

教育目標

夢をもち 心ゆたかに逞しく生きぬく子の育成

知

自ら考える楽しさ
 (自ら学ぶ姿勢)
 わかる・できる喜び
 (小さな成長の認め合い)
 仲間と学ぶ心地よさ
 (協働的な学びと学習規律)

徳

《目ざす子どもの姿》
 とよがわ精神
 と もだちと仲よくする子
 よ く努力する子
 が まん強くきたえる子
 わ がままを言わない子

体

外で遊ぶ楽しさ
 (すすんで運動する習慣)
 できる・伸びる喜び
 (体力と技能の向上)
 規則正しい生活の心地よさ
 (健康の保持・増進)

スローガン

考動 ～元気に、素直に、一生懸命に～

学習指導

- ◆日々の授業の充実
 - ・自分の考えをもつことができる授業構想
 - ・体験活動を大切に
 - ・指導の個別化、学習の個性化、協働的な学びの充実
- ◆基礎学力の充実
 - ・ICTとノート記述、双方のよさを生かす
- ◆学習スタイルの徹底
 - ・「津田っ子スタイル」
 - ・考える・話す・聴く・書く
 - ・振り返りを重視

生徒指導

- ◆自分の考えを大切にす
る授業づくり
- ◆心が通う仲間づくり
 - ・学級活動、たてわり班
- ◆夢を語れる心づくり
 - ・道徳の授業
 - ・「読書タイム」
 - ・親子文庫・親子読書会
- ◆健康な体づくり
 - ・外遊び、体育的行事
- ◆生活基盤づくり
 - ・あいさつ、そうじ
 - ・早寝・早起き・朝ごはん

育てよう五つの心

「おはよう」と言える
 「はい」と言える
 「ありがとう」と言える
 「ごめんなさい」と言える
 「わたしがします」と言える
 奉仕の心
 反省の心
 感謝の心
 素直な心
 明るい心

常に学び合う教師集団

- 教師の力量向上
- 「チーム津田」の組織力向上
- 相談体制の充実
- 安全・安心な学校環境づくり

地域に学ぶ

- 校区探検・ゲストティーチャー
- 地域とともに考える防災・減災

- ◆ESD・SDGsの取り組み
 「持続可能な社会づくりの担い手を育む教育」

特色ある教育活動

- ◆自主・自立を促す活動
 - ・委員会の創意工夫による児童集会
 - ・あいさつ運動
 - ・学年の企画運営による行事
- ◆たてわり班活動の活性化

安心・安全

- <自分の命は自分で守る>
- ・避難訓練
 - ・防犯訓練
 - ・安全点検
 - ・通学路点検
 - ・安全教室
 - ・自転車教室

保護者・地域とともに

□学校新聞発行・ホームページ

PTA活動

- ・資源回収
- ・PTA新聞(しかすが)
- ・読み聞かせボランティア

コミュニティスクール

- ・学習ボランティア
- ・図書ボランティア 読み聞かせ
- ・自治会 校区防災訓練 夏祭り
- ・老人会 昔遊びの会
- ・更生保護女性会 あいさつ運動

◇子ども見まもり隊

◇子ども110番の家

地域に根ざし、地域とともに歩む開かれた学校づくり