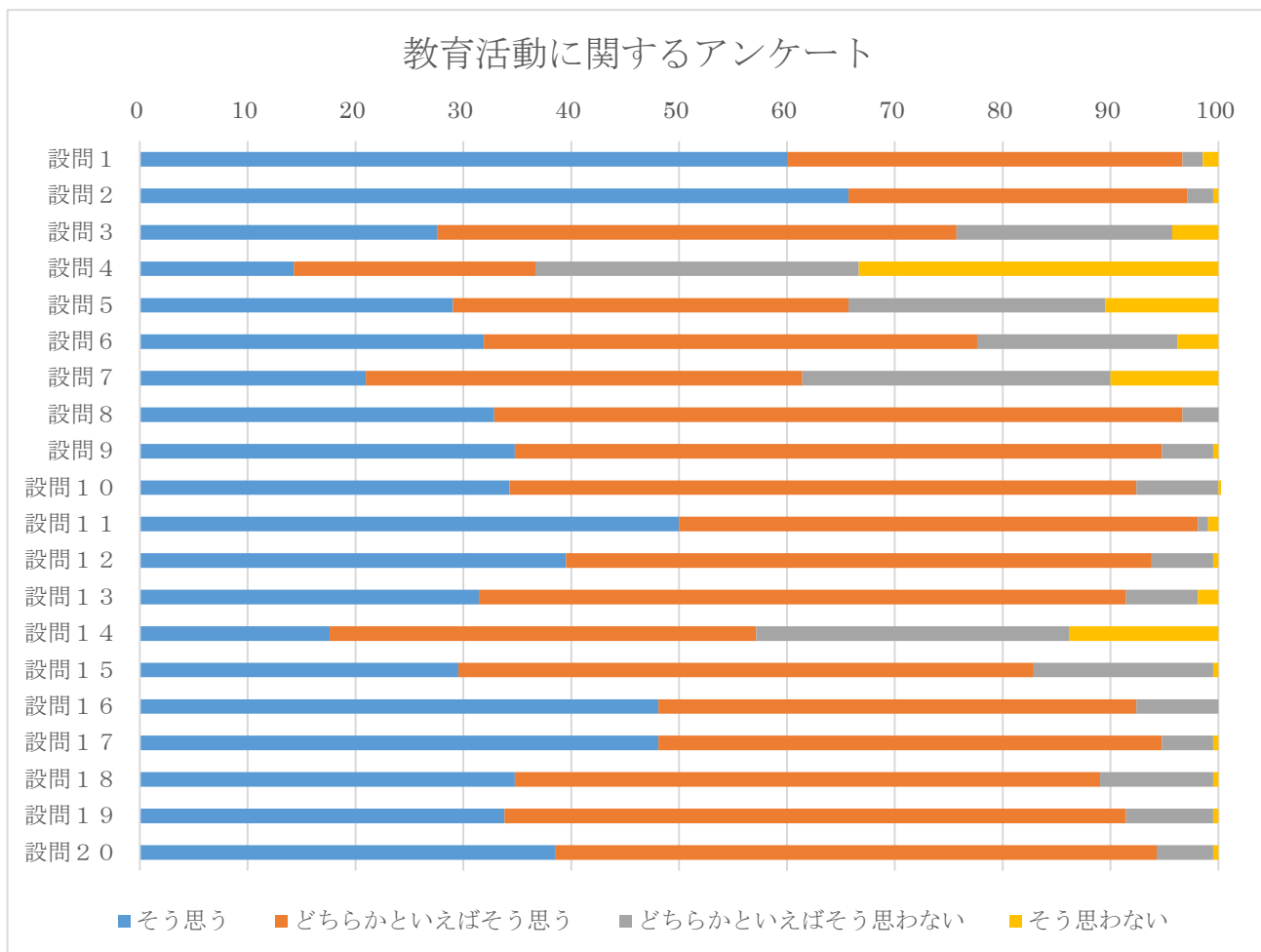


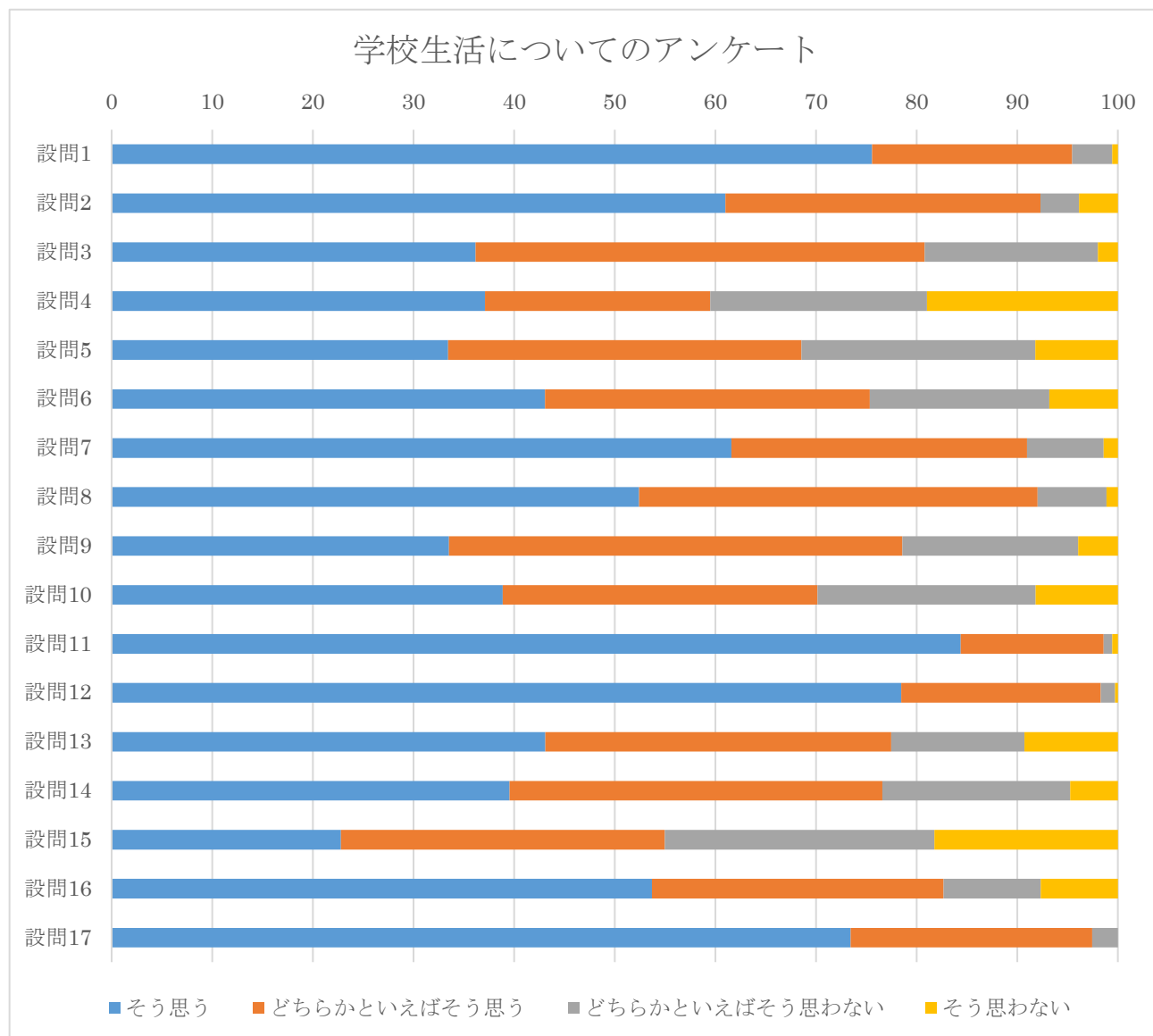
保護者の皆様には1月に実施した教育活動に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集約した結果をご紹介します。いただいた貴重なご意見を今後の学校の教育活動に生かしていきます。

