

## 学校評価アンケートの結果（令和5年度）

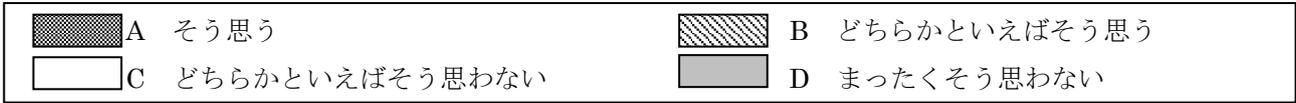


このマークは児童用の質問内容です。

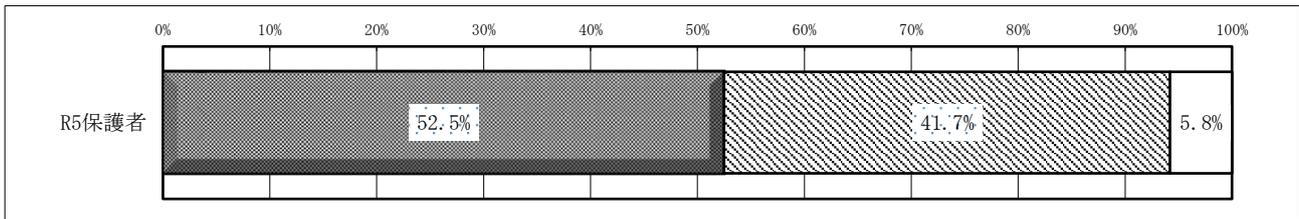
質問内容	保護者 A+B	児童 A+B
<p>1 学校はきめ細かい指導に努め、学習意欲と学ぶ楽しさを味わわせる取り組みを行っている。</p> <p> 授業は内容がよくわかり、楽しいですか。</p>	94.2%	91.4%
<p>2 学校は思いやりの心や感動する心など、豊かな心を育てる取り組みを行っている。また、読書に親しむ態度の育成に努めている。</p> <p> 友達や先生、家族など人の気持ちを考えて行動していますか。</p>	94.2%	94.0%
<p>3 私の子どもは学校で友達と仲よく過ごしている。また、学校はいじめの未然防止や相談体制の充実に努めている。</p> <p> 困っている友達に声をかけたり、助けたりしますか。</p>	96.4%	90.0%
<p>4 学校は、子どもの話をよく聞き、よいところを認め励まし、自信をもたせようと努めている。</p> <p> 先生がたは、困ったときなどに話を聞いたり、励ましたりしてくれますか。</p>	94.3%	95.3%

質 問 内 容	保護者 A+B	児童 A+B
<p>5 学校は子どもの体力向上や心身の健康増進のための取り組み（外遊び、運動など）を行っている。</p>  <p>強い心と体をつくるように力いっぱい体育や外遊びをしていますか。</p>	94.3%	87.3%
<p>6 学校は挨拶、係活動や当番活動、クラブ活動などを通して、社会性や責任感、役割意識、夢を育む取り組みを行っている。</p>  <p>目標をもって最後まで係や当番の仕事に取り組むことができますか。</p>	96.4%	93.3%
<p>7 学校は施設設備の整備を適切に行い、安心して生活できる環境づくりに努めている。</p>  <p>安心して学習したり、生活したりできるきれいで気持ちのよい学校ですか。</p>	94.3%	95.4%
<p>8 学校は子どもの登下校の安全確保のために、家庭・地域と連携して取り組んでいる。</p>  <p>登下校や校外学習などで、マナーやきまりを守り、安全に注意して活動しましたか。</p>	97.7%	93.3%
<p>9 学校は授業や行事等を参観したり、話し合ったりする機会を適切に設け、意見や要望を聞き、改善しようと努めている。</p>	94.2%	/
<p>10 学校からの文書やたよりは、わかりやすくタイムリーである。</p>	95.0%	/

