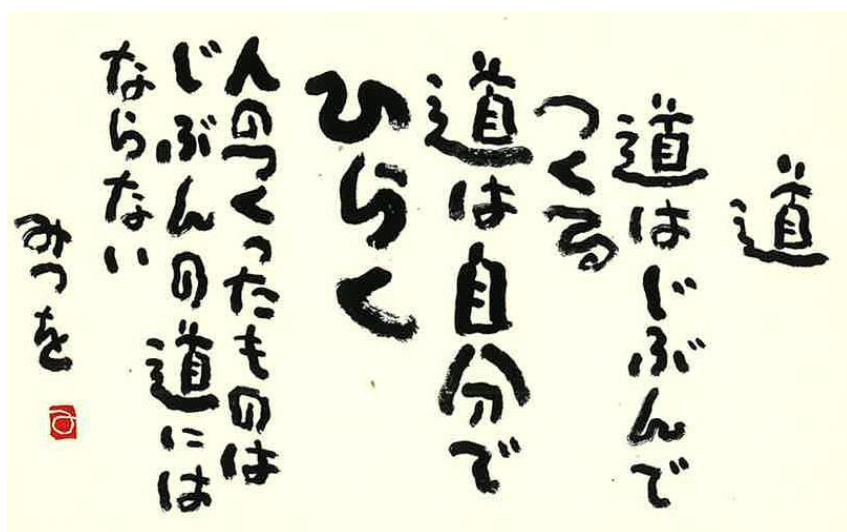


れいわ ねんど とよはししりつとうようちゅうがっこう
令和7年度 豊橋市立東陽中学校

れいわ ねん がつ にち もく
令和7年4月24日(木)

だい がくねん がく ねん こん だん かい
第3学年 学年懇談会



1	職員紹介、学年経営方針について	p. 1～2
2	生活について	p. 3
3	学習について	p. 4～6
4	総合的な学習について	p. 7
5	特別活動について	p. 8
6	修学旅行について	p. 9～10
7	中学卒業後の進路について	p. 11
8	学校預り金について	p. 12～13

だい がくねんもくひょう
第3学年目標

えいこう かけはし
栄光/架橋

でんせつ がくねん
～「伝説の学年」づくりをめざして～

ねんせい
3年生として・・・大切にしたいこと

- ◎みんなが 明るく楽しく そして安心して過ごせる学級・学年づくり
- ◎リーダーを中心に 活気あふれる集団づくり
じじょうりよく しゅうだん
自浄力のある集団づくり
- ◎ひとりみんなのために みんなはひとりのために
- ◎「私がやります」の精神を大切に 「何かお手伝いすることはありますか？」
- ◎「東陽中でよかった！」の実現

ちゅうがっこうせいかつ ねんかん
★中学校生活3年間とは・・・こどもから大人になるための準備をするための3年間！

めざす生徒像

- ① 豊かな心を持ち、いつも周りに優しい気づかいができる生徒
- ② 自分の力を存分に発揮して、こつこつ努力し、学習に取り組める生徒
- ③ 基本的な正しい生活習慣を身につけ、向上心をもっていつも前向きに生活できる生徒

たっせい ぐたいてき て
～達成に向けての具体的な手だて～

その1) 自ら学ぶ意欲を高め、基礎基本を重視した学力の充実を図ります。

- ◎学習の楽しさや充実感を味わえるように、話し合い活動を有効に取り入れ、全員で課題を追究していけるような授業を展開していきます。個別最適な学びについても授業実践の中で重視します。
- ◎苦手な教科の克服や疑問点の解消のために、適宜、授業後などに学習会を行います。
- ◎定期テスト学習期間に向けて、テスト範囲を示すとともに、学習のポイントや学習方法について指導します。また、家庭学習の内容を具体的に示すことで、学習した事柄の定着や基礎学力の充実を図ります。
- ◎各教科において、基礎学力の定着につながる教科コンクールを行います。
- ◎基礎基本の定着や家庭学習の充実を目ざし、平日課題や休日課題の学習方法を指導します。