## 【アンケートの結果】（保護者）



- 設問 1 お子さんは楽しく学校に通っている。
- 設問 2 お子さんは友達となかよく過ごしている。
- 設問 3 お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。
- 設問 4 お子さんは家庭ですすんで本を読んでいる。
- 設問 5 お子さんは早寝・早起きができる。
- 設問 6 お子さんは家庭でバランスよくごはんを食べている。
- 設問 7 お子さんは家庭での学習の習慣が身についている。
- 設問 8 学校はルールを守り、はじめのある行動がとれる子どもを育てている。
- 設問 9 学校は子どもたちが先生や友達の話聴いて、しっかり考える授業づくりに努めている。
- 設問 10 学校は授業や「お話タイム」などを通して、人の話を聴いたり、自分の思いを話したりする活動の充実に向けて取り組んでいる。
- 設問 11 学校は避難訓練をはじめとし、常に子どもの安全を考えている。
- 設問 12 学校は交通ルールなどのきまりを守り、「自分の命は自分で守る」ことのできる子どもを育てている。
- 設問 13 学校は教育方針や子どもたちの教育活動の様子を、学校新聞・学年通信・ホームページなどで、よくわかるように伝えている。
- 設問 14 学校は学校や地域の人たちにすすんであいさつできる子どもを育てている。
- 設問 15 学校は「朝の読書」や授業、休み時間などを使い、読書指導を積極的に行っている。
- 設問 16 先生は子どものよさを認め、伸ばそうとしている。
- 設問 17 先生は授業をわかりやすくするための工夫をしている。
- 設問 18 学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力などを育てている。
- 設問 19 学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。
- 設問 20 学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている。

## 【アンケートの結果】（児童）



- 設問 1 学校は楽しい。
- 設問 2 友だちと協力して仲よく過ごしている。
- 設問 3 すすんで学習している。
- 設問 4 家で本を読んでいる。
- 設問 5 いつも早寝、早起きをしている。
- 設問 6 ごはんは、好ききらいなく食べている。
- 設問 7 家で宿題や勉強をきちんとしている。
- 設問 8 きまりや約束を守っている。
- 設問 9 話をよく聞いて、考えたり意見を言ったりしている。
- 設問 10 お話しタイムや授業で発言している。
- 設問 11 避難訓練に真剣に取り組めた。
- 設問 12 交通ルールやマナーを守っている
- 設問 13 学級通信や学年通信を読んでいる。
- 設問 14 学校の行き帰りなどに、地域の人にすすんであいさつをしている。
- 設問 15 学校で本をたくさん読んでいる。
- 設問 16 授業で褒められてうれしかった時がある。
- 設問 17 先生は、わかりやすく教えてくれる。

## (ご意見・ご要望)

- ・夏休み、冬休みの宿題を出してほしいです。学校から出して貰えると強制力が働いて、取り組める
- ・自宅で全く勉強をしません。先生なりの考えがあって学校で宿題をやらせているのはは分かりませんが、全く勉強する姿勢がないのでこれからが心配です。

帰宅した子どもたちが勉強もしないでゲームや配信動画ばかりに夢中になっていたら、親御さんとしてはさぞかしご心配のことと思います。学校としては、「家庭学習（宿題）はやらなくてよい」と考えているわけではありません。その一方で「出されなければやらないから宿題を出す」という考え方を見直すべきではないかという思いももっています。子ども一人一人によって、苦手なところや十分に理解できていないところは違うはずなのに、一律に課題と量を教師側が指定して出しても、本当に学力をつけることにはならないのではないかという反省もあります。現在、学習部を中心に次年度の課題の出し方やコンクールのもち方を検討しています。子どもたちが自分で内容や方法を考えて取り組めるよう、家庭学習（宿題）に対する指導や支援をしていく所存ですので、どうぞご理解ください。ご家庭におかれましては、お子さんと話し合い、「時間の使い方」についてルールをつくっていただくことをお勧めします。例えば、ゲームは「宿題や自主学習を〇分行った後で」「夕食後、1時間まで」といったぐあいです。それぞれのご家庭の生活のしかたに沿って無理なく続けられること、最終的にはお子さんが自分で決め、それをきちんと守るということを重視されるとよいのではないのでしょうか。ゲームはきちんと家庭学習に取り組んでいる子でもやりたいはずです。ゲームだけでなく、何か好きなことに「没頭する時間」は大切です。教科書の内容だけでなく、子どもが興味をもったこと、詳しく知りたいと思ったことも「勉強」となります。長期休業中は、たくさんある時間を有効に使い、特にそうした学びを充実させてほしいと願っています。子どもが自分で動き出すまでには時間がかかると思います。わたしたち大人は、心配のあまり先回りをして手を貸すよりも、子どもたちがどうやったら主体的に動き出すかということに目を向けることが大切です。すぐに最良の方法が見つかる、結果が出る…というわけにはいきません。先を見据えて、根気よく取り組んでいきたいと思います。今後もご理解とご協力をお願いいたします。

