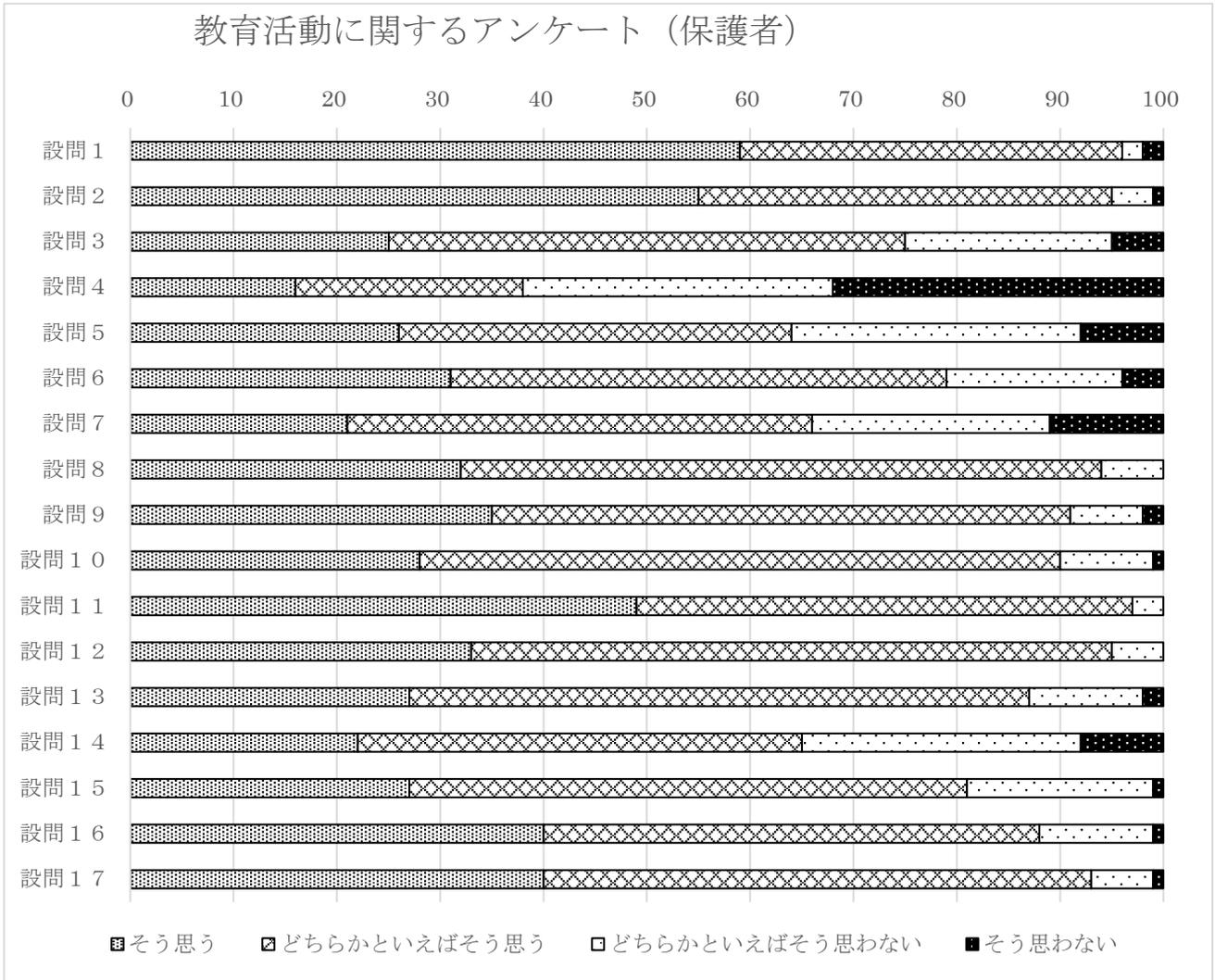


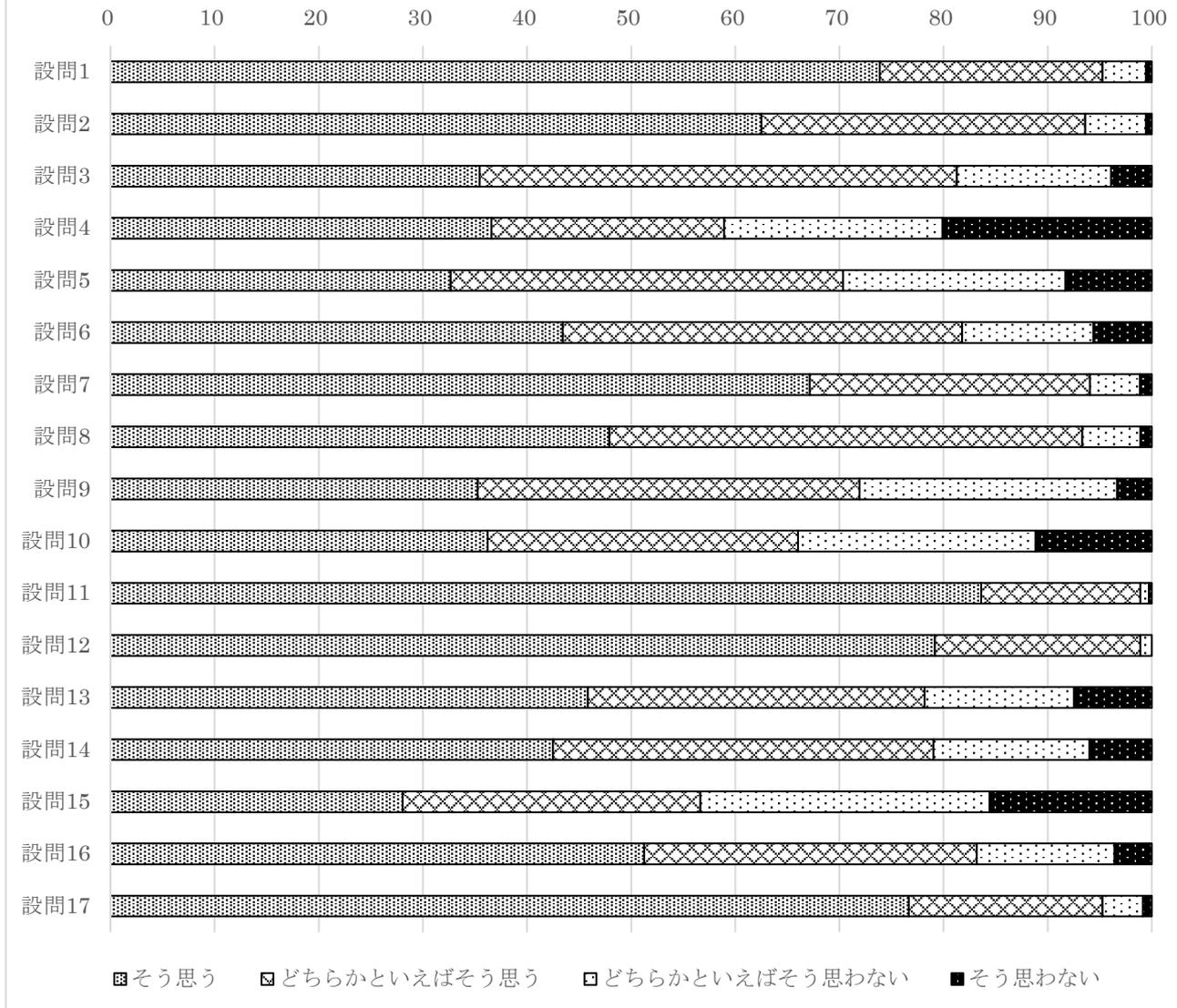
保護者の皆様には1月に実施した教育活動に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集約した結果をご紹介します。いただいた貴重なご意見を今後の学校の教育活動に生かしていきます。

【アンケートの結果】（保護者）



- 設問 1 お子さんは楽しく学校に通っている。
- 設問 2 お子さんは友達となかよく過ごしている。
- 設問 3 お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。
- 設問 4 お子さんは家庭ですすんで本を読んでいる。
- 設問 5 お子さんは早寝・早起きができる。
- 設問 6 お子さんは家庭でバランスよくごはんを食べている。
- 設問 7 お子さんは家庭での学習の習慣が身についている。
- 設問 8 学校はルールを守り、はじめのある行動がとれる子どもを育てている。
- 設問 9 学校は子どもたちが先生や友達の話の聴いて、しっかり考える授業づくりに努めている。
- 設問 10 学校は授業や「お話タイム」などを通して、人の話を聴いたり、自分の思いを話したりする活動の充実に向けて取り組んでいる。
- 設問 11 学校は避難訓練をはじめとし、常に子どもの安全を考えている。
- 設問 12 学校は交通ルールなどのきまりを守り、「自分の命は自分で守る」ことのできる子どもを育てている。
- 設問 13 学校は教育方針や子どもたちの教育活動の様子を、学校新聞・学年通信・ホームページなどで、よくわかるように伝えている。
- 設問 14 学校は学校や地域の人たちにすすんであいさつできる子どもを育てている。
- 設問 15 学校は「朝の読書」や授業、休み時間などを使い、読書指導を積極的に行っている。
- 設問 16 先生は子どものよさを認め、伸ばそうとしている。
- 設問 17 先生は授業をわかりやすくするための工夫をしている。