その2) 豊かな心を育て、感動と生きがいのある学校生活の創造に努めます。

◎仲間を大切にし、お互いを認め合える雰囲気づくりを大切にします。

・学校行事への積極的な参加 ・学級、学年のリーダーの育成 ・道徳授業の充実

◎さわやかな挨拶や美しい環境づくり、時間を守って早めに行動するように指導します。

・挨拶運動 ・時計を見て早めに行動 ・黙動 ・静かに集中して清掃に取り組むこと

◎すすんで運動に取り組み、自他のからだと心の健康に関心をもてるように指導します。

・部活動への積極的な参加 ・給食の食べ方指導、栄養指導 ・基本的な生活習慣の定着

◎学校生活のあらゆる場で、生徒と教員のコミュニケーションを大切にし、生徒から気軽に相談できるような信頼関係を築きます。

・「拓け未来（生活日記）」への朱書き ・生活アンケートや面談の実施

その3) 日々、安全に留意して生活し、たくましいからだや心、命を大切にする心の育成を図ります。

◎感染症や熱中症への予防対策を徹底し、自他の健康や命を守る心を育てます。

◎安全で美しい環境で学習や運動に取り組むことができるように、毎月定期的に施設、設備の点検を行い、環境整備をします。

◎学校体制で登下校指導にあたります。また、適宜、朝の会や帰りの会で交通安全指導をします。

◎真剣に避難訓練に取り組みます。いざという場面にかけるように、火災や自然災害、不審者侵入の際の適切な対応の仕方を避難訓練や学級活動を通して指導します。

その4) あらゆる教育活動が、生徒の健全育成につながるように、学校、家庭、地域の連携を深めます。

◎職員が同一方向を向いて指導にあたることができるように、情報交換とチーム指導を大切にします。

◎生徒との信頼関係を大切にし、学校体制で生徒が職員に気軽に相談できるような関係を築きます。

◎学年通信では、お願いや連絡とともに、学校生活の様子をわかりやすくお知らせします。

◎授業参観やさまざまな学校行事では、いきいきとした生徒の活動の様子を見ていただきます。

◎保護者会や電話連絡など、保護者と教員が個別に話ができる機会を大切にし、その後の指導に役立てます。また、保護者や地域の方からの情報を大切にします。学校、家庭、地域が一丸となって生徒の健全育成に努めます。

～A あたりまえをB ばかにせずC ちゃんとやる学年をめざして～

1. 「みそあじ」の徹底を！

みだしなみを整えよう

- 髪型・・・前髪は目・耳にかからない、肩にかかる髪は縛る、染めない、派手な髪型にしない。
- 服装・・・制服・体操服を正しく着る。
- 靴・・・華美でないもの。
- 靴下・・・黒・白・グレー等華美でない色のものならばよい。

詳しくは「東陽中生の約束」をチェック！

髪を縛るゴムは華美でないものに限る。
うでにゴムは×。ピンは派手でないもの。
つけるときも編み込まないように！

そうじをがんばろう（音楽の終わりまでに移動をし、あいさつをして掃除を始める）

- ・・・小さなほこりに気づき、落ちているごみが拾える、そんなきれいな心を育てましょう。
- 「使った場所は使う前よりもきれいに！」「黙って真剣に！」をモットーに！

