

第1回津田小学校学校運営協議会

◆ 日時 令和8年4月23日(木) 午後7時00分

◆ 会場 会議室

○ 挨拶・学校経営方針 浅倉 見枝子 校長

○ 委嘱 地域教育推進室 佐藤 勝利 指導主事

◆ 本日の予定

1 見守り隊 新1年生の重点見守り活動について

2 クラブ活動への参加について

3 読み聞かせについて

・ 4/24学級懇談会で保護者へ募集案内

・ 6/18全校読み聞かせ

4 津田っ子畑の年間活動計画について

5 全校遠足見守り活動について

6 運動会について

7 その他

・ 令和8年度の活動計画について

・ 夏休み学習補助活動について

・ 地域防災訓練について

8 次回の予定

7月16日(木) 19:00 会議室

・ 学校経営状況の説明及び意見交換

・ 学校安全管理

・ 学校評価

・ 地域防災訓練など

9 おわりの言葉

教育目標

夢をもち 心ゆたかに逞しく生きぬく子の育成

知

自ら考える楽しさ
 (自ら学ぶ姿勢)
 わかる・できる喜び
 (小さな成長の認め合い)
 仲間と学ぶ心地よさ
 (協働的な学びと学習規律)

徳

《目ざす子どもの姿》
 とよがわ精神
 と もだちと仲よくする子
 よ く努力する子
 が まん強くきたえる子
 わ がままを言わない子

体

外で遊ぶ楽しさ
 (すすんで運動する習慣)
 できる・伸びる喜び
 (体力と技能の向上)
 規則正しい生活の心地よさ
 (健康の保持・増進)

スローガン

考動 ～元気に、素直に、一生懸命に～

学習指導

- ◆日々の授業の充実
 - ・自分の考えをもつことができる授業構想
 - ・体験活動を大切に
 - ・指導の個別化、学習の個性化、協働的な学びの充実
- ◆基礎学力の充実
 - ・ICTとノート記述、双方のよさを生かす
- ◆学習スタイルの徹底
 - ・「津田っ子スタイル」
 - ・考える・話す・聴く・書く
 - ・振り返りを重視

生徒指導

- ◆自分の考えを大切にす
る授業づくり
- ◆心が通う仲間づくり
 - ・学級活動、たてわり班
- ◆夢を語れる心づくり
 - ・道徳の授業
 - ・「読書タイム」
 - ・親子文庫・親子読書会
- ◆健康な体づくり
 - ・外遊び、体育的行事
- ◆生活基盤づくり
 - ・あいさつ、そうじ
 - ・早寝・早起き・朝ごはん

育てよう五つの心

「おはよう」と言える
 「はい」と言える
 「ありがとう」と言える
 「ごめんなさい」と言える
 「わたしがします」と言える
 奉仕の心 反省の心 感謝の心 素直な心 明るい心

