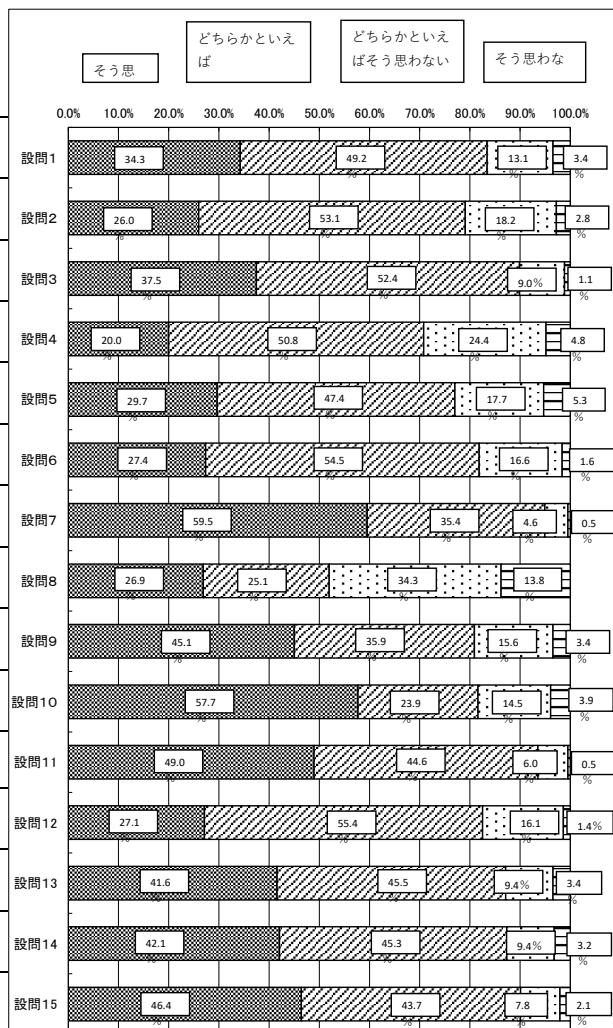


## 令和6年度 学校評価 アンケート結果 保護者

自ら学ぶ	設問1 話し合い・学び合い お子さんは、トークタイムや話し合いにすすんで取り組んでいますか。
	設問2 学習態度 お子さんは、よく聞き、考えることを意識して授業に参加していますか。
	設問3 ICT機器の活用 テレビやタブレットを使った授業は、子どもの学びに効果があると考えますか。
	設問4 主体的な学び お子さんは、課題を解決しようと、主体的に学習していますか。
豊かな心	設問5 あいさつ お子さんは、先生・家族・友達・地域の人々にすすんで挨拶ができますか。
	設問6 マナーや規範意識 お子さんは、家庭でルールやマナーを守って生活していますか。
	設問7 人とかわる力 お子さんは、友達と仲よくかかわろうとしていますか。
	設問8 本好きな子 お子さんは、家庭や学校ですすんで本を読んでいますか。
じょうぶな体	設問9 基本的生活習慣 お子さんは、「早寝早起き朝ごはん」ができますか。
	設問10 ねばり強く運動する子 お子さんは、運動したり、外で遊んだりすることが好きですか。
	設問11 登下校 子どもたちは、安全に気をつけて登下校できていますか。
	設問12 安全意識 子どもたちは、学校での安全意識（走らない・右側通行・感染対策など）が高まっていると感じますか。
信頼される学校	設問13 個を大切にした対応 お子さんに悩みや相談事があったとき、先生たちは適切に対応していますか。
	設問14 地域教育力 お子さんは、地域の方や保護者と協力して行う学校の活動（総合的な学習や生活科、読み聞かせ、クラブなど）を楽しみにしていますか。
	設問15 情報発信 学校のホームページ、学校だよりや学年だよりは、学校の様子を知るために役立っていますか。



主なアンケート結果の分析	「自ら学ぶ」	<ul style="list-style-type: none"> <li>トーカタイムを活用して、話し合いの基礎をつくっている。今年度は、他学年のトーカタイムを参観し、子どもも教師も学び合う場を設定した。取り組みも定着しているので、授業の中に生かされるようにしていきたい。</li> <li>学習態度については、概ね肯定的な回答が8割弱。学習規律は授業に参加するうえで基盤となるので、よく聞き、考える姿勢は大切にしていきたい。</li> <li>主体的な学びについては、今後も子どもたちが解決したくなるような教材開発や授業展開を行っていく。</li> </ul>
	「豊かな心」	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶については、あいさつ運動が下火に感じることがあったが、後半は自主的な活動なってきた。青陵校区で連携し行っているあいさつ運動や地域の人とともに取り組み等を通して挨拶を広げていきたい。</li> <li>子どもたちが友達と仲よく過ごしたいと考えて生活していることは、高い肯定的回答からうかがえる。今後もふれあいタイム、委員会、クラブ等を通して、さまざまな子たちと友好的な関係を築くことができるような取り組みをしていきたい。</li> <li>読書については、家庭では、なかなか読書の姿が見られないようである。学校での読書へ取り組む姿はよくなっている。読み聞かせや朝読書を通して、本好きの子を育て、家庭でも読書をする姿が増えるような取り組みを考えていきたい。</li> </ul>
	「じょうぶな体」	<ul style="list-style-type: none"> <li>規則正しい生活は、家庭と協力しながら身につけていくもの。高い肯定的回答を得られているので、これが継続できるようにはたらきかけていきたい。</li> <li>登下校の安全に対する意識は高いが、〈校内安全〉や〈校内でのきまりの遵守〉はもう少し意識を高めていく必要があると考える。</li> </ul>
	「信頼される学校」	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者や児童は、地域の方や保護者と行う活動を楽しみにしているので、今後さらに地域の教育力を教員が活用できるようにしていく。</li> <li>情報発信に関しては、肯定的な回答が高い。今後もわかりやすく、タイムリーに情報を発信できるよう心がけていきたい。</li> </ul>
	<p><b>本年度の教育活動を振り返るために、アンケートを実施しました。保護者の結果は上記の通りです。この結果をもとに、子どもたちがいきいきと学校生活に取り組めるよう教育活動をすすめてまいります。ご協力、ありがとうございました。</b></p>	