あいさつをしよう

- ・・・自分から元気な声であいさつのできる人になりましょう！

学校内ですれちがう
人には、自分からあい
さつしよう！

じかんを守ろう（ポイントは「早めに！」）

8：15までには自分の席に座っているようにする。8：20には読書をスタートさせます。

→ そのためには、8：10には下駄箱を通過しましょう。

移動授業は、早めに移動をして、余裕をもって授業場所にいられるようにしましょう。

チャイム3分前には教室へ入り、1分前には着席して落ち着いて授業をスタートさせましょう。

※学校へは、学習に必要なものは持ってきてません！スマートフォン・タブレット・ゲームなどは×。

キーホルダーも学習には必要ないので、かばんや筆箱にはつけません！

2. よい人間関係を築く（「友達は一生涯の宝」）

●友達のよいところを認め合える人間関係をつくりましょう。周りの人が喜ぶようなことをたくさんしましょう。

●思いやりの心をもって行動しましょう。他人に迷惑をかけません。人の嫌がることはしません。

●いじめをしない、させない、許さない、あたたかな学年・学級をみんなでつくりましょう。

●言葉には力があります。友達をけなしません。暴力をふるいません。暴言をはきません。

（なにげない言動が、人の人生を大きく左右するかもしれません）

●行事には全力で、力を合わせて取り組みましょう。

→ 友情の深まりや素敵な思い出づくりにつなげましょう。

3. 自分の命は自分で守る・トラブル防止

●指定された通学路を通り、安全に留意して登下校しましょう。（道いっぱいには広がって歩けません）

●スマートフォンやインターネットは、使い方に十分に気を付けましょう。

（犯罪に巻き込まれないように）

他人が写っている写真や動画をLINEやSNS上にアップしません。

☆詳しい学校生活での約束はその都度説明していきます。 —3—

全員がきちんと気をつけて、気持ちよく生活できるようにしましょう！

3年生の学習について

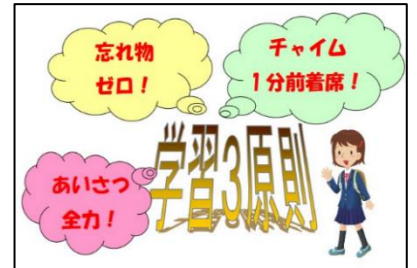
進路の実現に向けた人生設計

～1・2年生での学びの継続と将来に向けた挑戦～

1. 1・2年生での学びを継続させ、進路の決定に向けて計画的に学習を進めましょう！

《忘れ物ゼロ！》

- ・教科係は授業後すぐに次の授業の連絡を聞き、学級へ伝えましょう。帰りの会で「拓け未来」にしっかりと記入しましょう。
- ・学習用具の貸し借りはしません。
- ・忘れ物をした場合は、授業開始前に教科担任の先生に申し出ましょう。



《チャイム1分前着席！》

- ・チャイムと同時に始めのあいさつができるように、放課のうちに次の授業の準備や移動を済ませ、3分前に入室し、授業開始1分前には着席しましょう。

《あいさつを全力で！》

- ・姿勢や目線に気をつけ、チャイムと同時に元気よくあいさつをしましょう。
- ・いすをきちんとしまい、語先後礼をしましょう。

2. 提出物を期限までにしっかりと提出することを通して、こつこつ努力することの大切さやよさを学びましょう！

【平日課題】

- (1) 「拓け未来」に日記を3行以上書きましょう。
- (2) 学習予定表に従って、5教科の問題集「新研究」に取り組みましょう。

【休日課題】

- (1) 学習予定表に従って、5教科の問題集「新研究」取り組みましょう。
- (2) 教科の課題を進めましょう。

【教科の課題・テスト前の課題】

- ・教科担当の先生からも課題が出されることがあります。期限をしっかりと把握し、計画的に進めましょう。
- ・課題を忘れてしまった場合は、しっかり担任の先生や教科担任の先生に報告しましょう。
- ・課題を忘れてしまった生徒向けに、授業後に、課題サポート（居残り学習会）を行うことがあります。

