

教育目標

夢をもち 心ゆたかに逞しく生きぬく子の育成

知

わかる・できる喜び
(学年相応の学力)
学び合う楽しさ
(伝える力・認める心)
自ら学ぶ心地よさ
(学習の規律と習慣)

徳

《目ざす子どもの姿》
と もだちと仲よくする子
よ く努力する子
が まん強くきたえる子
わ がままを言わない子
とよがわ精神

体

外で遊ぶ楽しさ
(すすんで運動する習慣)
規則正しい生活の快さ
(健康の保持・増進)
できる・伸びる喜び
(学年相応の体力と技能)

スローガン

考動 ～元気に、素直に、一生懸命に～

学習指導

◆基礎学力の定着

- ・TT・少人数指導
- ・漢字と計算の力試し

◆学習規律の確立

- ・「津田っ子スタイル」
- ・考える・話す・聞く・書く
- ・振り返りの時間の設定

◆授業の充実

- ・関わり合う場の設定
- ・体験活動を充実し、主体的に問題解決
- ・「お話タイム」を通して自己表現力の育成

育てよう五つの心

「おはよう」と言える
「はい」と言える
「ありがとう」と言える
「ごめんなさい」と言える
「わたしはします」と言える
奉仕の心 反省の心 感謝の心 素直な心 明るい心

生徒指導

◆考えさせる指導

◆心が通う学級づくり

◆活動を支える姿勢づくり

「あいさつ」「そうじ」

◆自立した生活をする

姿勢づくり

- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・時間を意識した行動

◆心づくり・響き合い

- ・学級活動・道徳の授業
- ・「読書タイム」
- ・親子文庫・親子読書会

◆外遊びの奨励

常に学び合う教師集団

- 教師の力量向上
- 「チーム津田」の組織力向上
- 相談体制の充実
- 安全・安心な学校環境づくり

地域に学ぶ

- 校区探検・ゲストティーチャー
- 地域とともに考える防災・減災

◆ESD・SDGsの取り組み

「持続可能な社会づくりの担い手を育む教育」

特色ある教育活動

◆自主・自立を促す活動

- ・委員会の創意工夫による児童集会
- ・あいさつ運動
- ・学年の企画運営による行事

◆縦割り班活動の活性化

安心・安全

<自分の命は自分で守る>

- ・避難訓練
- ・防犯訓練
- ・安全点検
- ・通学路点検
- ・安全教室
- ・自転車教室

保護者・地域とともに

□学校新聞発行・ホームページ

P T A 活動

- ・資源回収
- ・P T A 新聞（しかすが）

コミュニティースクール

- ・学習ボランティア
- ・図書ボランティア 読み聞かせ
- ・自治会 校区防災訓練 夏祭り
- ・老人会 昔遊びの会
- ・更生保護女性会 あいさつ運動

◇子ども見まもり隊

◇子ども110番の家

地域に根ざし、地域とともに歩む開かれた学校づくり