

令和5年2月吉日

保護者様

豊橋市立天伯小学校長 杉浦 均

令和4年度学校評価アンケートの集計結果ならびに学校の取り組みについて

余寒の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。

本校では、学校教育目標「学び合いの中で輝く天伯っ子の育成」のもと、教育活動に取り組んでまいりました。その評価の資料の一つとして、11月には保護者の皆様に学校評価のアンケートにご協力いただきました。児童アンケートとともに集計ができましたので、報告させていただきます。

子どもたちの充実した学校生活の実現にむけては、学校の取り組みや指導の改善はもとより、家庭・地域の皆様のご支援が不可欠です。今後とも、いっそうのご理解とご協力をお願いいたします。

※アンケート結果の詳細は、3月以降『ホームページ』において掲載いたしますので、ぜひご覧ください。

【アドレス】 <http://www.toyohashi-c.ed.jp/tenpaku-e>

【検索ワード】 天伯小



<令和4年度 学校評価アンケート結果の概要>

1 「保護者アンケート」から

◎ 以下の項目で、80%以上の保護者から、「そう思う」「どちらかというと思う」の評価を得ています。

設問	「学校は～」	評価%	設問	「お子さんは～」	評価%
1	「教育活動の方針や様子を伝えている」	89.2	9	「家庭学習ができている」	89.5
2	「安全な環境づくりに努めている」	96.2	10	「楽しく学校に通えている」	94.5
3	「いじめや不登校の予防と防止に取り組んでいる」	85.2	11	「挨拶・感謝のことが言える」	88.3
4	「教育活動の充実に向けて、学校評価を生かして改善を図っている」	84.7	12	「健康に気をつけている(早寝・早起き・朝ごはん・手洗い)」	86.4
5	「意向を受けとめ、相談しやすい」	88.1	13	「交通ルールやきまりを守って安全に生活している」	95.7
6	「努力や頑張りを認めてくれる」	95.6	14	「異学年の友達とも仲よく過ごせる」	87.4
7	「基礎学力を大切にしている」	96.9	16	「校区の行事に参加している」	81.8
8	「わかりやすい授業を行っている」	93.4	18	「人の話を聞こうとしている」	82.7
			19	「知りたいことがあると聞いたり調べたりしようとしている」	88.3
設問	「わたしは～」	評価%	設問	「学校よ～」	評価%
20	学校行事や授業参観に参加している	97.5	22	「知識・技能・考え実行する力を育てている」	88.5
21	天伯小ホームページを閲覧している	85.8	23	「協調・思いやる心・感動する心を育てている」	91.8
			24	「体力・健康の意識を育てている」	93.0

▲15 「外で運動したり、遊んだりしている」 75.2%

・昨年度(15…79.8%)より↓しました。ゲームやメディアの普及など子どもたちの遊び方も多様になっていることも大

きな要因の一つと考えています。本年度、毎月10日を「天伯小ノーメディア DAY」としてメディア使用時間を意識した取り組みを始めました。ご家庭でもぜひ話題にさせていただけたらと思います。

▲17 「本を読むことが好き」 61.7%

・昨年度から、新たに評価に加えた項目です。子どもの評価は77.4%、教職員の評価は100%と差が見られました。読み聞かせや読書週間、図書館整備などをさまざまな工夫をしましたがなかなか評価が上がらず苦慮しています。家庭でも本に親しめるようなきっかけづくりに引き続き努めます。

2 「児童アンケート」から

◎ 以下の項目で、80%以上の児童が、「そう思う」「どちらかというと思う」の評価となっています。

設問	「わたしは～」	評価%	10	「授業の内容が将来役立つ」	94.3
1	「学校生活が楽しい」	88.7	11	「外で運動したり遊んだりしている」	81.1
2	「音読・漢字・計算に取り組んでいる」	91.2	13	「健康に気をつけて生活している」	84.9
3	「友達や先生の話の話を聞いている」	98.7	14	「交通ルールやきまりを守って安全に生活する」	96.9
5	「授業の内容がわかる」	89.9	15	「挨拶や感謝の言葉を言っている」	92.5
6	「知りたいことを聞いたり調べたりする」	85.4	16	「異学年の子と仲よくすごしている」	80.4
8	「宿題などの勉強をしている」	93.7	17	「校区の行事に参加している」	81.6
9	「校区についての学習は大切だ」	91.8			
設問	「先生は～」	評価%	20	「先生は、いけないことをしたとき叱ってくれる」	92.4
19	「先生は、努力・がんばりをほめてくれる」	87.1	21	「先生は、まかせてやらせてくれる」	86.4

▲ 4 「自分の考えを発言している」 76.1%

・昨年度(62.9%)より↑しました。「3友達や先生の話の話を聞いている 98.7 (昨年度 95.3%)」「6知りたいことを聞いたり調べたりしている 85.4% (昨年度 81.1%)」「9校区についての学習は大切だ 91.8% (昨年度 88.8%)」と答えていることから、児童は追究意欲をもち、主体的に学習に取り組むことができていることがうかがえます。80%には達していませんが、多くの項目で昨年度より意識の高まりがみられました。今後も、追究意欲を大切にしながら自分の考えに自信がもてるよう、支援と評価を工夫していきます。

▲ 7 「掃除に黙って真剣に取り組んでいる」 76.1%

・昨年度(69.8%)より↑しました。美化委員を中心に工夫を凝らした取り組みが少しずつ成果をあげてきました。がんばりを認め励ますことで子どもたちの意識を高めていきたいと思ひます。

▲17 「本を読むことが好き」 77.4%

・昨年度(80.4%)から↓しました。先にも記しましたが、読み聞かせや読書週間、図書館整備などの内容を検討し、読書を楽しめる環境づくりに努めます。

▲18 「困ったことがあるときには先生に相談する」 66.7%

・低い値ではありますが、一昨年度(60.6%)、昨年度(64.5%)と少しつつ↑しています。引き続き、児童のよさを認め伝えたり、声をかけたりしていくことで信頼関係を築き、教師に相談しやすい雰囲気を作ります。アンテナを高く張り、児童の小さな変化に早く気づけるよう教員研修を充実させます。

3 今後の重点目標

- ・聞き取る・読み取る・感じ取る力の育成に努め、子どもの対話力の向上を図ります。
- ・読書環境や指導を充実させ、家庭とも連携を図りながら、読書好きな子を育てます。
- ・子どもの主体的な活動をうながし、達成感や充実感を味わわせつつ、活動意欲を高めます。