レベル0：出さない、または、忘れて居残りをする。

レベル0：期限に遅れて出す、または、やり方が不十分で再提出をする。

レベル0：期限を守って出すが、答えを写している。

☆レベル1：期限を守り、自分の力で取り組んでいる。

☆☆レベル2：期限を守り、解説や教科書を読んでもできなかった問題をなぜまちがえたのか分析する。

☆☆☆レベル3：期限を守り、できなかった問題を分析し、弱点克服のために2回、3回と繰り返し解き直す。

◎特に意識して取り組んでほしいこと

1. 先生や友達の話^{せんせい ともだち}を聞く姿勢^{はなし き}や授業^{じゅぎょう}中の態度^{たいど き}に気^きをつけ、受験^{じゅけん}を控^{ひか}えた中学生^{ちゅうがくせい}としての授業^{じゅぎょう}を受ける心構え^{こころがまえ}を定着^{ていちゃく}させよう！
 - ・ 指名^{しめい}されたときには、しっかりと「はい」と返事^{へんじ}をしましょう。
 - ・ 人^{ひと}が話^{はな}しているときによそごとをしたり、おしゃべり^{おしゃべり}をしたりしないようにしましょう。
 - ・ 授業^{じゅぎょう}に関係^{かんけい}がないこと（他の教科^{ほか}の課題^{きょうか}など）をしません。
 - ・ 教科^{きょうか}担任^{かたんにん}が黒板^{くわくばん}に書^かいた内容^{ないよう}はもちろん、話^{はな}している内容^{ないよう}の中で重要^{じゅうよう}だと感じたこと^{かん}もノートやプリントにメモするようにしましょう。
 - ・ 授業^{じゅぎょう}内で小テスト^{しょうてすと}等^{とう}があるときには、前日^{ぜんじつ}までにしっかりと学習^{がくしゅう}をしてくるようにしましょう。
 - ・ ペア活動^{かつどう}やグループ活動^{かつどう}にも積極^{せつきよく}的に参加^{さんか}し、友達^{ともだち}の意見^{いけん}や考^{かんが}え方^{かた}を知^しり、自分^{じぶん}の考^{かんが}えを深^{ふか}めるようにしましょう。
2. 自分^{じぶん}の意見^{いけん}や考^{かんが}えを積極^{せつきよく}的に発言^{はつげん}できるようにしましょう！
 - ・ 失敗^{しっぱい}を恐れず、挙手^{きょしゅ}や発言^{はつげん}をしましょう。
 - ・ 「お話し^{はなし}タイム」のような発言^{はつげん}しやすい時間^{じかん}に発言^{はつげん}する練習^{れんしゅう}をし、発言^{はつげん}することに自信^{じしん}をつけましょう。
3. 進路^{しんろ}決定^{けつてい}に向け、先^{さき}を見据^みえて計画的^{けいかくてき}に学習^{がくしゅう}に取り組めるようにしましょう！
 - ・ 家庭^{かてい}学習^{がくしゅう}を定着^{ていちゃく}させ、自主^{じしゅ}的に学習^{がくしゅう}に向き合^{むあ}えるようにしましょう。

4. 教科^{きょうか}コンクール

社会 ^{しゃかい}	国語 ^{こくご}	理科 ^{りか}	数学 ^{すうがく}	英語 ^{えいご}
4月 ^{がつ}	5月 ^{がつ}	7月 ^{がつ}	9月 ^{がつ}	11月 ^{がつ}

- ・ 最優秀^{さいゆうしゅうしゅう}賞^{しょう}は100点^{てん}、優秀^{ゆうしゅうしゅう}賞^{しょう}は90点^{てん}以上、合格^{ごうかく}点^{てん}は80点^{てん}以上です。全員^{ぜんいん}合格^{ごうかく}を目標^めとして、努力^{どりょく}を重^{かさ}ねましょう。
- ・ 不合格^{ふごうかく}になると、追試^{ついし}や追課題^{ついかにだい}があります。

5. 定期^{ていき}テスト

【実施日】

	テスト名	実施日	範囲表 配付日	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	技 家	英 語
1 学期	第1回定期テスト	5/19. 20	5/9	●	●	●	●					●
	第2回定期テスト	6/18. 19. 20	6/6	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2 学期	第3回定期テスト	9/11. 12	9/1	●	●	●	●					●
	第4回定期テスト	11/14. 17. 18	11/4	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 学期	学年末テスト (3年)	1/29	1/19	●	●	●	●					●
	学年末テスト (1・2年)	2/16. 17. 18	2/6	●	●	●	●	●	●	●	●	●

- ・ テストに向けた勉強^{べんきょう}の質^{しつ}を高^{たか}め、自分^{じぶん}で決めた目標^{もくひょう}を達成^{たっせい}できるようにしましょう。
- ・ 「テスト学習^{がくしゅう}計画^{けいかく}表^{ひょう}」を作り、計画的^{けいかくてき}にテスト勉強^{べんきょう}に取り組^とみましよう。
- ・ テスト勉強^{べんきょう}期間^{きかん}は、ワークやプリントを終わらせるだけの期間^{きかん}ではありません。ワークを早^{はや}めに進^{すす}め、自分^{じぶん}の苦手^{にくで}を克服^{こくふく}するためのよい機会^{きかい}にしましょう。

