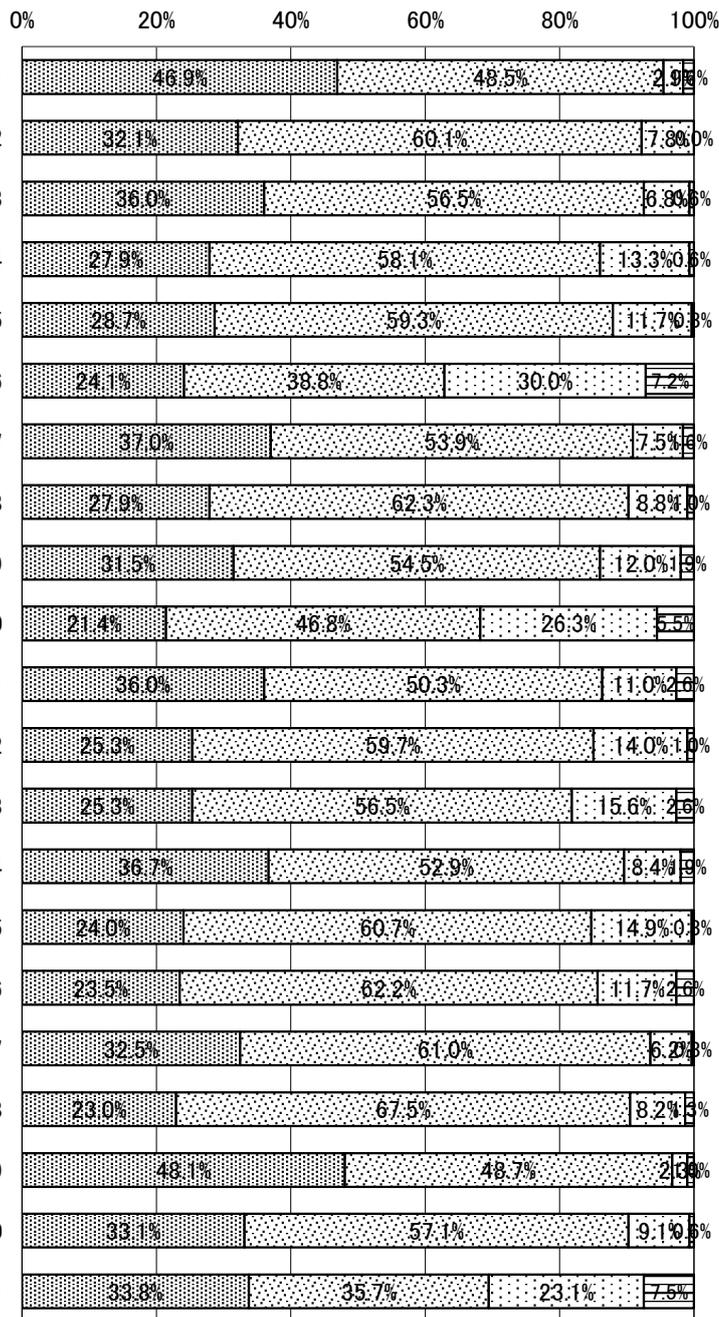


R4 学校アンケート(保護者)

設問 No.	項目
全般	1 学校の雰囲気がよく、子どもは、楽しく通っている
	2 学校の生徒には、みんなでやろうという自主性や連帯感がある
	3 学校の先生たちは、生徒たちのことをよく考え、あたたかく、信頼できる
確かな学力の保障	4 学校は、生徒主体の体験的・主体的な授業に取り組み、学ぶ楽しさを味わわせている
	5 学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力を育てている
	6 子どもは、復習や課題など、家庭学習の習慣が身につけている
豊かな心の育成	7 学校は、「あいさつ」「歌」「ボランティア」を中心として、生徒の心を耕す活動を充実させている
	8 学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている
	9 学校は、一人一人の生徒の心に寄り添い、親身になって指導してくれたり、相談ののってくれたりしている
健全な体の育成	10 子どもは、自分の成長に関心を持ち、起床・就寝時刻、食事など、毎日規則正しい生活を心がけている
	11 子どもは、授業や体育的な行事、部活動をとおして、心や体が鍛えられている
	12 学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている
生き方推進教育	13 子どもは、友達や先生、地域の方にすすんで挨拶をし、時間や約束を守ってけじめある生活を送っている
	14 子どもは、行事などの活動をとおしてお互いに支え合い、高め合う関係づくりができています
	15 学校は、「いのち」や「生き方」を見つめさせる活動を実践し、いのちの尊さに対する意識を高めている
安全安心な環境の確保	16 学校は、いじめや困ったことがあった場合、速やかに組織的に対応してくれる
	17 学校は、安全指導や避難訓練をとおして、安全に対する意識を高めている
	18 学校の施設・設備・道具などは、きちんと点検・整備がされていて、安心して使うことができる
家庭や地域との連携	19 学校は、生徒の様子や教育活動に関する情報を、各種通信やホームページ等で発信している
	20 学校は、校区の小学校やPTA、校区青少年健全育成会などとの連携を深めて活動している
	21 子どもは、地域貢献活動やボランティア活動にすすんで参加したり協力したりしようとしている

□ そう思う □ おおむねそう思う □ あまりそう思わない □ そう思わない



<本年度の結果より>

問1～3…学校の雰囲気、教師への信頼について、いずれも9割が「そう思う」「おおむねそう思う」と回答し、全体的により評価を得ています。

多くの項目で「そう思う」「おおむねそう思う」という肯定的な評価が8割を超えていて、問7、11、14など特に行事に関わる項目で「そう思う」の割合が高くなっています。今後も保護者が授業や行事を実際に参観したり、動画配信を見たりできるような機会をもち、「そう思う」という評価の割合を高めていきたいところです。

問17…安全指導や避難訓練について、9割以上が肯定的な評価をしています。引き続き、日常の安全指導を進めたいと思います。

問19…情報発信について約半数が「そう思う」と回答し、全体的にも高い評価を得ています。学級・学年通信での情報発信や学校通信等のメール添付での発信が効果を上げていると考えます。

問6・10…「家庭学習の習慣」については約4割、「規則正しい生活」については約3割の保護者が「あまりそう思わない」「そう思わない」と答えています。生徒自身の意識を高めるとともに、家庭への啓発も行う必要があります。

問21…問19・20で学校と家庭・地域との連携を評価する一方で、「地域貢献」の「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。本年度もホリボラの中止が多かったことも影響していますが、一方で「そう思う」という評価の割合が決して低くはないことから、「わが子」のホリボラへの参加状況によると思われます。より多くの生徒の参加意欲を高めたところです。