

ミッション		子どもの笑顔があふれる学校の創造		a ビジョン	確かな学力と豊かな心、じょうぶな体をもった子どもを育てる 自己肯定感と自己存在感を育み、共感的人間関係のある集団づくりに努める 教育愛と情熱と自信を持って教育に専念する教師集団をめざす 学校、家庭、地域で子どもを育てる	
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための重点方針		e 評価指標	f 目標値%	
自ら学ぶ	子どもたちが話し合い、学び合う授業を推進する	・主発問を大切にした授業を展開する ・ペアやグループでの話し合いを積極的に取り入れる		児童の評価教師の評価	70	
	自ら学び深く考えたことを生かす子を育てる	ICTを効果的に活用した授業を展開する		児童の評価教師の評価	75	
	研修を通して、専門職としての力量向上に努める	学習規律を身につけさせる		児童の評価教師の評価	80	
	家庭学習を習慣化させる(学年×10分の家庭学習)	・学年×10分の家庭学習を推進する(1週間のトータルが学年目標時間となるように学年に合わせて取り組みを考える 読書や習い事の時間も含める) ・家庭学習に取り組んだ時間を記録させ、意識づけをしたり、励ましたりする(中高学年)		児童の評価保護者の評価教師の評価	低 90 中 80 高 70	
豊かな心	思いやりを持ち、自らを律し助け合う子を育成する	礼儀やルールを身につけさせる		・児童の評価 ・保護者の評価 ・教師の評価	80	
	すすんでよいことをする子を育てる	本好きな子を育てる		・図書館貸し出し冊数の達成率 ・児童の評価	80	
	いろいろな人とかかわる力を育てる(情報モラル)	・定期的なたてわり活動を実施し、異学年集団とのかかわりを深める ・人とかかわる授業(CSSTやエンカウンターを含む)を、学年でねらいを明確にして実施する ・情報モラル教育カリキュラムに沿って、授業を実践する		・児童の評価・教師の評価	80	
じょうぶな身体	命を尊び、たくましい生活力のある子を育てる	基本的な生活習慣の定着を図る		児童の評価保護者の評価教師の評価	80	
	安全な学校生活を送らせる	粘り強く運動に取り組む子を育てる		児童の評価保護者の評価教師の評価	80	
		安全な学校生活を送らせる		児童の評価保護者の評価教師の評価	80	
信頼される学校	自信と情熱をもった教師集団をめざす 家庭や地域とともに子どもを育てる	子ども一人一人にあった対応に努める		児童の評価保護者の評価	90	
		地域・保護者とともに教育活動を行う		・学校全体の活動は月1回以上の実施 ・各学年は年1回以上の実施	90	
		家庭や地域へ情報を積極的に発信する		保護者の評価教職員の評価	90	