6. イーストさんタイムについて

8:20～8:30を「イーストさんタイム」とし、次のような予定で活動を行います。

※8:15までには自分の席に座って、8:20には読書を開始しましょう。

	通常	テスト週間・コンクール期間中
げつようび 月曜日	読書	テスト勉強（学習）・小テスト
かようび 火曜日	読書	テスト勉強（学習）・小テスト
すいようび 水曜日	読書（自己選択の日）	テスト勉強（学習）・小テスト
もくようび 木曜日	読書	テスト勉強（学習）・小テスト
きんようび 金曜日	読書	テスト勉強（学習）・小テスト

7. お話タイムについて

(1) ねらい

- ① 発言をする機会を増やし、自分の考えや意見を伝えることに慣れるきっかけとする。
- ② 他者との意見交換を通して、互いの意見を認め合う力を養う。
- ③ トークテーマに沿った話し合いをする活動を通して、言語活用能力の向上を図る。
- ④ 学級における好ましい人間関係を構築する。

(2) お話タイムで心がけたいこと

- ① 全員発言をする。
- ② お話タイムの七箇条を守る。

はなし ななかじょう
お話タイム七箇条

はつげんしゃ よんかじょう
発言者の四箇条

壱 全員に伝わる大きな声で発言する。

弐 語尾まではっきりと発言する。

参 みんなの方に体を向けて発言する。

四 友達の意見と関わらせて発言する。

き て さん か じょう
聞き手の三箇条

壱 発言している人の方を見てうなずくなどして静かに聞く。

弐 友達を誹謗中傷するような言動をしない。

参 友達が話しているときに笑ったり、意見を否定したりするような失礼な態度をとらない。

●≦ ○○さんと同じで…

●≦ ○○さんと似ていて…

●≦ ○○さんとは違って…

●≦ ○○さんの意見に付け足しで…

(3) お話タイムの流れ

- ≦ 机上には何も置かず、お話タイムの雰囲気を作る。
- ≦ 挨拶をする。「今からお話タイムを始めます。お願いします。」
- ≦ テーマを伝える。
- ≦ お話タイムスタート
- ≦ 先生の話

—6—

いよいよ3年生になりました。受験生としての1年がスタートします。

「受験は個人戦。だが、受験勉強は団体戦。」

学級みんなで、学年全体でがんばる雰囲気を作り出して、辛いときも苦しいときも、仲間とともに乗り越えましょう！！受験のとき、支えになるのは、ともにがんばってきた仲間の存在と自分自身です。

令和7年度 第3学年 TOYO TIME（総合的な学習の時間）について

1 TOYO TIMEの目標

- 自分から仲間と協力しながら、自分自身の生き方を考えていくことができるようになる。
- (1) TOYO TIMEの時間を通して、課題の解決に必要な知識、技能を身につける。
 - (2) 実社会の中から、自分で課題を立て、情報を集め、整理、分析、まとめができるようにする。
 - (3) TOYO TIMEの時間を通して、自分から周囲の人々と協力して、積極的に社会と関わろうとする。

2 第3学年のTOYO TIMEの目標

「行動する」―課題解決の方法を考え、社会に参加する―

3 今年度のカリキュラム

―1学期―

■ 社会に学ぼう

- (1) 修学旅行の準備をしよう
- (2) 訪問先を調べよう
- (3) 修学旅行体験報告会（新聞づくり等）

- 進路説明会 6/23
- 高等学校等の体験入学（夏休み）

―2学期―

■ 多文化共生

- (1) 地球規模の課題について学び、解決の方法について考える
- (2) プロジェクトの成果発表

■ 中学卒業後の道

- (1) 進路説明会 10/16
- (2) 高等学校等の体験入学（夏休み～11月）
- (3) 進路面談
- (4) 面接練習

―3学期―

■ 中学卒業後の道

- (1) 面接練習（推薦・一般）
- (2) 入試事前指導（推薦・一般）
- (3) 入試予想問題を解く
- (4) 卒業に向けて

1年生でのTOYO TIMEでは

- ・ 校区探検
- ・ 福祉の心
- ・ 僕たち私たちが知らない国
- ・ 自分の進路を考えよう

2年生でのTOYO TIMEでは

- ・ 職業について調べ、考えよう
- ・ 実際に働いてみよう（職場体験学習）
- ・ 共生しまSHOW!
～日本に来る外国人と文化の違い～
- ・ 自分の進路を考えよう
（進路学習会・高校調べ）