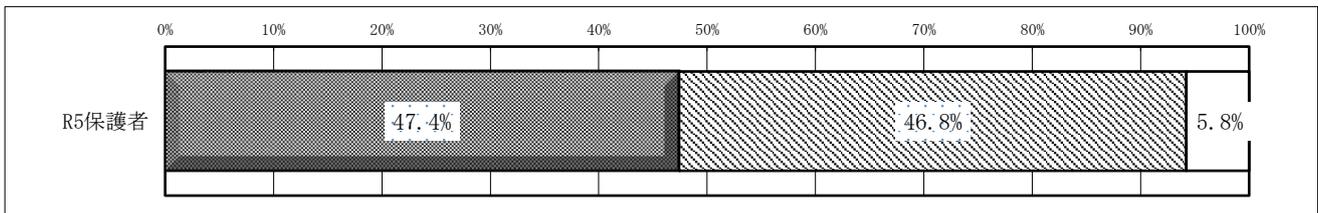
## 令和5年度 保護者アンケート集計結果



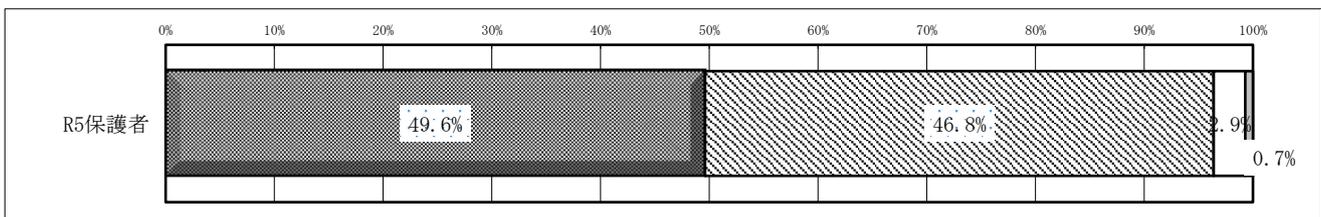
1 学校はきめ細かい指導に努め、学習意欲と学ぶ楽しさを味わわせる取り組みを行っている。



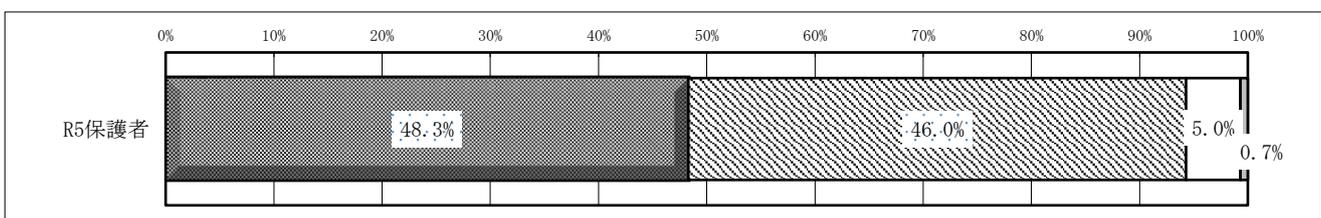
2 学校は思いやりの心や感動する心など、豊かな心を育てる取り組みを行っている。また、読書に親しむ態度の育成に努めている。



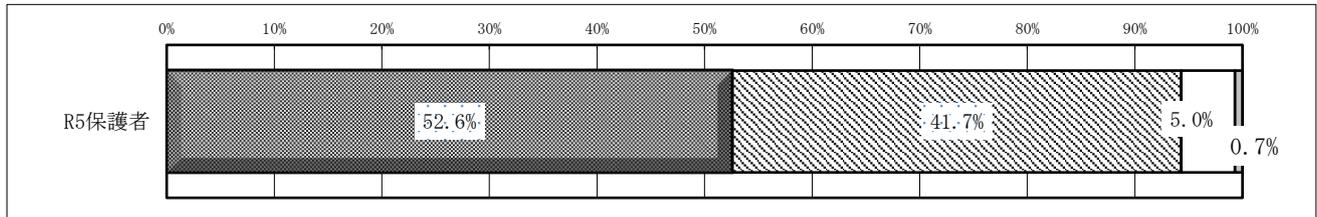
3 私の子どもは学校で友達と仲よく過ごしている。また、学校はいじめの未然防止や相談体制の充実に努めている。



