. 21 木 持久走大会   |
| 5. 16 土 運動会                | 2. 12 金 授業参観    |
| 10. 3 土 多米っ子発表会            | 3. 19 金 卒業式（予定） |
| 11. 4 水 多米小学校研究発表会         | 3. 24 水 修了式     |
| 11. 24 火～25 水              |                 |
| 5年野外教育活動                   |                 |



### 令和7年度教育活動におけるアンケートの結果

「学校教育活動に関するアンケート①～⑳」へのご協力ありがとうございました。  
 児童に実施した「学校生活についての児童アンケート①～⑱」もその結果を下記の表に示しています。  
 : 満足・よいと思う(しっかりできた)      B: だいたい満足・だいたいよいと思う(できた)      C: やや不満・あまりよくないと思う(あ  
 D: 不満・よくない(できない)      の4段階の評価によりアンケートを実施し、それぞれ百分率(%)で表しました。

設問	比率				昨年との比較	設問	比率				昨年との比較
	A	B	C	D			A	B	C	D	
	保護者(上段) 教職員(下段)						保護者(上段) 教職員(下段)				
設問1 学校からの連絡や情報は、紙での配付を減らし、基本的にメール配信やホームページで提供しています。このような情報提供の方法についてどのように思われますか。	42.8%	46.4%	10.6%	2.0%		設問1 健康な体づくりとして、早寝、早起き、朝ごはんや、メディアコントロールの推奨と正しい姿勢づくりの取り組みをしていますが、これらをどのように思われますか。	46.4%	50.0%	4.5%	0.9%	
	65.1%	32.6%	2.3%	0.0%			48.8%	41.9%	9.3%	0.0%	
設問2 交通安全指導や、命の尊さを実感し、自分の命は自分で守る安全教育を展開しています。このことについてどのように思われますか。	59.2%	40.1%	1.4%	0.7%		設問2 お子さんは、日ごろからあいさつができていますか。	32.4%	53.2%	13.3%	2.0%	↑
	55.8%	41.9%	2.5%	0.0%	↑		4.7%	39.5%	48.8%	7.0%	↑
設問3 保護者の方々や子どもたちが相談しやすいように、外部機関と連携し、スクールカウンセラーをはじめ、さまざまな立場の職員が対応できる体制をとっています。このことについて、どのように思われますか。	48.7%	48.0%	4.3%	0.7%		設問3 お子さんは、楽しく学校へ通っていると思いますか。	41.7%	52.3%	6.1%	1.3%	↑
	76.7%	23.3%	0.0%	0.0%			25.6%	72.1%	0.0%	0.0%	
設問4 学校行事の日程、授業参観の時期や回数など、保護者や地域の状況を把握しながら計画を立てていますが、その日程や内容は適切でしたか。	42.3%	51.4%	5.6%	2.5%		設問4 お子さんは、授業を楽しんでいると思いますか。	29.7%	58.3%	11.3%	2.0%	
	41.9%	53.5%	4.7%	0.0%			18.6%	76.7%	4.7%	0.0%	
設問5 学びを深める話し合い活動や振り返りを大切に授業を展開したり、子どもたち一人一人の学習状況に対応できるGIGAタブレットを活用した授業を行ったりしていますが、どのように思われますか。	44.1%	46.4%	7.2%	4.0%		設問5 お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。	18.5%	53.4%	25.4%	4.5%	
	44.2%	48.8%	7.0%	0.0%			9.3%	44.2%	44.2%	2.3%	↓
設問6 いのちの大切を学ぶ場として、道徳の授業や読み聞かせなどの活動を取り入れています。どのように思われますか。	57.4%	41.0%	2.2%	1.1%		設問6 先生は、熱心にわかりやすい授業をしていると思いますか。	39.0%	51.4%	9.2%	2.0%	
	62.8%	32.6%	4.7%	0.0%	↑		30.2%	60.5%	9.3%	0.0%	↑
設問7 運動会や多米っ子発表会、持久走大会などの行事は、個人の目標をもたせたり、子ども同士の関わりを大切にしたりしています。このような行事の取り組みをどのように思われますか。	54.3%	40.8%	4.5%	2.2%		設問7 先生は、いじめや問題行動に対して丁寧に取り組んでいると思いますか。	36.2%	53.8%	8.1%	3.6%	
	46.5%	48.8%	4.7%	0.0%			58.1%	41.9%	0.0%	0.0%	
設問8 学ぶ意欲を高めるために、身近にある地域教材を活用したり、地域の方のお話を聞いたり、地域での体験活動を取り入れたりしていますが、どのように思われますか。	67.6%	32.2%	1.4%	0.4%		設問8 先生は、生活や学校のルールが守られるように取り組んでいると思いますか。	42.8%	51.1%	5.9%	1.8%	
	58.1%	39.5%	2.3%	0.0%	↑		48.8%	51.2%	0.0%	0.0%	↑
設問9 子どもたちの自己有用感を高めるために、一人一人に役割と居場所のある学級経営と、互いと認め合う学校風土づくりに努めています。どのように思われますか。	54.9%	43.5%	2.5%	0.7%		設問9 先生は、子どもの健康や安全のための指導を熱心に取り組んでいると思いますか。	44.8%	50.0%	4.9%	2.2%	
	48.8%	46.5%	4.7%	0.0%			48.8%	48.8%	2.3%	0.0%	
設問10 体調が悪かったり、けがをしたりした場合の対応は、保護者への連絡を含めできるだけ早く行うように努めています。その対応についてどのように思われますか。	57.6%	40.1%	3.2%	0.9%		設問10 先生は、子どものよくできたことや努力したことを認め評価してくれていると思いますか。	46.0%	45.9%	7.6%	2.3%	
	60.5%	37.2%	2.3%	0.0%			53.5%	44.2%	2.3%	0.0%	