とくべつかつどう 特別活動について

○ 3年生に関わる主な行事予定

つき 月	おも ぎょうじ 主な行事	つき 月	おも ぎょうじ 主な行事
がつ 4月	<ul style="list-style-type: none"> にゅうがくしき がっしきぎょうしき ・ 入学式、1学期始業式 にゅうがく つど ・ 入学の集い たいにんしき ・ 退任式 あさくらがわ ・ 朝倉川フォーラム 	10月	<ul style="list-style-type: none"> し ないちゅうがっこうえきでんたいかい ・ 市内中学校駅伝大会 たいいくさい ・ 体育祭 がっしょう ぶん かさい ・ 合唱コンクール+文化祭
がつ 5月	<ul style="list-style-type: none"> けつだんしき ・ 結団式 だい ていき ・ 第1回定期テスト ぜんこう せいとそうかい ・ 全校クラスマッチ ・ 生徒総会 	11月	<ul style="list-style-type: none"> だい かい ていき ・ 第4回定期テスト
がつ 6月	<ul style="list-style-type: none"> しゅうがくりょこう ・ 修学旅行(9～11日) とよはし がっこう ひ ・ 豊橋・学校いのちの日 だい ていき ・ 第2回定期テスト し そうたいそうこうかい ・ 市総体壮行会 し ないちゅうがっこうそうごうたいいくたいかい ・ 市内中学校総合体育大会 	12月	<ul style="list-style-type: none"> がっしきほごしゃかい ・ 2学期保護者会 たいかい ・ マラソン大会 がっしきしゅうぎょうしき ・ 2学期終業式
がつ 7月	<ul style="list-style-type: none"> し ないちゅうがっこうそうごうたいいくたいかい ・ 市内中学校総合体育大会 がっしきほごしゃかい ・ 1学期保護者会 がっしきしゅうぎょうしき ・ 1学期終業式 	1月	<ul style="list-style-type: none"> がっしきぎょうしき ・ 3学期始業式 しりつすいせんにゅうし ・ 私立推薦入試 ねんせいがくねんまつ ・ 3年生学年末テスト
がつ 8月	<ul style="list-style-type: none"> か ききゅうぎょう ～夏季休業～ 	2月	<ul style="list-style-type: none"> こうりつすいせんにゅうし ・ 公立推薦入試 こうりつていじせいにゅうし ・ 公立定時制入試 こうりついつぱんにゅうし ・ 公立一般入試 こうりついつぱんめんせつ ・ 公立一般面接
がつ 9月	<ul style="list-style-type: none"> がっしきぎょうしき ・ 2学期始業式 だい かい ていき ・ 第3回定期テスト し しんじんたいかいそうこうかい ・ 市新人大会壮行会 こうきせいとかいやくいんせんきょ ・ 後期生徒会役員選挙 	3月	<ul style="list-style-type: none"> ねんせい おく かい ・ 3年生を送る会 そつぎょうしょうしよじゅよしき ・ 卒業証書授与式

※現時点での予定です。変更する場合は、改めてお知らせします。

令和7年度3年 修学旅行について

令和7年4月24日(木)
【鈴木・高木・榊原】

●修学旅行とは・・・

- ・中学校生活の最高の思い出づくりの場。
- ・これまでの学校生活、授業、行事等で学んできたことをすべて出し切る場。集大成。

1. 目的

- (1) 集団行動を通して、仲間と互いに親睦を深める中で、協力・責任・規律ある態度を身につける。
- (2) 日本の首都である東京、異国情緒と開放感あふれる魅力的な港町横浜、さらに武家の古都鎌倉、日本最大級のテーマパークであるディズニーランドのホスピタリティ等について、事前に学んだことをいかし、実際に自分の目で見たり体験したりして見聞を広める。
- (3) 当日に向けて、リーダーを中心に、よりよい学校生活づくりをしようとする意識を高めたり、旅行中のルールを生徒自らの手で作って行動したりすることで、自主的・自治的な態度を育てる。

2. 実施日 令和7年6月9日(月)～11日(水)

3. 旅行先 東京・横浜・鎌倉・千葉方面

4. 宿泊先 1日目→「ローズホテル横浜」(横浜中華街付近)

