



令和8年度 豊橋市立つじが丘小学校経営基本方針 《 グランドデザイン 》

本市の教育理念 「 教育は未来を創る営み 」

教育目標 社会の変化に対応し、心豊かで思いやりがあり、基礎基本を身につけた心身ともに健康な子どもを育成する

校訓 あかるく かしこく たくましく

めざす子ども像

思いやりがあり
みんなと仲よくする子

すすんで学び
よく考え、工夫する子

心身ともに健康で
ねばり強くがんばる子

【思いやりがあり… (明)】

《 自己肯定感の高揚 》

- ① 明るいあいさつ
- ② たてわり班活動の充実
- ③ 信頼しあえる学級づくり

『生きる力』の育成(社会の要請)

【すすんで学び… (賢)】

《 学習基盤の確立 》

- ① 基礎・基本の定着
- ② 「聞く・話す・書く」の言語力の強化
- ③ 学習意欲の向上

【心身ともに健康で… (逞)】

《 心身のスタミナづくり 》

- ① 規則正しい生活リズムの確立
- ② 基礎体力の向上
- ③ 健康教育の実践化

『教育力の統合』(学・家・地の協働体制)

基本方針

すべては子どもたちの幸せのために

一人一人の子どもを大切に、子どもたちの可能性を伸ばしていく教育を推進する

- * 子どもが心と頭と体を動かし、いきいきと活動する学校
- * 安全・安心で、居心地のよい学校
- * 家庭・地域とともに子どもを育む学校
- * 教職員のよさや強みを生かし、互いに学び合い助け合う学校

子どもを大切に

- ・ 基礎的な知識や技能の定着
- ・ 「問題解決的な学習」の実践
- ・ 「かかわり合い」を大切にしたい授業構想及び授業展開
- ・ 不登校の未然防止

家庭・地域と連携

- ・ 地域の教育力を取り込んだ教育活動(生活科・総合的な学習・行事)
- ・ 基本的な生活習慣の育成
- ・ 情報の積極的な発信(便り・HP)
- ・ 地域の教育資産を生かした教育活動

安心・安全な環境

- ・ 生活サポート委員会の充実
- ・ 安全教育の充実(避難訓練・防災学習)
- ・ いじめ防止と早期発見・早期解決
- ・ 危機管理マニュアルの徹底

信頼のある教職員

- ・ 自己評価・学校評価による資質向上
- ・ 教師力の充実(授業力・経営力)
- ・ 不祥事撲滅に向けた研修
- ・ 「報告・連絡・相談」の徹底
- ・ 教職員の協働体制

子どもの実態把握と分析の掌握

学習基盤の充実

- 姿勢
- 学習規律
- 授業準備

- * 学力検査、チャレンジテスト、授業実践
- * 生活実態、生活サポート全体会(資料の蓄積)
- * 各種アンケート結果・分析
- * 学校評価アンケート、学校関係者評価

生活基盤の充実

- 時間
- 生活リズム
- あいさつ

生きる力を磨き、深める

【豊かな心を育てる】

- 読書活動の充実・読み聞かせ
- あいさつ運動(あいさつ・返事)
- たてわり班活動(ふれあいタイム)
- 実感を伴う体験、感動体験
- 道徳授業の充実

【確かな学力をつける】

- 主体的にかかわり合う授業づくり(基礎基本の定着と問題解決的な学習の実践)
- お話タイム(「聞く」「話す」力の向上)
- 家庭学習(学習の習慣化)
- 指導と評価の一体化(通知表評価)

【健やかな体をつくる】

- 教科体育の充実(体力・運動技能の向上)
- 運動の生活化(外遊び・委員会キャンペーン・跳び箱運動強化月間・風の子マラソン)
- 保健指導(メディチャレ)
- 実態に応じた学校保健委員会の実践

合言葉

夢のてっぺんめざして

～夢を大切に、その実現に向かって努力しよう～