

令和8年度 牛川小学校グランドデザイン

自ら学び、深く考える
ことができる子

自ら学ぶ

自信
誇り
自立心

自分には自信を、相手
には思いやりの気持ち
をもてる子

ゆたかな心

①問題解決的な学習の基盤づくり

- ・基礎基本の定着を図る（学習内容・学習規律）
- ・トークタイムを**充実**し、話し合い（話すこと・聴くこと）の充実を図る
- ・「**わかった、できた**」が聞こえる**授業**、わくわくする授業を展開する
- ・体験活動や本物にふれる学習を重視する

②学びのツールとしての ICT 活用

- ・ICT のよりよい活用法を学び合い、授業に取り入れる
- ・**個別最適な学び、協働的な学びのツール**として、それぞれの場面での有効的活用を図る

③教師の授業力向上

- ・子どもの思いや願いを大切にした授業づくりについて研修し、実践し、全教職員で学び合う

①規範意識の育成

- ・発達段階に応じた「あたりまえ」とは何かを考える場を設定し、**あたりまえのことがあたりまえにできるよう**、教育活動全般で育てていく
- ・挨拶の必要性を伝えるとともに、**主体的に挨拶ができる集団**に育てていく

②温かな気持ちで人と関われる心の育成

- ・縦割り活動の中で異学年集団との関わりを深める
- ・特別支援学級との交流を大切にする
- ・多様性の尊重と受容。**自他の命、性別、文化、考え方の違いを受容**できるように道徳授業などで扱う

③企画・運営力の向上

- ・前年度踏襲にとらわれず、児童会活動、委員会活動、学年、学級での自発的な取り組みを推奨していく

心身の健康に努め、心身ともに鍛え、成長できる子

じょうぶな心と体

①基本的な生活習慣の定着

- ・元気カードや保健だより、学年通信等で家庭にはたらきかけ、早寝・早起き・朝ごはんを励行する

②心身の健康を意識できる子の育成

- ・校内サポートセンターの有効活用を旨とするとともに、**SST** 等で**人との関わり方を学ぶ場**を設定する
- ・心身の健康を学校保健委員会で取り上げるとともに**レジリエンス教育に取り組む**
- ・本は心の栄養として、本を読む子を増やす取り組みを行う
- ・体育授業はもちろん、休み時間など、体を動かす機会を設け、**体力向上に取り組む**
- ・自他の食物アレルギーへの意識の向上と、**全校で誤食防止に取り組む**

③自分の命は自分で守る子どもの育成

- ・安全指導の充実【特に**校内安全**】と危機回避能力の向上
- ・命の尊重と「SOS の出し方に関する教育」の浸透

教職員・保護者・地域が協働し、信頼される学校のもとで子どもを育てる

信頼される学校

①地域教育力を生かした教育活動

- ・地域教育力を学習活動に積極的に生かす
- ・**CS** への準備を進める

②積極的な情報発信

- ・学校だより、学年だより、メール、学校 HP による情報発信を充実させる

③保護者・地域・職員間における信頼関係の構築

- ・個を大切にした教育の推進を図る。**問題行動、いじめの情報共有を確実に**行い、**早期解決に努める**
- ・**職員間の報連相を確実に**行い、問題の早期解決を図るとともに、**職員がお互いに気持ちよく働ける環境づくり**に努める

子どもたち・教職員が誇りをもてる学校づくり

～教職員・保護者・地域の協働を通して～

PTA活動

のびるん de スクール

トヨッキースクール

双方向



地域教育ボランティア

- ・ましろの会(図書ボラ)
- ・クラブボランティア ・子ども見守り隊
- ・授業お助け隊