2日目→「舞浜ファーストリゾート」(ディズニーランドから徒歩15分)

5. 3日間の主な旅行プラン(全行程、貸切バスでの移動を基本とします。==は、徒歩移動です。)

1日目 学校→掛川PA→足柄SA【昼食・持参弁当】→高徳院鎌倉大仏→

8:30

13:15

13:45

→鶴岡八幡宮(小町通り散策を含む)→朝比奈IC→新山下IC

14:30

16:30

→ホテル到着(チェックイン)===山下公園===横浜中華街【夕食】*「揚州飯店」

17:30

18:30

==中華街散策==ホテル帰着

20:30

2日目 ホテル【朝食】→新山下IC→葛西IC→ディズニーアカデミー*舞浜のホテルにて

8:30

9:40

11:30

===東京ディズニーランド【昼食、夕食】===ホテル帰着

12:30

20:30

21:00

3日目 ホテル【朝食】→東京・横浜学級別分散学習→足柄SA→掛川PA→学校

9:00

↓

13:00

18:00

6. 参加生徒数→ 183名【未定】

- 4月14日(月)に、修学旅行の出欠&健康調査のプリントを配付させていただきました。
 お子さんとよく相談して、24日(木)までに提出してください。

7. 引率者→ 13名

- | | | |
|-----------------|-------------|-------------|
| ・学校長 佐野 裕哉 | ・養護教諭 服部 恵子 | ・学年主任 榊原 健二 |
| ・1組担任 渥美 和穂 | ・1組担任 夏目 萌未 | ・2組担任 吉川 千尋 |
| ・3組担任 羽田野 慎之介 | ・3組担任 立石 佳子 | ・4組担任 鈴木 健泰 |
| ・4組担任 高木 雄輝人 | ・5組担任 藤井 大裕 | ・5組担任 菊池 夏実 |
| ・特別支援学級担任 寺岡 裕紀 | | |

8. 今後の主な検討事項

- ・修学旅行の学年テーマやルール、意識すべきマナー等について
- ・バスの座席決め
- ・1日目、2日目のホテルの部屋割りについて
- ・1日目、鶴岡八幡宮&横浜中華街での班決めについて
- ・2日目、ディズニーランドでの班決めについて
- ・3日目、学級別分散学習での目的地決め、班決めについて
- ・学級写真撮影時の隊形決めについて 等

9. 3日目、東京・横浜学級別分散学習目的地(候補)

- | | |
|------------------|----------|
| ※1組 () コース→ () | 、昼食場所【 】 |
| ※2組 () コース→ () | 、昼食場所【 】 |
| ※3組 () コース→ () | 、昼食場所【 】 |
| ※4組 () コース→ () | 、昼食場所【 】 |
| ※5組 () コース→ () | 、昼食場所【 】 |

POLARIS

とうようちゅうがっこうしんろ
東陽中学校進路だより

3年生がスタートしました。この1年は自分の「進路」について考え、準備をしていく1年になります。

進学するにせよ就職するにせよ、来年度の4月には、「自分が一番希望するところでスタートをしている」ことが何よりうれしに違いありません。この「POLARIS(ポラリス)」で、進路について、そして今年度入試(みなさんの入試は令和8年度入学選抜)の動向について、情報提供をしていきます。保護者の方に助言や協力をいただきながら自分の夢に向かって進んでいきましょう。

「POLARIS」とは、北極星を意味します。満天の星空の中で、唯一動かない星です。昔から航海などで迷わないための重要な存在でした。みなさんも進路で迷わないように進路だより「POLARIS」をよく見ましょう。



○ 進路決定までの予定

※現時点での予定です。予定が変わり次第お伝えしていきます。
※進路希望については、随時確認していきますのでよろしくお願いします。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
行事	入学式	第1回定期テスト	第2回定期テスト 修学旅行 ← 市内総合体育大会 →	保護者会		第3回定期テスト
進路関係	入試問題集注文	体験入学募集	第1回進路説明会 体験入学募集 高校等体験入学 進路希望調査①	保護者会 体験入学募集 高校等体験入学	高校等体験入学	第2回進路説明会 就職相談 高校等体験入学 進路希望調査②
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	体育祭 合唱コンクール 文化祭	第4回定期テスト 3年実力テスト	マラソン大会 保護者会	3年学年末テスト		3年生を送る会 卒業式
進路関係	高校等体験入学	高校等体験入学 進路希望調査③	私立・専門受験校 決定 公立受検校決定	就職選考 私立推薦入試 私立・専門一般入試	公立推薦入試 公立一般入試 定時制前期入試	公立合格発表 定時制後期入試