## 教育活動に関するアンケート（児童）



- 設問 1 学校は楽しい。
- 設問 2 友だちと協力して仲よく過ごしている。
- 設問 3 すすんで学習している。
- 設問 4 家で本を読んでいる。
- 設問 5 いつも早寝、早起きをしている。
- 設問 6 ごはんは、好ききらいなく食べている。
- 設問 7 家で宿題や勉強をきちんとしている。
- 設問 8 きまりや約束を守っている。
- 設問 9 話をよく聞いて、考えたり意見を言ったりしている。
- 設問 10 お話しタイムや授業で発言している。
- 設問 11 避難訓練に真剣に取り組めた。
- 設問 12 交通ルールやマナーを守っている
- 設問 13 学級通信や学年通信を読んでいる。
- 設問 14 学校の行き帰りなどに、地域の人にすすんであいさつをしている。
- 設問 15 学校で本をたくさん読んでいる。
- 設問 16 授業で褒められてうれしかった時がある。
- 設問 17 先生は、わかりやすく教えてくれる。

(ご意見・ご要望)

- 大雨、雷、積雪など天候不良の時の登校は各家庭の判断で時間をずらして登校するなど、子供達の安全を第一に考えてもらいたい。  
下校時間に一時的な大雨だったときは、子どもの判断で学校での待機は可能でしょうか？(高学年)

小学校は、通学班登校しています。そのため、各家庭の判断での登校だとばらばらになってしまいます。大雨、積雪等で登校が難しい場合は、学校からメールで「1時間遅れの登校をお願いします」などと、連絡を入れます。安全のため、通学班でまとまって登校することになります。

下校時に大雨、雷等で下校が難しい場合は、学校で判断して待機させたり、下校時刻を早めたりしています。今後も同じような対応をしていきます。

- 学年通信について、紙での配布もありがたいですが、①印刷する手間②自宅に確実に届くか不安③自宅での保管に際し、いろいろな配布物に紛れ込んでしまい、分からなくなるなどがあるため、PDF配布をご検討いただけるとありがたいです。その他学校からの配布物もPDFだと印刷物も減るのではないのでしょうか？特に長期で保管したい配布物はPDF化を希望します。

PDF配付については、学校の方でも検討をしています。紙媒体の方がよい、という家庭も少なからずあるので、今後PTAの方々のご意見を伺いながら、決定していきたいと思えます。

- 先生方が日頃から、子ども達を丁寧に見てくださっているの、楽しく学校に通っています。猪鼻湖近くの小学生は知らない人にも元気よく挨拶をしてくれます。校区でかなりの差を感じます。豊の子は優しい子が多いと思えますが、ちょっと恥ずかしがり屋さんが多いように感じます。もっと自信をもってほしいです。  
先日、旗当番の際、おはようございますと声をかけましたが、我が子を含め誰1人挨拶を返してくれませんでした。ひとりでは恥ずかしくても集団の力で元気に挨拶ができるというなと思えました。

ゆたかの生活三則の中に「あいさつはいつでもどこでもだれとでも」というものがあります。そして、生活三則の最初の文言でもあります。委員会の活動で「あいさつ週間」を取り入れたり、あいさつについて“道徳の授業”や“お話タイム”で考えさせたりしています。まだまだ継続して取り組んでいかなければいけない課題です。どうか、ご家庭でも声かけをしていただけると助かります。よろしくお願ひします。

- 学習発表会の日にはちですが、毎年 インフルエンザや風邪で欠席の子が多い月に行っているの、学校側も色々考えての日程を組んでいると思えますが、他の月でも良いのではないかと思います。  
学習発表会の練習が感染症が流行る冬休み明けに始まるのが気になります。コロナ前の春に運動会、秋に学習発表会、という日程を再度検討して頂けないかと思います。  
コロナ禍で中止になっていた1/2成人式の行事を復活していただきたいです。・校区防災訓練の時期を見直していただきたいです。理由としては二学期の行事が多く親子共大変負担なため。防災訓練は大変意義のあるものと思えますが、できれば他校区のように自由参加をご検討いただければと思えます。

学校行事の時期ですが、学校の方でも来年度に向けて検討を重ねております。学習発表会のみ、違う月に…ということではなく、さまざまな行事のからみもあるので、全職員で話し合いをしていきます。また、校区防災訓練については、地域の方々との話し合いで決まりますので、地域の方と進め方について、検討をしていきます。