- ・こちらから挨拶をしても、返事のない時が多いです。自分から、挨拶のできる子供たちになって欲しいです。
- ・担任の先生にはいつもいろいろなことに取り組んでいただいております。しかし、教員の中には学校の中で保護者とすれ違っても挨拶もせず、顔を向けようもしない方がいます。それで子どもたちが挨拶できる子どもになるわけがないと思います。挨拶だけではありませんが、まず教員の皆さんが子どもたちに示すべきだと思います。

児童会の子どもたちが「豊橋一挨拶のできる学校にしたい」と発案し、一年間スモールステップの目標をたてて取り組んできました。また、豊小生活三則のひとつに「豊の挨拶は、いつでも どこでも 誰とでも」があり、どの子もこのきまりを唱えることができます。ですが、ご指摘のとおり、まだ十分に挨拶ができていて胸をはって言えないというのが現状です。校内をまわっていると、「こんにちは」と挨拶してくる子がたくさんいますし、来客時や校外学習時にも挨拶をきちんとしている様子が見られます。一方で、朝は交通立ち番の保護者のかたが挨拶をしてくださっていても無反応…という場面も見られます。しかし、学校評価のアンケートを見ると、「地域の人にすすんで挨拶している」と多くの子が回答しています。挨拶に対する子どもたちの意識をきちんと捉えたうえで改善策を考え、次年度も取り組んでいきます。教職員の対応では不快な思いをさせてしまい、申し訳ありませんでした。子どもたちのよき手本になるように、意識向上を図ってまいります。

- ・通級教室の回数をもう少し増やしてほしい。

通級教室での学びが利用する子どもたちの安心感やコミュニケーション力の向上に役立っており、わたしたちとしても通級教室を更に活用していきたいという思いを強くもっております。この教室はどの学校も設置されているわけではなく、加配によって担当教員の時間数も決まっています。より多くの子どもたちが利用できるように加配時間の増加を学校として要望しておりますが、どの学

校も同様の状況にあるため、容易ではないことをご理解ください。1時間に取り出す人数を増やす、一人当たりの回数を減らしてできるだけ多くの希望者が利用できるようにするといったことが、今できる対応です。次年度の加配状況が決まりましたら、最大限活用できるように時間割を組んでいきます。なかなかご要望にお応えできず恐縮ですが、通級教室の利用について検討したいという場合は、気軽に学校までご相談ください。

- ・冬の服装について。他校のように体操服の長ズボンを選択肢に入れてほしい。寒い時期に重ね着をすることで逆に動きにくいと思う。
- ・掃除中と放課中の外遊びでの学年帽子着用の意味が分かりません。他の学校はしていないので、不必要だと思います。
- ・休み前の帰りに 教室で上靴を脱ぐのをできればやめてほしいです。
- ・小学生でも高学年になると携帯電話を持たせるご家庭もあり、各家庭で話し合いをされていると思いますが、子どもが犯罪に巻き込まれたり性被害にあったりという危険があることを学校の方でもお話していただく機会があれば良いと思います。

生活のきまりについてのご意見、ありがとうございます。タブレット導入に伴い、より早い段階での指導が必要だという考えから、今年度は1・3年を対象にスマホ安全教室を行いました。来年度は講座の関係もあり、高学年での実施に戻す予定です。定期的に行っている生活点検では、次年度もメディアチャレンジを行います。発達段階に応じて、学校でも情報モラルの指導を行っていくようにします。ご家庭との連携が不可欠の課題ですので、今後ともご協力をお願いいたします。