保護者の皆様へ

- 今後、進路に関わるお知らせや提出書類が配付されます。学校では保護者の方に必ず渡すように指導をしていきますが、ご家庭でも適宜、お子さまへの声かけをお願いいたします。特に、提出書類については期限厳守でご提出くださいますようお願いいたします。
- ご家庭でも進路について一緒に考える機会を設けていただければ幸いです。初めて自分の進路を選択するため、さまざまな悩みを抱え、不安を感じるお子さまが多いです。保護者の皆さまにもぜひ寄り添っていただき、話を聞いてもらえると安心すると思います。よろしく願いいたします。
- 進路指導につきましては、お子さまと保護者の皆さまにご納得いただけるよう精いっぱい進めていきます。学校と家庭で、しっかりと連携していきたいと考えております。進路に関してご不明点などございましたら、お気軽に担任にご連絡ください。

令和7年4月24日

2 学年 保護者様

とよはし しりつ どうようちゅうがっこうちやう
豊橋市立東陽中学校長
がくねん しゅにん
学年主任

きの ひろや
佐野 裕哉
さかきばらけんじ
榊原 健二

れいわ 6 ねんど 2 学年 預かり金 決算書

このことについて、下記のとおり決算報告します。

き
記

1 収入の部

こ う 目	きん がく 額	てき よう 要
ぜんねんど ぐ こ きん 前年度繰り越し金	0	
あず きん そうがく 預かり金総額	4,184,979	
ごう けい 計	4,184,979	

2 支出の部

こ う 目	きん がく 額	てき よう 要
ほじょ きやうざいひ 補助教材費	2,360,575	かくきやうか など 各教科ワーク等
じっしゅうざいりやうひ 実習材料費	1,239,680	ぎじゅつ びじゅつざいりやうひ など 技術・美術材料費等
たいけんがくしゅうひ 体験学習費	0	
そ の た	584,724	ひら みらい しょうめいしやしん ぎやうしや さいてんだいなど 拓け未来、証明写真、業者テスト採点代等
ごう けい 計	4,184,979	

令和7年4月24日

3 学年 保護者様

とよはし しりつ どうようちゅうがっこうちよう
豊橋市立東陽中学校長 佐野 裕哉
がくねんしゆにん 学年主任 さかきばら けんじ
榊原 健二

令和 7 年度 3 学年預かり金予算書

このことについて、下記のとおり本年度の学年集金を予定させていただきます。
詳細につきましては、各月の集金のお知らせをご確認ください。

記

1 収入の部

項 目	金 額	摘 要
ぜんねんどく こ きん 前年度繰り越し金	0	
あず きん そうがく 預かり金総額	4,272,000	178 名分 @ 24,000 円
ごう けい 合 計	4,272,000	

2 支出の部

項 目	金 額	摘 要
ほじょ きょうざいひ 補助教材費	2,562,000	かくきょう など 各教科ワーク等
じっしゅうざいりようひ 実習材料費	1,554,000	ぎじゆつ びじゆつざいりようひ など 技術・美術材料費等
たいけんがくしゅうひ 体験学習費	0	
そ の 他	156,000	ひら みらい しやうめいしやしんなど 拓け未来、証明写真等
ごう けい 合 計	4,272,000	

3 積立金収入の部

項 目	金 額	摘 要
ぜんねんどく こ きん 前年度繰り越し金	0	
そつぎよう つみたてきん 卒業アルバム積立金	1,826,157	183 名分 @ 9,979 円
ごう けい 合 計	1,826,157	とくべつしえんがつきゅうがんふく 特別支援学級分含む

4 積立金支出の部

項 目	金 額	摘 要
卒業アルバム代	1,826,157	とくべつしえんがつきゅうがんふく 特別支援学級分含む
ごう けい 合 計	1,826,157	