常に学び合う教師集団

- 教師の力量向上
- 「チーム津田」の組織力向上
- 相談体制の充実
- 安全・安心な学校環境づくり

地域に学ぶ

- 校区探検・ゲストティーチャー
- 地域とともに考える防災・減災

- ◆ESD・SDGsの取り組み
 「持続可能な社会づくりの担い手を育む教育」

特色ある教育活動

- ◆自主・自立を促す活動
 - ・委員会の創意工夫による児童集会
 - ・あいさつ運動
 - ・学年の企画運営による行事
- ◆たてわり班活動の活性化

安心・安全

- <自分の命は自分で守る>
- ・避難訓練
 - ・防犯訓練
 - ・安全点検
 - ・通学路点検
 - ・安全教室
 - ・自転車教室

保護者・地域とともに

□学校新聞発行・ホームページ

PTA活動

- ・資源回収
- ・PTA新聞(しかすが)
- ・読み聞かせボランティア

コミュニティスクール

- ・学習ボランティア
- ・図書ボランティア 読み聞かせ
- ・自治会 校区防災訓練 夏祭り
- ・老人会 昔遊びの会
- ・更生保護女性会 あいさつ運動

◇子ども見まもり隊

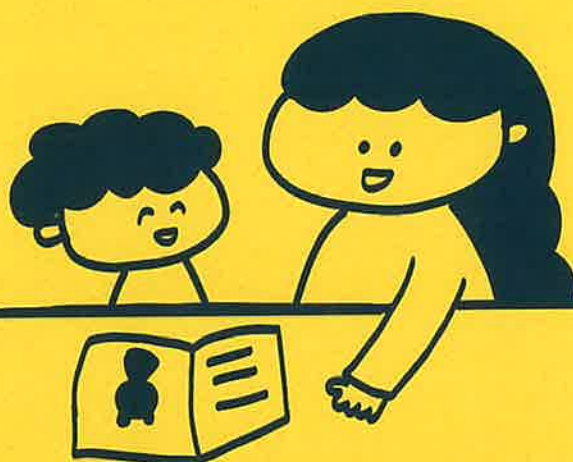
◇子ども110番の家

地域に根ざし、地域とともに歩む開かれた学校づくり

令和8年度 津田っ子サポーター活動計画

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	はぐみ	全校	クラブ	読み聞かせ	会議
4月	下校見守り				20 ジャガイモ芽かき 22 竹取り				27打合せ	16	23
								28 530運動			23
5月	春見つけ	まちたんけん① やさいづくり①	校区 瓜郷 校区 下五井 日吉神社		にんじんたねまき		はぐみ畑の草取りを ときどき手伝っても らえると助かります。	1 縦割り遠足 23 津田っ子運動会	18	14 28	21
6月	こうえん・まちたんけん よこすかちびっこ広場 下五井ちびっこ広場 瓜郷ちびっこ広場 川崎神社辺り	まちたんけん② やさいづくり②			手縫い玉結び玉止め			4 サツマイモつるさし 8 サツマイモ水やり 9 あいさつ運動 12 あいさつ運動 15 子ども見守り隊情報交換会	8	11 18	18
								調理実習野菜炒め			
7月		やさいづくり③						13 サツマイモ草取り		9	16 16
8月											7
9月			ショパン見学 小田商店見学 サンヨネ見学	校区の危険場所探し				14 サツマイモ草取り	14	10 24	17
10月	秋見つけ進雄神社 秋見つけのんほいパーク	秋見つけのんほいパーク		江川排水機場見学	エプロンづくり エプロンづくり エプロンづくり 野外教育活動準備トーチ		公開授業時の自習見守り 2名程度 学年組 月 日 曜日 1年 月 日 曜日 2年 月 日 曜日 3年 月 日 曜日 4年 月 日 曜日 5年 月 日 曜日 6年 月 日 曜日 はぐみ1 月 日 曜日 はぐみ2 月 日 曜日 はぐみ3 月 日 曜日	17 地域防災訓練 26 サツマイモ掘り① 31 530運動	26	8 22	15
11月		まちたんけん	(消防団施設見学)		三世交流ベタンク 調理実習味噌汁			2 サツマイモ掘り②	2	5 19	19
12月		ファミマ、魚市場	中消防署見学	タマネギ植え				14 あいさつ運動 18 あいさつ運動 21 やきいも集会	21	10	
1月	昔の遊び								25	14 28	14 14
2月			多米歴史資料収蔵館					9 あいさつ運動 13 あいさつ運動	22	18 25	18
3月				ジャガイモ植え				4 感謝の会 4 110番の家あいさつ 4 子ども見守り隊情報交換会		11	11 11

子どもたちの笑顔に出会う朝。
読み聞かせボランティア募集中！
「本を通して、子どもたちと心を
通わせてみませんか？」



コミュニティスクールの一環として、朝の読書タイムに子どもたちへ本
を届けてくださる保護者ボランティアを募集しています。

「難しいことはできないけれど、本は好き」

「子どもたちの学校での様子をちょっと覗いてみたい」

そんな気軽な気持ちで大歓迎です！

場所 津田小学校 **募集人員** 保護者 7名程

日時 8時25分～8時40分 木曜日

5月28日・6月18日・9月24日・10月22日
11月19日・1月28日・2月25日 年7回



参加できる方はQRコードから調整さんにてご記入ください
または・津田小学校までご連絡ください

令和8年4月23日

教頭

読み聞かせボランティアについて

1 目的 地域のかたの読み聞かせにより読書への興味・関心を高める。

2 日時 毎月2回を読み聞かせする。木曜日の8:25~**8:40**

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	はぐみ
4月	16							
5月	14							
	28							
6月	11							
いのちについて 読み聞かせ・ 紙芝居など	18							
7月	9							
9月	10							
	24							
10月	8							
	22							
11月	5							
	19							
12月	10							
1月	14							
	28							
2月	18							
	25							
3月	11							

3 場所 各学級の教室

※6月18日は、「いのちについての読み聞かせ・紙芝居など」親子読み聞かせの予定
全校児童対象（体育館など校舎内にて2ブース予定）

4 スタッフ 各学級へ1名（2名でも可）

5 本の選書についてお願い

昨年度より「読み聞かせていただいた本の記録」をしています。

子ども達は、読み聞かせ後に一人一台タブレット端末を使って、本の記録をします。

(1) **ご自宅の本**→本のバーコードが必要です。

(2) **公共図書館の本**→表紙のバーコードがない場合は
13けたのISBNが必要です。

本のバーコードが必要です。
もし、ない場合は13けたの
ISBNを知りたいです。

(3) **しかすがライブラリー（学校の図書館）の本**

→貸し出しカードをお渡しします。ぜひ、借りてください。

水曜日の9時～15時まで、司書がいます。使いたい本をお申し付けください。

※読み聞かせで読んでもらった本を借りにくる子がいます、学校にある本をご利用
いただけると助かります。選書が不安な場合は、司書が相談に乗ります。

(4) 読み聞かせの本が重複しないように、随時、読み聞かせファイルに記録を残します。
読み聞かせの様子を撮る場合があります。撮影を辞退される場合は、先に教頭
へお知らせください。

6 読み聞かせのやりかた

(1) 黒板の前に読み聞かせ用の椅子を準備します。

(2) 子どもたち：机・椅子を後方へ移動し、前で床に座る。

(3) 始まり 挨拶、拍手

(4) 見る・聞く・楽しむ 静かに、反応をするのはよいが、邪魔しない。

(5) 終わり 拍手、挨拶

※ 1時間目の授業に遅れないようにするため、**8:40**には終わる。

7 担任 子どもたちと一緒に読み聞かせを聞く。 静かに集中して聞けるように指導する。