設問	比率				昨年との比較
	A	B	C	D	
① 学校は 楽しいですか。	48.9%	40.1%	7.7%	3.1%	
② すずんで あいさつを していますか。	42.5%	40.8%	13.0%	3.7%	
③ チャイムの時間を まもって 生活していますか。	57.9%	37.2%	3.8%	0.9%	
④ 学校のきまりや やくそくは まもれていますか。	59.7%	35.3%	3.7%	0.9%	
⑤ 通学はんで あつまる時間や きまりをまもり ならんで 安全に 登校していますか。	59.7%	29.5%	8.1%	2.7%	
⑥ 友だちを 大切にしていますか。	80.4%	17.0%	2.0%	0.2%	
⑦ 係活動やきゆう食当番、そうじでは、友だちと 協力して 活動することが できましたか。	70.5%	24.9%	3.3%	0.9%	
⑧ 青空の時間や 太陽の時間には 外に出て すずんで 運動を していますか。	50.4%	26.6%	16.8%	5.9%	↑
⑨ 運動会や 多米っ子発表会などの 行事では、かいつばい がんばりましたか。	77.5%	19.0%	2.7%	0.7%	
⑩ タブレットは、自分の学習に やく立っていると思いますか。	68.1%	26.4%	3.8%	1.3%	
⑪ 授業のとき、先生や 友だちの話を 聞くことが できましたか。	59.9%	34.4%	4.4%	0.7%	
⑫ 多米校区の人の 話を聞いたり、校区の いろいろな所へ 出かけたりする学習は 楽しいですか。	63.6%	31.5%	3.5%	0.9%	
⑬ 早ね 早おき 朝ごはんなど メディアコントロールを まもって 生活していますか。	40.1%	39.0%	15.9%	4.6%	
⑭ しゅくだいや 本読みなど、家でも きちんと 学習していますか。	49.8%	35.0%	11.5%	2.9%	
⑮ こまったことが あったとき 先生に そうだんできますか。	32.2%	42.9%	18.9%	5.5%	
⑯ 先生は、ねっしんに わかりやすい授業を していますか。	66.1%	28.4%	4.2%	0.7%	
⑰ 先生は、生活や 学校のきまりが 守れるように 取り組んでいますか。	73.1%	22.3%	2.6%	1.3%	
⑱ 先生は、できたことや がんばったことを みとめ、ほめてくれますか。	57.7%	32.6%	6.2%	2.0%	

※A+Bが80%以上のものは、 で示しています。また、A+Bについて、昨年度と比べて5%以上の増減を↑↓で示しています。

多くの項目でA+Bの合計が80%以上になっていますが、80%に達しない項目や昨年度との比較で下がってしまった項目については、分析をして指導の改善を図り、子どもたちにとってよりよい教育環境づくりができるように、より一層取り組みに力を入れていきます。今回のアンケート結果を踏まえ、令和8年度の教育方針につきまして、ホームページや学校新聞(いちいがし)等でお知らせします。