豊岡 WIND



豊岡中だより NO.3 令和4年4月28日 豊橋市立豊岡中学校

令和4年度 豊岡中学校 教育活動について

学校教育目標

「自立・友愛・創造」を理念に人間性豊かな生徒の育成

目ざす生徒

ത

責任をもち、すすんで行動する生徒

思いやりをもち、人や物を大切にする生徒

たくましさをもち、自ら学び考える生徒



豊岡ゆるキャラ サンバード

0 こんな学校に…

『毎日楽しく元気に登校できる学校』〈豊岡が好き!〉

勉強が楽しい、友達がいる、やりたいことがあるなど、子どもたちの態いを実現に近づける取り組みをしていきたいと思います。

Ⅰ 目ざす豊岡中学校

『お互いを認め合い、みんなが居心地よく安心して生活できる学校

~ | 人 | 人の子どもを大事に~』

字ども同士(同学年、異学年)や子どもと教師、保護者がお互いを大切にし合い、認め合う なんけい 関係をつくることでお互いの信頼関係が生まれます。

⇒そして

 あんしん あんぜん いごこち がっこう

 安心・安全な居心地のよい学校になり

⇒やがて

まいにちたの げんき とうこう がっこう 毎日楽しく元気に登校できる学校へ



2 重点目標

- ① 3本柱の1つである「あいさつ」の大切さを理解させ、保護者、地域と連携し、元気なあいさつができる子どもたちを育てます。
- ② 「伸びる」を実感する体験的・問題解決的な授業づくりを進め、<u>自らすすんで学習に取り組</u> む子どもたちを育てます。
- ③ コロナ禍における字どもたちの主体的な活動を取り入れながら、魅力あふれる教育活動を活性化し、豊かなぶの字どもたちを育てます。
- ④ 学校行事やさまざまな教育活動の中で、地域の活動へ貢献し、豊岡校区への愛着や誇りをもった子どもたちを育てます。

^{さんねんど} きょうりょく しぇん 今年度もご協力・ご支援をよろしくお願いします

^{がっこう} し ねが ○ **学校からのお知らせとお願い** ○

1 お知らせ

(1) 入学試験の制度が変わります。

こうりつこうこう 【公立高校】

- がくりょくけんさ 1学力検査について
 - ・検査の回数が2回から1回になります。
 - ・2校に出願できることは今まで通りです。
- ②推薦選抜 (2/6) について
 - ·一般選抜((2/22·24·27)とは分かれます。
- ③特色選抜 (2/6) について
 - こうこう がっか とくしょく い とくしょくせんぱつ どうにゅう・高校や学科の特色を生かした「特色選抜」が導入されます。
 - すいせんせんばつ どうじつ おこな・推薦選抜と同日に行います。
- ④面接(2/24・27)について
 - ・一般選抜の面接を実施するかは、高校ごとに決定します。

しりっこうこう 【**私立高校**】

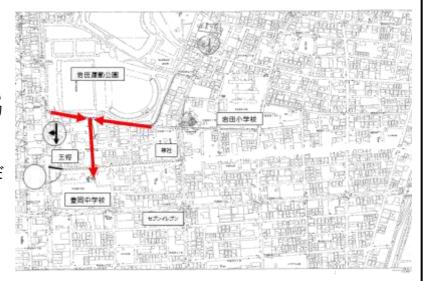
- ・実施時期が早くなります。
- 1)推薦入試(1/16)
- ②一般入試(1/20~24)
- た かくしゅがっこうとう しょうさい かくがくねん しんろしどうとう ※その他、各種学校等の詳細は各学年の進路指導等でお知らせします。
- (2) GIGAスクールへのご協ったを。

2 お願い

- (1) 原則、携帯電話の学校への持ち込みは禁止です。
 - ・ご相談がある場合は、担任を通じてご連絡お願いします。
- (2) <u>スマホ、携帯、タブレット</u>等の管理をお願いします。
 - ・SNS (ソーシャル・ネットワーキング・サービス)を通して、犯罪や事件に巻き込まれる子どもが増えています。 18歳未満がスマホを利用する場合は、契約時などにインターネット上の有害な情報をブロックするフィルタリング機能を設定することが法律で義務付けられていますが、それでも 100%安全とは言えません。

(3)豊岡中北側の道路は、7:00~8:30まで歩行者専用道路です。

・子校北側垣路は時間 ・ 規制道路となっています。 7:00~8:30の間に、 ・ 本校する場合に、岩田運動 ・ 公園より南下し、北側道路 を渡って東門へお越しくだ さい。



(4) <u>学校ボランティア</u>にご協力ください。

- ・毎年、保護者の方から図書館ボランティアを募り、本の整理や図書館の掲示など、スムーズな運営ができるようお手伝いをいただいています。活動日は、図書司書 山崎 敏乃さんが来校する金曜日に合わせて行っていますが、都合のつくときだけでも結構です。
- ・募集のお知らせは後日配付されます。

(5)<u>ホームページ</u>をご覧ください。

- ・月ごとに学校や子どもたちの様子が掲載されています。
- ・また、年間行事予定やおたより、お知らせ等も掲載しておりますので、ぜひ閲覧ください。 **〈www. toyooka-j.toyohashi.ed.jp/ 〉**