- 学期の初めに、図書館の本や体育館シューズなど、一気に持たせるのをやめてほしい。本を読んでほしいのはわかるけど、義務的に図書室の本を借りないといけないのはやめてほしい。無理やり借りても結局読まずただ重い思いしているだけです。旧態依然とした流れを断ち切り、本人の主体的な気持ちを大事にするやり方をアップデートしてほしい。あまりに時代遅れだと思います。

学期のはじめに持ってくるものについては、集中しないように「～日まで」と期間を設けるようにしていますが、いっぺんに持ってくるように伝わっていたかもしれないので、今一度徹底したいと思います。また、図書室の本ですが、長期休暇は、5冊以内借りることができる、となっています。借りなくてもよいことを子どもに伝えていこうと思います。

- 読書の時間やお話タイムなど、見たことないので答えようが無いです。授業参観を一日中解放していつ見ても良いような感じにしてもらって、見てみたいと思います。

来年度の授業参観についてのもち方については、まだ未定です。1日開放日も検討していきたいと思います。

- 体育の時などの上着の着用を自由にしてほしい。フード付きがOKなのか等、ルールをしっかりと決めてもらいたい。  
感覚過敏があり洋服にもこだわりがある子供もいるので冬場の体操着をもう少し柔軟に考えてほしい。

「学校生活のきまり」のプリントにもありますが、寒い時期の体育のとき、気温に合わせて体操服の上にジャージやトレーナーを着てもOKとなっています。フード付きは、首がしまるおそれがあるので、禁止となっています。また、冬の体操服の素材等、合わない場合は、お申し出ください。お子様が困らないよう、対応していきます。

- 6時間授業について思うことがあります。豊橋市では2年生から6時間授業が入ってきます。3年生にもなれば週に3日です。名古屋市では1～2年生は5時間授業のみ。3年生は週に2日、4～6年生は週に3日です（クラブも入れての数です）。と知人から聞いています。授業日数は毎学年235日以上とすると定められていますが、名古屋市と比較すると、なぜ、6時間授業の日数が多く取られているのでしょうか？子ども達を見ていて思うのですが、6時間授業がない日の方が宿題や集中力のやる気がみられるように感じます。そして、何より子供自身が生き生きとしています。6時間授業の在り方や子ども達への負担を考え、減らす方へご検討していくことは可能でしょうか？

授業時数については、文科省の方から1年生は週25時間、3年生は週28時間と決められています。さらに国語は○時間、算数は○時間も決まっています。違う時程で行っている学校は、帯の時間を使って時数を数えているのだと思います。また、特別に指定された学校（特区）の場合はそういう運用もできます。今の段階では、決められた時数でも足りないかな、、、と思います。また、保護者の方々も長い時間学校に預けたいと思ってみえる保護者がたくさんいることも現状です。

○授業の進み具合が分かるように、今どこの単元をやっているか知らせて欲しい。

学級、学年通信で、今学習している単元がわかるよう、お知らせしていくようにしていきます。

○どんなささやかな事でも褒めてくれる担任の先生の事が子供は大好きで、今までの中で一番楽しく学校生活を過ごしている様を感じるので、親として本当に嬉しく思いますし、安心して、いってらっしゃい！を言えると思います。  
うちにおいては、楽しく学校に通っております。心も身体も未熟な子供達を教育いただいている教諭の方々には頭が下がります。他に良い点は工夫が多い小学校であると思います。運動会一つをとっても、他の小学校と開催時期(季節)が違います。子供のことを考えていただきありがたいです。親として豊小学校に子供を通わせることができ嬉しく思います。

ありがたい言葉です。職員一同、子どもたちのために今後もますますがんばります。

そのほかにも多くのご意見をいただきました。すべてのものに目を通し、今後の学校活動が子どもたちにも、保護者の皆様にも、よりよいものになるよう生かしていきたいと思えます。

また、アンケートの結果から、「あいさつ」について、豊小学校の子どもたちはまだまだ不十分であるという結果が出ました。このことについては以前からも学校の課題としているところです。学級指導をするだけでなく、委員会でもあいさつキャンペーンを行うなど、学校体制で指導をしていきます。

ぜひ、ご家庭でも、旗当番で立っている保護者の方や地域の方たちに、すすんであいさつをすることの大切さをお子さんにお話をしていただきたいと思います。

よろしくお願いします。

★以下は、2月初旬にアンケートを依頼した内容の結果です。急なお願いではありましたが、ご協力いただき、ありがとうございました。

※数値は%です

		A	B	C	D
1	学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力などを育てている。	28.6	67.6	3.8	0
2	学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。	34.1	61.2	4.7	0
3	学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている。	31.8	63.1	5.1	0

A:十分に育てている B:概ね育てている C:あまり育てていない D:ほとんど育てていない