



三本の矢

つつじが丘小学校3年
学年通信 No.13
令和5年9月26日

理科スケッチについて

○日 時 10月2日(月)

○持ち物 スケッチをする生物(植物または昆虫)

当日は子どもたちが興味をもった生物を持参し、授業時間の中でスケッチをします。事前にスケッチする生物について考えておくとよいと思います。植物を持参する際には各家庭で枯れない工夫をお願いします。また、生物の名前を事前に確認しておいてください。

作品の評価基準は①生物の特徴を表す部分が正確に描けていたか。②最後まで丁寧に描けていたか。以上の二点をもとに評価をします。下図は過去の優秀作品の一部ですので、参考にしてください。



生物の選び方について

① 植物の場合

- くきが太い、葉があつく、葉の中のすじがはっきり見えるものがよい。
- 花、つぼみ、実などいろいろな様子のあるものがよい。(根はかかなくてもよい)
- △ 葉が細いものはかきにくい。(ススキ、エノコログサなど)
- △ 葉や花が小さいものはかきにくい。(サボテンなど)

※枯れないように、できるだけ根から採取し、濡れたティッシュなどで包んで持ってくるとよいです。

② 動物の場合

- こん虫、カエル、イモリ、ザリガニ、カニなど
- 紙と同じくらいの大きさで、動きがおそいもの。(紙のサイズやたて17cm、よこ13cmくらい)
- △ 小さすぎる生き物(アリ、小さいクモなど)
- × 魚のなかま、鳥のなかま

※使用するケント紙とペンは、学年集金で購入しますので、改めて購入の必要はありません。