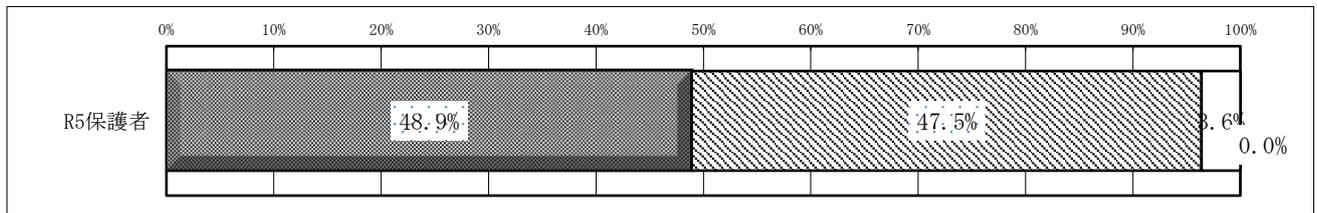
4 学校は、子どもの話をよく聞き、よいところを認め励まし、自信をもたせようと努めている。



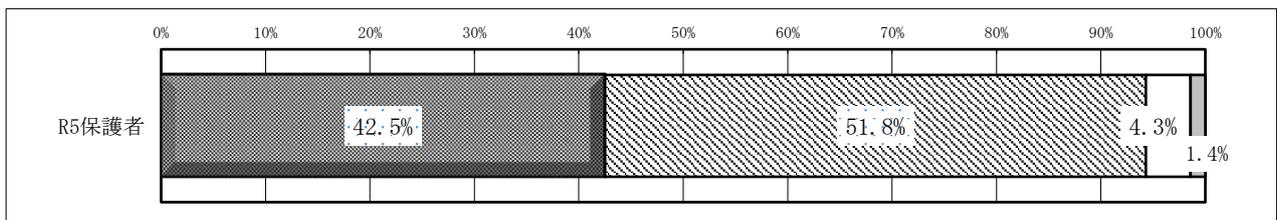
5 学校は子どもの体力向上や心身の健康増進のための取り組み（外遊び、運動など）を行っている。



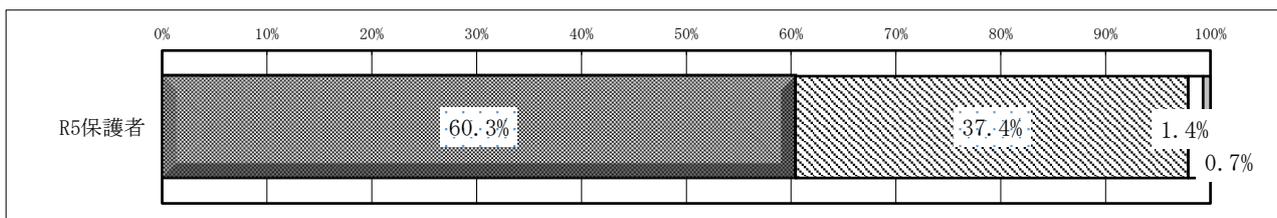
6 学校は挨拶、係活動や当番活動、クラブ活動などを通して、社会性や責任感、役割意識、夢を育む取り組みを行っている。



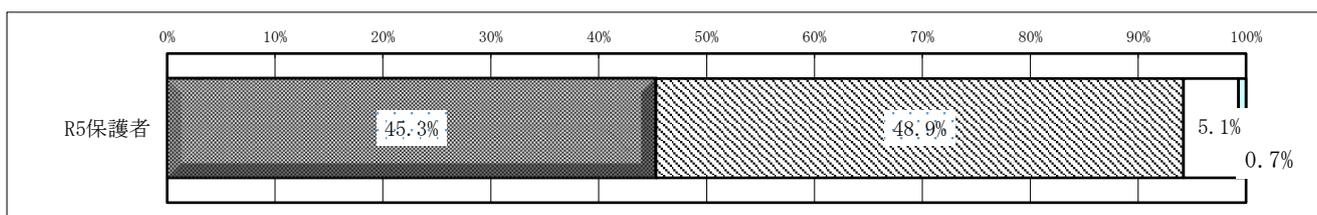
7 学校は施設設備の整備を適切に行い、安心して生活できる環境づくりに努めている。



8 学校は子どもたちの登下校の安全確保のために、家庭・地域と連携して取り組んでいる。



9 学校は授業や行事等を参観したり、話し合ったりする機会を適切に設け、意見や要望を聞き、改善しようと努めている。



10 学校からの文書やたよりは、わかりやすく、タイムリーである。