体操服は現在、学校指定の長ズボンを新たに作る予定はありません。気温や運動量に応じて脱ぎ着ができるように今後もしていく予定です。学年帽子にはさまざまなご意見があると思いますが、有効な面も多いです。豊小学校の伝統として、続けていきたいと考えています。上靴の件は、衛生面や安全上の配慮に欠けると意味でのご指摘だと思います。生活面での指導や支援を今後考えていくうえで、参考にさせていただきます。

- ・一昨年大谷翔平さんから寄贈されたグローブを児童がさわれない場所にただ展示してあるだけと聞きましたがそれはなぜでしょうか。大谷さんが寄贈された主旨や思いが全く反映されていないように感じます。思いに寄り添って子どもたちに野球に親しんでもらうことが学校としての役割と感じますがどのようにお考えでしょうか。

現在も、運動用具がある昇降口に置いてあり、申し出があると休み時間に使用している子がいます。キャッチボールをするにはグローブの数が足りないため、子どもたちは他の遊びをすることが多くなるようです。グローブ等の用具を整えたり安全上の配慮やきまりを見直したりして、もっと気軽に手にとることができるよう検討していくようにします。

- ・学習発表会ですが 毎年 インフルエンザ等流行する時期に行われる為 仕事も休めない場合もあるので観に行けない場合用にコロナの時のように後でオンラインで観たりできると助かります。
- ・12月に保護者が学校へ行く日が、3回ありました。(防災、マラソン、懇談会)できれば、まんべんなく、子供の様子が知れるよう分散させていただけるとありがたいです。
- ・防災訓練の件ですが、一年生の保護者達は参加義務があることを知らない方ばかりでした。代休が防災訓練の代休だという事もよく分からず、防災訓練を休むと欠席になる事も知りませんでした。我が家は教えて頂いたので、参加できましたが、知らずに参加されてないお宅が沢山あるかと思います。その日は参加するという事をもう少し明確に記入していただけると分かりやすいかと思います。

お忙しい中を学校行事に積極的にご参加いただき、ありがとうございます。今年度は地域の防災訓練と学校行事が同月に重なり、ご迷惑をおかけしました。防災訓練は地域との合同行事になります。参加のご理解やご協力を求めているよう、案内文書等を改善するようにしていきます。

コロナ禍の規制がなくなりましたので、今後はより気軽に学校へ足をお運びいただけるよう、次年度は参観できる行事や授業等について予めご案内することを検討しています。ご都合のつくとき

にぜひごおいください。

- ・いつもお世話になりありがとうございます！校長先生、教頭先生ならびに担任の先生方も素晴らしく、豊小に入れて良かったと思っています。学校の様子を知れるのは、主に子供からの話やお便りそして授業参観からなので、学校の活動についての設問には答えるのが難しいものもありました。きっと保護者がまだ知らない様々な取り組みを日々してくださってと思うので、もっとお便り等でアピールしてくださると、設問にも自信をもって「そう思う」と答えられるのかなと思いました。今後とも、よろしくお願い致します！
- ・学校はという設問はほんの一部しか見ていないためよく分からない。この設問は意味がないような気がする。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。学校生活の様子については、ご指摘のとおりわかりづらい点が多かったかと思います。次年度は、HPのブログ等の更新を増やすなどして、日頃の様子をお伝えできるようにしていきます。8年度にはコミュニティースクールも始まります。設問についても今後、より活用できるものにしていく必要があると考えております。

- ・子供は全ての面で正しく育っていると感じております。家庭においては担任の先生を始め関わりのあった先生方の話をよくしてくれます。校長先生を始め、先生方が子供に熱心な教育をしていただいていることが伝わります。子供は今年で卒業しますが、豊小が引き続き評判の良い学校であることを切に願っております。
- ・いつも子ども達のために尽力してくださり、ありがとうございます。

温かいお言葉をありがとうございます。身に余るお言葉で、それに値する十分な指導や支援ができていないかと恐縮しておりますが、同時に励みになる言葉でもあります。心より感謝申し上げます。

今後も、校区の皆様や保護者の皆様と手を携えて子どもたちへの教育にあたっていきます。よろしくお願いいたします。